

แนวนโยบาย

ด้านศาสนา สังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม

มาตรา ๓๙ รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านานและศาสนาอื่น ทั้งต้องส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา รวมทั้งสนับสนุนการนำหลักธรรมของศาสนามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

มาตรา ๔๐ รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม

- (๑) คุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและชุมชน รวมทั้งต้องสงเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพและผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพอันนำไปสู่สภาวะที่ยั่งยืนของประชาชน รวมทั้งจัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและการจัดบริการสาธารณสุข โดยผู้มีหน้าที่ให้บริการดังกล่าวซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรม ย่อมได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย

- (๓) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ
- (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในศิลปวิทยาการแขนงต่างๆ และเผยแพร่ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าจากรัฐ
- (๖) ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึก และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมพระพุทธศาสนา การส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ รวมทั้งสนับสนุนการนำหลักธรรมมาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและใช้หลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยได้มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น

๑.๑ สนับสนุนเผยแผ่การปฏิบัติธรรมและการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา โดยในปี ๒๕๕๓ ได้มีการดำเนินการเพื่อสนับสนุนการเผยแผ่ความรู้ด้านการปฏิบัติธรรม โดย (๑) จัดให้มีการอบรมถวายความรู้แก่พระสงฆ์และสนับสนุนพระธรรมทูตในการออกไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา แต่เนื่องจากงบประมาณถูกปรับลดทำให้สามารถจัดฝึกอบรมถวายความรู้ได้ จำนวน ๑,๓๘๓ รูป ขณะที่ในปี ๒๕๕๒ จัดฝึกอบรมถวายความรู้ได้ จำนวน ๑,๘๓๓ รูป (๒) จัดโครงการวัดต้นแบบที่มีความมั่นคง เข้มแข็ง และมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยมีวัดต้นแบบในปี ๒๕๕๓ จำนวน ๑๑,๗๒๗ แห่ง เพิ่มขึ้นจากในปี ๒๕๕๒ จำนวน ๘,๙๐๒ แห่ง (๓) จัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่เป็นมาตรฐานสำหรับวัดตามเกณฑ์ที่กำหนด ในปี ๒๕๕๓ มีจำนวน ๑๑,๒๗๐ แห่ง เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๒ จำนวน ๔,๐๒๔ แห่ง และ (๔) ทำนุบำรุงวัดในปี ๒๕๕๓ จำนวน ๓,๒๖๙ แห่ง เพิ่มขึ้นจากในปี ๒๕๕๒ มีวัดที่ได้รับการทำนุบำรุง จำนวน ๓,๑๕๖ แห่ง

๑.๒ โครงการอุดหนุนซ่อมแซมศาสนสถานของศาสนาอื่น รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการอุปถัมภ์และคุ้มครองศาสนาอื่น โดยได้จัดทำโครงการอุดหนุนซ่อมแซมศาสนสถานของศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และศาสนาซิกข์ เพื่อร่วมรักษาศาสนสถานให้เหมาะสมแก่การประกอบศาสนกิจของศาสนิกชน รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการศึกษาเรียนรู้ด้านศาสนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของชุมชน ซึ่งในปี ๒๕๕๓ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการซ่อมแซมศาสนสถานแก่องค์กรทางศาสนา รวมจำนวน ๙๑๗ แห่ง ประกอบด้วย (๑) ศาสนาอิสลาม อุดหนุนซ่อมแซม จำนวน ๘๗๐ แห่ง (๒) ศาสนาคริสต์ อุดหนุนซ่อมแซม จำนวน ๔๕ แห่ง (๓) ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู อุดหนุนซ่อมแซม จำนวน ๑ แห่ง และ (๔) ศาสนาซิกข์ อุดหนุนซ่อมแซม จำนวน ๔๐๒ แห่ง เพิ่มขึ้นจากในปี ๒๕๕๒ จำนวน ๑ แห่ง

๒. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา

จัดโครงการค่ายเยาวชนสมานฉันท์ร่วมกับองค์กรศาสนา ๕ ศาสนา เพื่อให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน เปิดโลกทัศน์ในการศึกษาองค์ความรู้ใหม่ เกิดเครือข่ายในการเป็นพลังขับเคลื่อนการเสริมสร้างความสงบสุขความสมานฉันท์อย่างเข้มแข็งในสังคมไทย เกิดภาคีความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรศาสนา และองค์กรชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมอบรมค่ายเยาวชนสมานฉันท์ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ณ อุทยานการเรียนรู้วิทยาลัยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นเยาวชนและผู้แทนศาสนาพุทธ อิสลาม คริสต์ พราหมณ์-ฮินดู และซิกข์ เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๒๒๐ คน และส่วนภูมิภาคได้สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ๓๘ จังหวัด ร่วมกับองค์กรศาสนาในพื้นที่จัดค่ายเยาวชนสมานฉันท์ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง



ศาสนาและศาสนิกชน มีเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔,๑๐๔ คน และจัดทำโครงการส่งเสริมกิจการฮัจญ์เพื่อให้ชาวไทยมุสลิมเดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์ในช่วงเดือนรอมฎอน มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๑,๙๒๕ คน มากกว่าจำนวนโควตาที่ได้รับจากประเทศซาอุดีอาระเบีย

๓. สนับสนุนการนำหลักธรรมของศาสนาและเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

โดยให้การอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกระดับการศึกษา โดยมีนักเรียนและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมและศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาในพุทธมณฑล ในปี ๒๕๕๒ จำนวน ๕๗,๔๘๕ คน และในปี ๒๕๕๓ เพิ่มขึ้นจำนวน ๕๗,๘๖๙ คน กิจกรรมปฏิบัติธรรมและครอบครัวอบอุ่นด้วยพระธรรมมีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมในปี ๒๕๕๒ จำนวน ๑๗๔,๓๗๐ คน และในปี ๒๕๕๓ เพิ่มขึ้นจำนวน ๑๗๙,๐๐๐ คