

ບາທດຕິດຢ່ອ

สำหรับนโยบายการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วยนโยบายอยู่ ๓ ด้านคือ ๑) ด้านการศึกษา โดยรัฐบาลจะปฏิรูปการศึกษาตามเจตนาของแห่งรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยจะยึดหลัก “การศึกษาสร้างชาติ สร้างคน และสร้างงาน” ๒) ด้านการศาสนา โดยจะส่งเสริมและสนับสนุนศาสนาคริยธรรมและศาสนาทายาทเพื่อเผยแพร่ศาสนธรรม เอื้อให้ศาสนาพุทธเป็นหลักในสังคม และ ๓) ด้านวัฒนธรรม จะส่งเสริมให้มีการสืบสานและศึกษาเรื่องราวของมรดกโลกวัฒนธรรมไทย พัฒนาแหล่งวัฒนธรรม ศิลปวัตถุ และโบราณสถาน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งรายได้ของประชาชน รวมตลอดจนสนับสนุนให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิดชูและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างสมศักดิ์ศรีและสร้างสรรค์

๑๑.๓ ด้านการศึกษา

๑๑.๑.๑ การดำเนินการเพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คุณธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ตลอดจนการตรวจภายในเชิงลึกของรัฐธรรมนูญ โดยจัดทำแห่งชาติ ได้ดำเนินการขยายโอกาสการศึกษาทุกรดับตามบทัญญัติของรัฐธรรมนูญ โดยจัดทำแผนที่ควรจะแห่งคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕) ยกเว้นจะเป็นลำน้ำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเตรียมจัดระบบการบริหารส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการปฏิรูปการศึกษา ประกอบด้วย จัดโครงสร้างการบริหารการปฏิรูป เป็น ๔ ระดับ ดำเนินโครงการปฏิรูปด้านระบบบริหารและการเงินทางการศึกษาภายใต้โครงการนำร่องการกระจายอำนาจจากการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการทดลองปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๕ จังหวัดนำร่อง ได้แก่ พิษณุโลก ชลบุรี อำนาจเจริญ เพชรบุรี และภูเก็ต ทดลองรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ พัฒนาครุและสถานศึกษาที่สามารถเรียนรู้ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภาย ในสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลิตสื่อต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ฝึกอบรมผู้มีคักภาพในการประกอบธุรกิจขนาดย่อม จำนวน ๕,๐๐๐ คน ผลการดำเนินงานอื่นที่สำคัญเพื่อขยายโอกาสการศึกษา ได้แก่ การสร้างความเชื่อมโยงเชิงลึกของครุและระบบบริหารของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา การพัฒนาโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา การปรับสถานภาพของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่เป็นส่วนราชการให้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การดำเนินโครงการวิทยาลัยชุมชน โดยระยะที่ ๑ ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ จะเปิดสอนในพื้นที่ชาย

๓๓๖

รายงานแสดงผลการดำเนินการของคณวัฒนธรรมต่อวิถีความแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐบาล พันตรีราวโภ ทักษิณ ชินวัตร ปีที่หนึ่ง
(วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ - วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

เดนและไม่มีสถาบันอุดมศึกษา ๑๐ จังหวัด ผ่อนผันหลักเกณฑ์การขอภัยในตามนโยบายสนับสนุนภาคเอกชนลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของทบทวนมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนการใช้อินเตอร์เน็ตในสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด จัดตั้งสถาบันราชภัฏแห่งใหม่เพิ่มขึ้น ๕ แห่ง ได้แก่ สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ชัยภูมิ นครพนม ร้อยเอ็ด และคริสต์ศากษ์ ได้จัดสร้างบประมาณให้สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในปี ๒๕๕๕ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๔ จำนวน ๑,๘๘๓ ล้านบาท เตรียมการด้านกฎหมายเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง การบริหารจัดการการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ในส่วนของการปฏิรูปการศึกษา ได้มีการดำเนินการในเรื่องของการยกร่างรับประทานแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลายฉบับ ประกอบด้วย ร่างพระราชบัญญัติที่ต้องยกร่างขึ้นใหม่ทั้งฉบับ จำนวน ๖ ฉบับ ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องจำนวน ๑๙ ฉบับ พระราชบัญญัติที่ต้องยกเลิกจำนวน ๕ ฉบับ ร่างพระราชบัญญัคกิฟ้า กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศกระทรวงที่ต้องตราขึ้นใช้บังคับทันทีในระบบบริหารการศึกษาใหม่ จำนวน ๑๕ ฉบับ และร่างกฎหมายลำดับรองที่ต้องตราขึ้นใช้บังคับในภายหลังอีก ๑๖ ฉบับ อนึ่ง ขณะนี้คณะกรรมการฯได้อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. รวมทั้งร่างกฎหมายกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ไปแล้วด้วย

๑๑.๑.๒ การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในระบบที่สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สำคัญ ได้แก่ การปรับปรุงร่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี โดยประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ เมื่อเดือนพฤษจิกายน ๒๕๕๔ ให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย ส่วนโรงเรียนทั่วไปจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดหลักสูตรที่บันทิตสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ๕,๑๐๑ หลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีผู้สำเร็จการศึกษา ๑๗๐,๓๖๑ คน ทดลองรูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานอกระบบ

๑๑.๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้ประชาชนมีความรู้และจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐบาลได้พยายามรณรงค์เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ โดยเฉพาะในกระบวนการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจและเข้าใจมากขึ้น

๑๑.๑.๔ การดำเนินการเพื่อให้การสนับสนุนการค้นคว้าวิจัยศิลปวิทยาการต่าง ๆ ในปี ๒๕๕๔ รัฐบาลได้ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการค้นคว้าวิจัย จำนวน

๘.๗.๗.๙ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๖ ของงบประมาณทั้งสิ้น มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๖) เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนใช้เป็นแนวทางการลงเริ่มและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการที่ประเทศไทยมีศักยภาพ และเป็นข้อได้เปรียบในเชิงแข่งขันและสนับสนุนให้เกิดการค้นคว้าวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยเพื่อยกระดับขีดความสามารถของสถานบันอุดมศึกษาของรัฐในการผลิตกำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โครงการวิจัยและเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันวิจัยและนักวิจัย นอกจากนี้ ยังได้จัดสรุทนักวิจัยให้สาขาวิชาการทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศไทย และกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยมากกว่า ๕๓๐ โครงการ

๑๑.๑.๕ การดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพให้สูงขึ้น รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูเผยแพร่ไปแล้ว ๑๙ รายยกย่องเชิดชูเกียรติครูในรูปแบบต่าง ๆ ดำเนินโครงการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำเนินงานตามภารกิจ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิต การพัฒนา การควบคุมการประกอบวิชาชีพ และการบริหารบุคคล จัดเตรียมบุคลากรตามโครงสร้างกระทรวงใหม่ จัดทำฐานข้อมูลด้านสถานศึกษา ครู นักเรียน ห้องเรียน จำนวนครุชาต/ครุเกิน ในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดสรุปตัวทำลังครู สำหรับการแก้ไขปัญหาและบรรเทาความเดือดร้อนของครูในด้านการดำรงชีพและการหนี้สิน มีการจัดสร้างบประมาณเป็นเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครุภูมิที่มีภาระหนี้สิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และหากความร่วมมือจากสถาบันการเงินอื่นตามโครงการพัฒนาชีวิตครู มีครูใช้รับความช่วยเหลือ ๑,๔๐๓ ราย ช่วยเหลือครูผู้ป่วยลับภัย ๓,๖๑๕ ราย เป็นเงิน ๔,๖๔๕,๓๐๐ บาท ช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๑๗๐ เรื่อง ให้ทุนการศึกษาแก่บุตรของครู ๑,๐๔๓ ทุน เป็นเงิน ๑,๗๔๑,๔๐๐ บาท เป็นต้น

๑๑.๑.๖ การส่งเสริม สนับสนุน และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้จัดสร้างบประมาณเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๔๗๓.๕ ล้านบาท และดำเนินการคุ้มครองและฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการวิจัยที่สำคัญหลายเรื่อง

๑๑.๒ ด้านการศาสนา

๑๑.๒.๑ การให้ความอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและบุคลากรทางศาสนา เช่น จัดสร้างบประมาณให้แก่องค์กรทางศาสนาเพิ่มขึ้น จัดทำแผนทำนุบำรุงลั่งเสริมศาสนาและจริยธรรมแห่งชาติ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติคุณลักษณะสห พ.ศ. เพื่อปรับปรุงกฎหมายว่า

๓๓๙

รายงานแสดงผลการดำเนินการของคณะกรรมการรัฐมนตรีว่าการนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐบาล พันต์ราวน์ ทักษิณ ชินวัตร ปีที่หนึ่ง
(วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ - วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕)

ด้วยคณะกรรมการคึกษาพระบรมราชโองการ สำนักสนับสนุนการคึกษาพระบรมราชโองการ แผนกสามัญคึกษา และแผนกธรรม - บาลี รวม
พระ เบน หังสิน ๒๘๐,๓๕๙ รูป อบรมพระสังฆาธิการให้มีความรู้ในการบริหารจัดการ ๗๓๓ รูป^๑
รวมตลอดถึงการส่งเสริมให่องค์กรทางศาสนาเป็นศูนย์กลางของชุมชนด้านการพัฒนาท้องถิ่น

๑๑.๒.๖ การให้ความอุปถัมภ์ศาสนาอื่น ๆ รัฐบาลได้เห็นชอบให้มี
การจัดตั้งธนาคารอิสลาม (Thai Islamic Bank) ซึ่งในการนี้คณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติหลักการร่วม
พระราชบัญญัติธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย พ.ศ. ไปแล้ว รวมทั้งให้ความสำคัญให้แก่ชาว
มุสลิมที่เดินทางไปร่วมประกอบพิธีข้อจูญ ที่เมืองมекกะ ประเทศซาอุดิอาระเบียด้วย ซึ่งในปี
๒๕๔๔ มีจำนวน ๖,๐๗๐ คน

๑๑.๓ ด้านวัฒนธรรม

ได้มีการจัดทำนโยบายและแผนวัฒนธรรมแห่งชาติ นโยบายและแผน
ศิลปะแห่งชาติ จัดสรรงบประมาณเพื่อการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม พื้นภูมิปัญญาท้องถิ่น
การยกเว้นภาษาราชการทั้งหมดเพื่อคุ้มครองและป้องกันการลักลอบนำโบราณวัตถุของ
ต่างประเทศเข้ามาในราชอาณาจักรและเพื่อให้สอดคล้องกับความตกลงระหว่างไทยกับกัมพูชาในการ
ต่อต้านการเคลื่อนย้ายโดยผิดกฎหมายและการลักลอบขนข้ามแดนซึ่งสังหาริมทรัพย์ทางวัฒน
ธรรมและส่งคืนให้แก่ประเทศที่เป็นแหล่งกำเนิด กำหนดสัญลักษณประจำชาติไทย จำนวน ๓ สิ่ง
ได้แก่ สัญลักษณประจำชาติ คือ “ช้างไทย” ดอกไม้ประจำชาติ คือ “ดอกราชพฤกษ์” สถาปัตยกรรม
ประจำชาติ คือ “ศาลาไทย” และให้พิจารณาการใช้พระที่นี่ “อโศการย์พิพิธภัณฑ์อาสน ณ พระราชวังบาง
ปะกิน เป็นลัญลักษณสำหรับสถาปัตยกรรมประจำชาติด้วย

สำหรับการดำเนินการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยเพื่อส่งเสริมการ
คึกษาเรื่องราวของมรดกทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์สืบสานได้ดำเนินการในหลายลักษณะ
เช่น ให้มีการคึกษาปัญหาของเยาวชนไทย ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยไป
ประยุกต์ใช้ การสาขิตอาชีพทางวัฒนธรรม ส่งเสริมศิลปินและผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒน
ธรรม จัดตั้งหอวัฒนธรรมนิทรรศน์ทั่วประเทศ ขึ้นทะเบียนจำนวนโบราณสถาน ๘๓ แหล่ง โบราณ
วัตถุและศิลปวัตถุ ๒๐๐ รายการ เป็นต้น สนับสนุนการคึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรม
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้ปรับปรุงพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ๕ แห่ง ได้แก่
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสุพรรณบุรี พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติวิวัฒน์ไชย (จังหวัดสุโขทัย) พิพิธ
ภัณฑสถานแห่งชาติเชียงใหม่ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติหริภุญไชย (จังหวัดลำพูน) และพิพิธภัณฑ
สถานแห่งชาติสุรินทร์ นอกจากนี้ ยังได้จัดอบรมให้ความรู้ในการดูแลรักษาทรัพย์สินทางศิลป
วัฒนธรรมให้กับกลุ่มต่าง ๆ ด้วยอย่างต่อเนื่อง ☺

รายละเอียด

๑๑.๑ ด้านการศึกษา

๑๑.๑ การดำเนินการเพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาอบรม
ให้เกิดความรู้คุณธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ตลอดจนการตรวจวัดมาย
เกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ

๑๑.๑.๑ การขยายโอกาสการศึกษาทุกระดับตามบท
บัญญัติของรัฐธรรมนูญ รัฐบาลได้เริ่มเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะปฏิรูปการศึกษา
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาควบคู่ไปกับความเสมอภาคที่คนไทยทุกคนได้รับ
โดยได้จัดทำแผนพัฒนาแห่งคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา (พ.ศ.
๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาลาระของร่างแผนดังกล่าว



และเพื่อเป็นการเตรียมจัดระบบการบริหารของส่วนราชการตามโครงสร้างใหม่ของ
กระทรวงศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีการเสนอร่าง
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเตรียมจัดระบบการบริหารส่วนราชการตาม
โครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พ.ศ. ซึ่งอยู่

๓๔๐

รายงานแสดงผลการดำเนินการของคุณรัฐมนตรีว่าการตามแนวโน้มที่นักงานแห่งรัฐ รัฐบาล พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร ปีที่หนึ่ง
(วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ - วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

ระหว่างเตรียมการนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา สำหรับการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการปฏิรูปการศึกษา ประกอบด้วย

□ จัดโครงสร้างการบริหารการปฏิรูปเป็น๔ ระดับ คือ ระดับกระทรวง ระดับกรม ระดับพื้นที่ และระดับสถานศึกษา โดยมีคุณย์ปฏิบัติการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้อำนวยการและนักงานเลขานุการคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา

□ ดำเนินโครงการปฏิรูปตั้นระบบบริหารและการเงินทางการศึกษาภายใต้โครงการนำร่องการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการทดลองปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๔ จังหวัดนำร่อง คือ จังหวัดพิษณุโลก ชลบุรี อำนาจเจริญ เพชรบุรี และภูเก็ต

□ ทดลองรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจโดยครอบคลุมการกระจายอำนาจ ๔ ด้าน

□ พัฒนาครุและสถานศึกษาด้านการเรียนรู้ ขยายผลการประเมินครุแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้

□ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำกฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการในเรื่องดังกล่าว

□ ผลิตสื่อต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้

□ จัดโครงการฝึกอบรมผู้มีคักยภาพใน การประกอบธุรกิจขนาดย่อม (SMEs) จำนวน ๕๕,๐๐๐ คน

ผลการดำเนินงานอื่นที่สำคัญเพื่อขยายโอกาสการศึกษา มีดังนี้

(๑) **การสร้างความเชื่อมโยงเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิตและมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา** ผ่านโครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย ซึ่งมีสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำร่อง ๗ แห่ง และโครงการปฏิรูปการเรียนรู้โดยการวิจัย การทำประชาพิจารณ การประชุมล้มมนาและ การพัฒนาหลักสูตร



(๒) การพัฒนาโครงสร้างองค์กรและระบบ

บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้เพื่อจัดระบบการบริหารการอุดมศึกษาในล่วงกาลาง ให้มีประสิทธิภาพ

(๓) การปรับสถานภาพมหาวิทยาลัย/

สถาบันที่เป็นส่วนราชการให้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้ยกเว้นกฎหมาย

๔ ฉบับ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

มหาวิทยาลัย	สคก. พิจารณา แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง การพิจารณา ของ สคก.	อยู่ระหว่างการ พิจารณาของ คณะกรรมการตี	จะนำเสนอ คณะกรรมการตี
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย (คณะกรรมการตีให้จุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัยนำกลับไปรับฟังความคิดเห็น)	✓			
มหาวิทยาลัยนเรศวร		✓		
มหาวิทยาลัยมหิดล		✓		
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		✓		
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		✓		
มหาวิทยาลัยทักษิณ			✓	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม			✓	
มหาวิทยาลัยขอนแก่น				✓

สคก. คือ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๔) การดำเนินโครงการวิทยาลัยชุมชน ซึ่ง

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาในระดับภูมิภาคเป็นหลัก โดยเฉพาะใน
จังหวัดที่ยังขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสเท่า

๓๔๒

รายงานแสดงผลการดำเนินการของคณวัฒนธรรมศิริวัฒน์ โยบายนี้สำหรับวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ - วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
(วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙)

ในปี ๒๕๕๙ จะเปิดสอนให้พื้นที่ชัยเดน และไม่มีสถานบันอุดมศึกษา ๑๐ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก อุทัยธานี ลพบุรี กาฬสินธุ์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู หนองบัว แพร่ และนราธิวาส และระยะที่ ๒ จะห่างปี ๒๕๕๙ - ๒๕๕๙ จะดำเนินการครบทุกจังหวัด

เที่ยงกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิตและมีปัญญาไว้สร้างงานสร้างรายได้เป็นการเสริมศักยภาพของประชาชนในท้องถิ่นในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพของประชาชนและผู้ที่จะศึกษาสายอาชีพหลังจากจบสามัญแล้ว ทั้งนี้ มีแผนการจัดตั้ง ๒ ระยะ

(๓) การจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน

คณะกรรมการศิริวัฒน์ได้ผ่อนผันหลักเกณฑ์การขออนุญาตตามนโยบายสนับสนุนภาคเอกชน ลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้แก่เชิงหลักเกณฑ์ในการรู้เงินเพื่อจัดทำ ครุภัณฑ์และ/หรือสร้างอาคารประกอบให้จัดสรรทุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑ ของจำนวนนักเรียนส่วนต่างที่เพิ่มขึ้นจากเดิมแต่ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนเงินที่ขอรับการสนับสนุน ตลอดจนให้พิจารณากำหนดลักษณะส่วนและพื้นที่การจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาของรัฐและเอกชนให้ชัดเจน รวมทั้งได้ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาและเสริมสร้างความพร้อมของสถาบันการศึกษาและฝึกอบรมที่จะนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาเอกชนด้วย

(๔) การเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการศึกษา

ได้ให้องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทยและการสื่อสารแห่งประเทศไทยเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการเครือข่ายการศึกษาแห่งชาติ โดยได้มีการเชื่อมโยงเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาของทบทวนมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งได้ให้การสนับสนุนการใช้อินเตอร์เน็ตในสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด ซึ่งเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตลอดจนพัฒนาประเทศให้ทันสมัย ซึ่งในเรื่องนี้รัฐบาลได้มอบให้องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย คิดค่าบริการสำหรับการเข้าถึงอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษาในอัตราเดียวกันทั่วประเทศ คิดละ ๓ บาท ขณะนี้มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ SchoolNet ได้ใช้บริการดังกล่าวแล้ว

(๕) การจัดตั้งสถาบันราชภัฏแห่งใหม่

รัฐบาลได้พิจารณาเห็นว่า สถาบันราชภัฏมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยรองรับจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้อย่างมากทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด จึงได้จัดทำร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันราชภัฏ เพิ่มขึ้นใหม่ ๕ แห่ง ได้แก่ สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ชัยภูมิ นครพนม ร้อยเอ็ด และครีสตัลฯ

๑๑.๑.๒ การสนับสนุนสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ในปี ๒๕๖๕ รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๔ ดังนี้

สถานศึกษา	ปี ๒๕๖๔ (ล้านบาท)	ปี ๒๕๖๕ (ล้านบาท)	การเปลี่ยนแปลง (ล้านบาท)
ภาครัฐและเอกชน	๒๒๗,๑๒๖.๐	๒๔๔,๙๖๙.๐	+๑,๘๔๓.๐

๑๑.๑.๓ การอุดหนุนหมายการศึกษาแห่งชาติ รัฐบาล ได้ดำเนินการเตรียมการด้านกฎหมาย เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร จัดการการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ในส่วนของการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑) ร่างพระราชบัญญัติขึ้นใหม่ทั้งฉบับ จำนวน ๖ ฉบับ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันพัฒนาและส่งเสริมครู คณบ้ารย์และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.

๒) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑๙ ฉบับ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติที่ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมทั้งฉบับจำนวน ๘ ฉบับ และร่างพระราชบัญญัติที่ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมสารสำคัญ บังมาตรา จำนวน ๑๐ ฉบับ

๓) พระราชบัญญัติที่ถูกยกเลิก จำนวน ๔ ฉบับ

๔) ร่างพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศกระทรวงที่จะต้องตราขึ้นใช้บังคับทันที ในระบบบริหารการศึกษาใหม่ จำนวน ๑๕ ฉบับ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติขึ้นใหม่ทั้งฉบับ จำนวน ๑ ฉบับ ร่างกฎกระทรวงขึ้นใหม่ทั้งฉบับ จำนวน ๗ ฉบับ ร่างกฎ ก.ค.ศ. จำนวน ๓ ฉบับ ระเบียบที่สำคัญที่ยกไว้จำนวน ๒ ฉบับ และประกาศที่สำคัญที่ยกไว้จำนวน ๒ ฉบับ และ

๓๔๔

รายงานแสดงผลการดำเนินการของคณะกรรมการรัฐมนตรีว่าการนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐบาล พันต์ราจโภ ทักษิณ ชินวัตร ปีที่หนึ่ง
(วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ - วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

(๓) ร่างกฎหมายลำดับรองที่จะต้องตราขึ้น

ใช้บังคับในภายหลัง อีก ๑๖ ฉบับ

นอกจากนี้ คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักการ
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. โดยให้เห็นว่างานที่เกี่ยวข้อง



รับไปพิจารณาเกี่ยวกับการสนับสนุน
ให้มีอัตรากำลังทดลองตำแหน่งครูที่
เกี่ยวนะเพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนนัก
เรียนที่เพิ่มขึ้น กับให้พิจารณาจัดสรร
อัตรากำลังโดยเฉพาะนักศึกษาและ
นักลัครองแรงงานที่ประจำสถานพินิจ
และคุ้มครองเด็กในสังกัดกระทรวงยุติ
ธรรมเป็นกรณีพิเศษ รวมทั้งจัดให้มี
ศูนย์การศึกษาพิเศษ และจัดอุปกรณ



สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาให้ครบถ้วนโดยให้
เชื่อมโยงกันได้ ตลอดจนจัดอบรมอาสาสมัคร ผู้ปกครองและครู และสนับสนุนงบ
ประมาณให้เพียงพอด้วย ต่อมาก่อนจะรับประทานบัญญัติดัง
กล่าวในส่วนที่เกี่ยวกับการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการประเมินคุณภาพเพื่อให้เหมาะสม
สมและสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดให้เปิดมาตรา
หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษา
ภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจดีย์เข้าเรียนในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ลิบหาก เว้นแต่จะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาค
บังคับ

ในส่วนของร่างกฎกระทรวงกำหนดระบบ

หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและตัวการศึกษา^{ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.} ซึ่งเป็นกฎหมายลำดับนี้ คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักการ
โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับไปพิจารณาเกี่ยวกับการจัดระบบการประกันคุณ
ภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบที่มีความหลากหลายและเป็น
ระบบเปิด เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง หรือบุคลากรในชุมชน เข้า
มามีส่วนร่วมในการจัดระบบดังกล่าว โดยให้เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ รวม
ทั้งเปิดโอกาสให้สถานศึกษาในส่วนของโรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอุดมศึกษาเข้า
มามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

การประกันคุณภาพการศึกษาทั่วไปใน
และภายนอกสถานศึกษาควรมีจุดร่วม
ที่ลัมพันธ์กัน มีความยืดหยุ่น และ
ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ^{ที่}
ความลงบูรณาและดาวน์โหลดลิขิตรหัสที่

๑๑.๑.๒ การดำเนินการเพื่อให้การศึกษาได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

๑๑.๑.๒.๑ การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในระบบ

ที่สับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมมีการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ การปรับปรุงร่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี โดยเน้นการจัดทำมาตรฐาน กลุ่มวิชาทั้ง ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประกาศใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๗ ใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สำหรับชั้น ป.๑ ป.๔ ม.๑ และ ม.๔ ส่วนโรงเรียนทั่วไป ให้เริ่มต้นใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สนับสนุน ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำหลักสูตรที่บันฑิตสามารถนำไปใช้ ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ หลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วม การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐,๓๖๑ คน จำนวนเป็นครัวเรือนจากสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐ จำนวน ๙๕,๓๗๑ คน และ สำเร็จจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน ๕๕,๐๘๐ คน



การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบรม ครุพัฒน์สอนในโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร ๑๖๒ โรง จำนวน ๑,๐๐๐ คน เพื่อจัดทำสาระของ หลักสูตรสถานศึกษา ๙ กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาหลักสูตร การศึกษาสำหรับคณิตศาสตร์ กำหนดให้ใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยปรับมาตรฐานหลักสูตรตาม รายละเอียดของผู้พิการแต่ละประเภท จำนวน ๙ กลุ่ม



๑๑.๑.๒.๒ การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานอกระบบ

ที่สับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมมีการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ การปรับปรุงแก้ไขต้นฉบับเอกสารแนวทางการพัฒนาและผลิตลือการศึกษา นอกระบบตามแนวทางราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ จัดทำต้นฉบับเอกสารการพัฒนาลือ ๑ ตลอดจนติดตามผลโครงการนำร่องการพัฒนาลือ การศึกษานอกโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๓๔๖

รายงานแสดงผลการดำเนินการของคณวัฒนธรรมตีร์ตามแนวโน้มภายในพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐบาล พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร ปีที่หนึ่ง
(วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ - วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

๑.๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้ประชาชนมีความรู้และจิตสำนึกรักภักดีต่อประเทศเป็นประมุข การเลือกตั้งนับเป็นกระบวนการสำคัญยิ่งของการหนึ่งของประเทศในระบอบประชาธิปไตย ในเวลาที่ผ่านมา ประชาชนได้ให้ความสำคัญในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ อย่างมาก เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรถึงสิทธิของตนเองในเรื่องดังกล่าว และจะมีบัตรเสียงเป็นจำนวนมากรัฐบาลได้พยายามรณรงค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของกระบวนการนี้ ปัจจุบันพบว่า ประชาชนได้ให้ความสนใจและเข้าใจถึงความสำคัญของการเลือกตั้งมากขึ้น พิจารณาได้จากสถิติข้อมูลบัตรเสียงในการเลือกตั้งต่าง ๆ ดังนี้

การเลือกตั้ง	ผู้มาใช้สิทธิ (ร้อยละ)	บัตรเสียง (ร้อยละ)
๑. การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	๗๗.๗๗	๔.๙๙
๒. การเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล (ครัวบะ ๑๐๔ แห่ง)	๖๐.๔๕	๔.๓๖
๓. การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล	๖๖.๖๖	๔.๓๖
๔. การเลือกตั้งนายกเทศมนตรีเมืองมหาตพุด จังหวัดยะลา	๗๑.๘๐	๖.๑๗
๕. การเลือกตั้งนายกเทศมนตรีเมืองท่าโยวล	๗๗.๗๐	๔.๖๗
๖. การเลือกตั้งสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร เขตคันนายาว	๖๔.๔๔	๑.๖๔

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๕๔

๑.๑.๔ การดำเนินการเพื่อให้การสนับสนุนการค้นคว้าวิจัยคิลปวิทยาการต่าง ๆ

๑.๑.๔.๑ การกำหนดนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐) เพื่อให้เกิดความต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องที่ประเทศไทยมีศักยภาพ และเป็นข้อได้เปรียบในเชิงแข่งขันและสนับสนุนให้เกิดการค้นคว้าวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ โดยคณะกรรมการต้องได้เห็นชอบและให้มีการวิเคราะห์ตรวจสอบโครงการวิจัยของหน่วยราชการและรัฐวิสาหกิจที่เสนอของบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ จำนวน ๓,๕๗๕ โครงการ งบประมาณที่เสนอขอจำนวนกว่า ๓,๕๐๐ ล้านบาท

ในปี ๒๕๕๔ รัฐบาลได้ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการค้นคว้าวิจัย จำนวน ๔,๗๗๗.๗๑ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๖ ของงบประมาณทั้งสิ้น และในปี ๒๕๕๕ ได้ให้การสนับสนุนเบ็นเงินจำนวน ๕,๗๗๑.๗๗ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๕ ของงบประมาณทั้งสิ้น

๑๑.๑.๔.๒ การสนับสนุนการค้นคว้าวิจัยเพื่อยกระดับ

ชีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
ในการผลิตกำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ
ได้ดำเนินการตามโครงการกำลังคัญ ๆ เช่น
โครงการเงินอุดหนุนสนับสนุนการวิจัยระดับ
บัณฑิตศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณให้
มหาวิทยาลัย/สถาบัน จำนวน ๑๒ แห่ง เป็นเงิน
๓๙.๕ ล้านบาท โครงการพัฒนาภูมิปัญญา
และการวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์และโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์
จำนวน ๒๐ ล้านบาท โครงการวิจัยของ ม/ส ของรัฐ ที่เน้นการพัฒนาอาชีพ
กระตุ้นการผลิตในชุมชน และแก้ไขปัญหาการผลิตทางด้านการเกษตร ๑๕๒.๖
ล้านบาท (๒๐๔ โครงการ) เป็นต้น



๑๑.๑.๔.๓ การสนับสนุนโครงการวิจัยและสร้างความ เข้มแข็งให้กับสถาบันวิจัยและนักวิจัย

ประเภท	ดำเนินการเสร็จแล้ว		จัดทำสัญญาใหม่	
	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน (ล้านบาท)	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน (ล้านบาท)
๑. งานวิจัยและพัฒนา	๙๙	๒๔๗.๓๐	๓๙๓	๔๑๒.๖๕
๒. งานวิจัยพื้นฐาน	๗๗	๖๓.๕๗	๓๙๔	๔๗๐.๓๓
๓. งานวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้ห้องถ่าย	๒๓	๖.๓๓	๑๙๕	๔๑.๑๖

นอกจากนี้ ยังได้จัดสรรวุฒิการวิจัยให้
สาขาวิชาการทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การวิจัยเชิง
นโยบายเพื่อมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศไทย และกิจกรรมส่งเสริมการ
วิจัยมากกว่า ๕๓๐ โครงการ ให้รางวัลสถาบันวิจัยแห่งชาติ ทางด้านผลงานวิจัยเด่น
นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ วิทยานิพนธ์ดีเยี่ยม ผลงานประดิษฐ์คิดค้น ๕๕๕ รางวัล
จัดฝึกอบรมด้านการวิจัย ๒๒ หลักสูตร ๑,๑๓๘ คน ปัญหาที่พบในเรื่องที่ดีอกูญ
จะเป็นไปตามที่ตั้งใจไว้ ไม่ใช่แค่การวิจัย แต่เป็นการนำความคิดเห็นมาใช้ประโยชน์
ตัว ทำให้การทำงานวิจัยล้ำชั้นไม่ทันตามกำหนด นอกจากนี้หน่วยงาน

๓๔๙

รายงานแสดงผลการดำเนินการของคณวัฒนธรรมต่อวิถีตามแนวโน้มภายในพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐบาล พันต์ราโวโก ทักษิณ ชินวัตร ปีที่หนึ่ง
(วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ - วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

ที่มีภารกิจเกี่ยวกับการวิจัยไม่ให้ความสำคัญกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติเท่าที่ควร ปัญหาการวิจัยที่ซ้ำซ้อนยังคงมีอยู่ อย่างไรก็ตาม รัฐบาลก็ได้พยายามเร่งรัดให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ด้วยการเผยแพร่โดยวิธีการต่าง ๆ แต่ก็มีปัญหานำเสนอในงานวิจัยที่มีความซ้ำซ้อนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอและขาดบุคลากรที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นิเทศศาสตร์ ที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนยังคงให้ความสำคัญน้อยกับการนำผลงานวิจัยและเทคโนโลยีที่ผลิตคิดค้นได้ในประเทศไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาประเทศ แม้จะมีค่าใช้จ่ายที่ต่ำกว่าเทคโนโลยีที่นำเข้าจากต่างประเทศก็ตาม

๑๑.๑.๔ การดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพให้สูงขึ้น

สถาบันราชภัฏ ได้พัฒนาหลักสูตร วิชาชีพครูเน้นเชิงสามารถโดยมุ่งเน้นการคุณลักษณะ “ครูดี” “ครูเก่ง” “ครูมีอาชีพ” และ “ครูที่มีทักษะการถ่ายทอด” ทั้งนี้ได้ทดลองใช้หลักสูตรตั้งกล่าว ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และจำนวน ๖ สถาบัน ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม การเรียนรู้ จากการนั่งลงนำเสนอ ขั้นปรับปรุงต่อไป

๑๑.๑.๕.๑ การสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา วิชาชีพครู มี ๑๘ ราย ซึ่งได้เผยแพร่ผลการวิจัยเรียบร้อยแล้ว นอกเหนือนั้น ยังได้ดำเนินการวิจัยกระบวนการประเมินครูเพื่อออกแบบกิจกรรมและกิจกรรมการประเมินครูโดยเน้นที่ผลที่เกิดขึ้นตามสภาพจริงในชั้นเรียน และจัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู อนึ่ง สถาบันราชภัฏ ๓๒ แห่ง ดำเนินการพัฒนาชุดวิชาชีพครูครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ ครูดี ครูเก่ง ครูชั้นวิชาชีพ จากการล้มเหลวระหว่างงานครูที่ตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ กำหนดเป็น ๔ ชุดวิชา ๔๗ หน่วยการเรียนรู้ ขณะนี้อยู่ระหว่างทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔ และจะประเมินผลสรุป และปรับปรุงพัฒนาเพื่อส่งมอบสมบูรณ์ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๕

๑๑.๑.๕.๒ การยกย่องเชิดชูเกียรติครู มีการประกาศเกียรติคุณครูของครุศาสตร์และมอบรางวัลครุผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๓ รางวัลละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๕ คน พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัลชมเชย ๓๖ คน ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติงานตามระเบียบดุรัสภาระด้วยจรรยาบรรณครู พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” จำนวน ๗๓๐ คน ครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๔ จำนวน ๑๗๔ คน และจัดพิมพ์หนังสือประวัติครู จำนวน ๓๐ คน ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นคุณูปการต่อการศึกษาของชาติ

๑๑.๑.๕.๓ โครงการปฏิรูปครุและบุคลากรทางการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปครุและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการปฏิรูปครุ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินงานตามภารกิจ ๔ ด้าน คือ ด้านการผลิตครุและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการควบคุมการประกอบวิชาชีพครุและบุคลากรทางการศึกษา และด้านการบริหารงานบุคคลของครุและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครุให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๑) แผนปฏิรูประบบการผลิตครุและบุคลากรทางการศึกษา ๒) แผนปฏิรูประบบการพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา ๓) แผนปฏิรูประบบควบคุมการประกอบวิชาชีพครุและบุคลากรทางการศึกษา และ ๔) แผนปฏิรูประบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา

สำหรับการแก้ไขปัญหาและบรรเทาความ

เดือดร้อนของครุในด้านการดำรงชีพและการหนี้สิน ซึ่งจะทำให้ครุมีวัญญาณ์ใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและความมีเกียรติและศักดิ์ศรีของครุนั้น มีการจัดสรรงบประมาณเบี้ยนทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครุภายนมีในอัตราเดอกเบี้ยต่ารายละไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งคณะกรรมการครุภายนมได้อនุมัติ เป็นจำนวน ๒๐๐ ล้านบาท การแสวงหาความร่วมมือจากสถาบันการเงินอีกตามโครงสร้างพัฒนาชีวิตครุ จำนวนเงิน ๑,๓๐๕ ล้านบาท มีครุได้รับการช่วยเหลือ ๑,๘๐๓ ราย นอกจากนี้ได้ให้ความช่วยเหลือครุผู้ประสบภัย ๓,๖๑๔ ราย เป็นเงิน ๔,๖๔๕,๓๐๐ บาท ช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๑๒๐ เรื่อง และให้ทุนการศึกษาแก่บุตรของครุ ๑,๐๔๓ ทุน เป็นเงิน ๑,๗๕๑,๕๐๐ บาท เป็นต้น

อีกหนึ่ง เรื่องอัตรากำลังครุเป็นอีกประเด็นหนึ่ง ที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เกณฑ์กำหนดอัตรากำลังครุในสัดส่วนครุ ต่อนักเรียน ๑ : ๒๕ เป็นเกณฑ์ที่ถือว่าใช้กำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ ในส่วนของครุที่เป็นอยู่จากเดือนครุในบางสาขา เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และขาดแคลนครุในบางพื้นที่ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่ห่างไกลความเจริญ หรือหุบأنด้าร การยึดมั่นครุไปช่วยราชการ หรือย้ายครุจากโรงเรียนห่างไกลเข้าไปอยู่โรงเรียนในเมือง ทำให้เกิดการกระจุกตัวของครุในโรงเรียนบางแห่ง โดยเฉพาะครุอาชุโสมีประสบการณ์มากกว่า ๕๐% ปัญหาดังกล่าวทำให้ขาดแคลนครุทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพที่จำเป็นต้องจัดการอย่างจริงจัง และเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายอัตรากำลังไปในภารกิจที่เหมาะสม การแก้ไข

มีการจัดเตรียมบุคลากรตามโครงสร้าง กระทรวงใหม่ จัดทำฐานข้อมูล ด้านสถานศึกษา ครุ นักเรียน ห้องเรียน จำนวนครุชาด/ครุเกิน ในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดสรร อัตรากำลังครุ รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูล ผู้ที่ปฏิบัติงานในลำนักงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และศึกษา วิจัย กำหนดขนาดของสถานศึกษา

๓๕๐

รายงานผลการดำเนินการของคณวัฒนธรรมตีความแนวโน้มเบ็ดเตล็ดที่รัฐวัฒนธรรมแห่งรัฐ รัฐบาล พันตรีราจโภ หักษิณ ชินวัตร ปีที่หนึ่ง
(วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ - วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

ปัญหานี้ในระยะยาว คณวัฒนธรรมตีความอุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องรับไปศึกษาเพื่อให้การแก้ไขปัญหานี้ตรงจุดและเป็นระบบ

๑๑.๖ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาปัญญาท้องถิ่น ในปี ๒๕๕๔ รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นที่ปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๔๙๓.๕ ล้านบาท และในปี ๒๕๕๕ จัดสรรงบให้จำนวน ๔๕๖.๖ ล้านบาท การดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ การคุ้มครองและพัฒนาปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญ เช่น การวิจัยการผลิตน้ำมันสาหรูหมากจากน้ำตาลโคนด การผลิตผลไม้เชืออมอบแห้ง การวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มจากดาวเรือง การวิจัยและพัฒนาการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ดินดำ (สิงขรีกล) การผลิตมะนาพร้อมปรุงและพร้อมดื่ม การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมต้านการอักเสบ และเชื้อ Acne Vulgaris จากสมุนไพร ว่านชักมดลูกและการผลิตผลิตภัณฑ์แก้ปวดเมื่อยจากพอก เป็นต้น

๑๒.๒ ด้านการศาสนา

๑๒.๑ การให้ความอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและบุคลากรทางศาสนา การดำเนินการเพื่ออุปถัมภ์พระพุทธศาสนา "ได้แก่ การจัดทำแผนทำนุบำรุงส่งเสริมศาสนาและจริยธรรมแห่งชาติ ซึ่งมีสาระสำคัญเพื่อให้พระพุทธศาสนา ซึ่งทางราชการให้การรับรองมีความมั่นคงเป็นหลักในการพัฒนาคนไทยและสังคมไทยสืบไป เพื่อให้ทุกฝ่ายร่วมกันรับผิดชอบทำนุบำรุงส่งเสริมศาสนาศิลธรรมและจริยธรรมและการพัฒนาจิตใจ เพื่อให้ประชาชนใช้คำสอนธรรมที่ตนนับถือเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และเพื่อให้ศาสนาทุกศาสนาและคนไทยที่นับถือศาสนาต่างกันมีความเข้าใจยั่งตี เพื่อความเป็น一体แห่งของลัทธิและประเทศชาติ สำหรับแผนงานประจำปี ๗ แผนงาน โดยมีระยะเวลาของแผนปฏิบัติงาน ๘ ปี (ปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๑) มีองค์กรที่รับผิดชอบ ๓ ประเภท ได้แก่ หน่วยราชการ สถาบันทางลัทธิและองค์กรภาคเอกชน นอกจากนี้ คณวัฒนธรรมตีความอุบัติหลักการร่างพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. เพื่อปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยคณะสงฆ์ โดยกำหนดให้คณวัฒนธรรมทางมหาชนิสสรเป็นองค์กรการบริหารแทนมหาเถรสมาคม เป็นองค์ถาวรคำแนะนำสมเด็จพระสังฆราชและให้ความเห็นชอบเรื่องสำคัญ ๆ กับองค์กรบริหาร รวมทั้งจัดให้มีกองทุนเพื่อกิจกรรมพระพุทธศาสนา และหน่วยงานรับสนองงานคณะกรรมการสงฆ์ประจำภาคแห่งหน่วยงานดิม



การสนับสนุนบุคลากรทางศาสนา รัฐบาลมีนโยบายที่จะส่งเสริมการศึกษาของสังฆให้เจริญก้าวหน้าทั้งด้านปริยัติและปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพลั่งคอมป์จุบัน ตลอดจนฝึกอบรมบุคลากรด้านศาสนาให้เป็นผู้นำในการพัฒนาจิตใจ จริยธรรมและคุณธรรม สำหรับการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ให้การสนับสนุนการศึกษาพระพิริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา และแผนกธรรม - บาลี รวมจำนวนพระ เ DIN ห้องลีน ๒๘๐,๓๕๙ รูป อุดหนุนการบริหารกลุ่มโรงเรียนแผนกสามัญศึกษา ๑๔ กลุ่ม อุดหนุนการศึกษาชาวไทยต่างด้วยสถาบันวัดคริสต์ศาดา จัดอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง และจัดอุปกรณ์สำหรับการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ๒๒ โรง รวมทั้งจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมพรินเตอร์ให้โรงเรียนที่มีนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๑ ชุด อบรมพระสงฆาติกาให้มีความรู้ในการบริหารจัดการ จำนวนห้องลีน ๗๓๓ รูป และในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีพระที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑,๔๗๓ รูป/คน และระดับปริญญาโทจำนวน ๔๗ รูป/คน นอกจากนี้ได้ดำเนินการให้การอบรมทางศาสนา โดยสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วัดมหาธาตุ จำนวน ๑๑,๒๗๐,๐๐๐ บาท พัฒนาศูนย์เพื่อเป็นต้นแบบการบริหารงานมีศูนย์ที่ดำเนินการ จำนวน ๑,๒๔๙ ศูนย์ มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๒๓๔,๖๐๘ คน รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรทางศาสนาเป็นศูนย์กลางของชุมชนด้านการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีองค์กรทางศาสนาและพระภิกษุร่วมกิจกรรม รวมทั้งได้มีการเผยแพร่องค์กรทางศาสนาที่มีวิทยุโทรทัศน์ จัดอบรมครู อาจารย์ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรมสามัญ

ในปี ๒๕๕๔ รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาทางศาสนาจำนวน ๓๑๒.๗ ล้านบาท ซึ่งเพิ่มจากปี ๒๕๕๓ จำนวน ๓๗.๗ ล้านบาท

๓๔๒

รายงานแสดงผลการดำเนินการของคณะกรรมการประชุมศิลปะพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐบาล พันต์ราจโภ ทักษิณ ชินวัตร ปีที่หนึ่ง
(วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ - วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

ศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการประชุมศิลปะแห่งชาติ เพื่อให้สามารถสร้างสื่อการสอนสำเร็จรูปทางศาสนาและวิชาอื่น ๆ ปัจจุบันของการดำเนินการในเรื่องนี้ได้แก่เรื่องของค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับตามมาตรฐานและขาดสวัสดิการ ทำให้ครูมีอัตราการเข้า-ออกอยู่เสมอ นอกจากนี้ เอกสาร ตำรา คู่มือครู วัสดุการเรียนการสอน รวมทั้งห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าไม่เพียงพอ

สำหรับโครงการวิจัยทางศาสนา มี ๓๑ โครงการ เสร็จแล้ว ๗ แห่ง

การอำนวยความสะดวกให้แก่ชาวมุสลิม
ที่เดินทางไปร่วมประกอบพิธีกรรม
ที่เมืองมหาด្ឋุรุต ประเทศอุ茲เบกistan
ในปี ๒๕๕๔ มีจำนวน ๖,๐๗๐ คน
มีการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์
ที่ท่องเที่ยว สำหรับชาวมุสลิม
ที่เดินทางไปร่วมประกอบพิธีกรรม
ที่มหาด្ឋุรุต ทั้งยังจัดให้มีห้องละหมาด
ที่ท่องเที่ยว สำหรับชาวมุสลิม

๑๑.๒.๒ การให้ความอุปถัมภ์ศาสนาอื่น ๆ รัฐบาลได้เห็นชอบให้มีการจัดตั้งธนาคารอิสลาม (Thai Islamic Bank) ซึ่งเป็นธนาคารที่มีลักษณะ雷同 ระดมเงินฝากจากชาวไทยมุสลิม เป็นการลงทุนตราสารหนี้และพันธบัตรรัฐบาล มีผู้นับถือศาสนาอิสลามร่วมเป็นกรรมการบริหาร และต้องมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของธนาคารพาณิชย์อื่น ๆ สำหรับการจัดตั้งสาขาของธนาคารให้ใช้สถานที่ซึ่งเป็นสาขาเดิมของธนาคารของรัฐ ทั้งนี้ คาดว่าในอนาคตประเทศไทยที่นับถือศาสนาอิสลามโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทยในตะวันออกกลางอาจเข้ามาร่วมลงทุนด้วย ซึ่งในการนี้จะต้องมีการจัดตั้งธนาคารอิสลามร่วมกับธนาคารอิสลามในประเทศไทย ๔๘๓.๔ ล้านบาท ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว โดยได้ให้ความสำคัญแก่การสืบค้นและศึกษาเรื่องราวของมรดกคิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ นโยบายและแผนคิลปะแห่งชาติ นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการอนุรักษ์คิลปะและวัฒนธรรม พื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๔๙๓.๔ ล้านบาท ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว โดยได้ให้ความสำคัญแก่การสืบค้นและศึกษาเรื่องราวของมรดกคิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการอนุรักษ์ เพย์แพร' รวมทั้งการพัฒนาแหล่งวัฒนธรรม คิลปะและโบราณสถาน มีการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ การยกเว้นภาษีอากรสำหรับการนำเข้าสู่ราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองและป้องกันการลักลอบนำโบราณวัตถุของต่างประเทศเข้ามาในราชอาณาจักรและเพื่อให้สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศ

๑๑.๓ ด้านวัฒนธรรม

ได้ให้มีการจัดทำนโยบายและแผนวัฒนธรรมแห่งชาติ นโยบายและแผนคิลปะแห่งชาติ นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการอนุรักษ์คิลปะและวัฒนธรรม พื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๔๙๓.๔ ล้านบาท ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว โดยได้ให้ความสำคัญแก่การสืบค้นและศึกษาเรื่องราวของมรดกคิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการอนุรักษ์ เพย์แพร' รวมทั้งการพัฒนาแหล่งวัฒนธรรม คิลปะและโบราณสถาน มีการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ การยกเว้นภาษีอากรสำหรับการนำเข้าสู่ราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองและป้องกันการลักลอบนำโบราณวัตถุของต่างประเทศเข้ามาในราชอาณาจักรและเพื่อให้สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศ



ลงระหว่างไทยกับกัมพูชาในการต่อต้านการเคลื่อนย้ายโดยผิดกฎหมายและการลักลอบขนข้ามแดนซึ่งสังหาริมทรัพย์ทางวัฒนธรรมและส่งคืนให้แก่ประเทศไทยที่เป็นแหล่งกำเนิด

สำหรับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยเพื่อส่งเสริมการศึกษาเรื่องราวของมรดกทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์สืบสานได้ด้วยการในหลายลักษณะ เช่น ให้มีการศึกษาปัญหาของเยาวชนไทยและผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนจากวิกฤตเศรษฐกิจและศีลธรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมโดยการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้าน การสาขิตอาชีพทางวัฒนธรรม การทำสื่อเผยแพร่ต่ำนานพื้นบ้านไทยภูมิปัญญาไทยของภาคต่าง ๆ การคัดสรรผลงานทางด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมศิลปินและผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม มีการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติศิลปินแห่งชาติ ปี ๒๕๕๗ ใน ๔ สาขา ได้แก่ สาขาทัศนศิลป์ สาขาศิลปะสถาปัตยกรรม สาขาวรรณศิลป์ และสาขาศิลปะการแสดง มีการนำบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอนในสถานศึกษาทุกระดับ จัดตั้งหอวัฒนธรรมนิทัศนหัต្តีประเทศ จัดทำเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูล จัดประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางการสืบสาน ข้อมูลลังคอมวัฒนธรรมท้องถิ่น การพัฒนาแหล่งศึกษาภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับมรดกศิลปวัฒนธรรม เพลงลีบคันเกียวกับมรดกศิลปวัฒนธรรม

เพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ เพื่อให้เยาวชนสามารถศึกษาและจัดเก็บข้อมูลลังคอมวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย มีการขึ้นทะเบียนจำนวนโบราณสถาน จำนวน ๘๓ แหล่ง โบราณวัตถุและศิลปวัตถุ จำนวน ๒๐๐ รายการ จัดทำสื่อการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบหลากหลาย เพย์พร์ทางอินเตอร์เน็ต จัดพิมพ์ภาพชุดอุทยานประวัติศาสตร์ โบราณสถานสำคัญและชุดพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ และทำสำเนาสู่โลกโบราณวัตถุที่สำคัญ เป็นต้น

ด้านการศึกษา ศึกษา แล้ววิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรม ได้จัดประชุมสัมมนาเผยแพร่งานวิจัย จัดประชุมสัมมนาติดตามประเมินผลความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการวิจัยวัฒนธรรม รวมทั้งให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยปีงบประมาณ ๒๕๕๗ นอกจากนี้ ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย การจัดการแสดงทางวัฒนธรรม เช่น การจัดแสดงพื้นบ้าน การจัดพิพิธภัณฑ์เรื่องราวโลกทัศน์ การแสดงดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สัญลักษณ์ประจำชาติไทยจำนวน ๓ ลิ่ง
ได้แก่ ลักษณะประจำชาติ คือ "ช้างไทย"

*Chang Thai (Elephant หรือ Elephas maximus) ดอกไม้ประจำชาติ
คือ "ดอกราชพฤกษ์" (คุณ)*

*Ratchapriuek (Cassia fistula Linn.)
สถาปัตยกรรมประจำชาติ คือ "ศาลาไทย"
Sala Thai (Pavilion) และให้การระหว่าง
ศึกษาธิการพิจารณาการใช้พระที่นั่ง
ไอยคราฟท์พิพิธภัณฑ์ ณ พระราชวัง
บางปะอิน เป็นสัญลักษณ์สำหรับ
สถาปัตยกรรมประจำชาติด้วย*



๓๕๔

รายงานแสดงผลการดำเนินการของคุณรัฐมนตรีว่าการกระทรวงโยธาธิการและรัฐวิสาหกิจ ทักษิณ ชินวัตร ปีที่หนึ่ง
(วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ - วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

และมหกรรมละครนิทานพื้นบ้านนานาชาติ โครงการเครือข่ายภาณุชนາวีเชก เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและข้อมูลวัฒนธรรมแก่ ประชาชนทั่วโลก โดยผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่ www.kanchanapisek.or.th/kp8 โครงการหลวงอัครคิลปิน เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี ผลงานที่นำเสนอในหลวงอัครคิลปิน ได้แก่ เมยแพร่พระเกียรติคุณอัครคิลปิน เมยแพร่ผลงานคิลปินแห่งชาติ การถ่ายทอดผลงานภูมิปัญญาคิลปินแห่งชาติ สรรทผลงานของคิลปินแห่งชาติ การจัดนิทรรศการภัยในหลวงอัครคิลปิน การจัดนิทรรศการทางวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งการเรียนรู้ส่งเสริมการศึกษาตามอัชญาคัยในรูปของการสืบสาน พัฒนา ลั่นเสริมและเผยแพร่ข้อมูลด้านคิลปะและวัฒนธรรม



สำหรับโครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติประจำเมือง

เพื่อจัดตั้งพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติประจำจังหวัดขึ้นใหม่ ๕๙ แห่ง ในจังหวัดที่ยังไม่มีพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ได้ปรับปรุงพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ทั้ง ๕๙ แห่ง ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสุพรรณบุรี พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติรามคำแหง (จังหวัดสุโขทัย) พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเชียงใหม่ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติหิรัญไชย (จังหวัดลำพูน) และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสุรินทร์ ส่วนการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาทรัพย์สินทางคิลปวัฒนธรรม ได้จัดอบรมอาสาสมัครห้องเรียนในการดูแลรักษามรดกทางคิลปวัฒนธรรมทั่วประเทศ จำนวน ๔,๗๕๕ คน จัดอบรมพระสังฆาธิการทั่วประเทศ ๔ ครั้ง จำนวนพระสังฆาธิการ ๒๕๕ รูป 九龙瓦斯 ๑๑ คน และจัดอบรมผู้พิพากษา อัยการและตัวราช ๑ ครั้ง จำนวน ๑๕๐ คน *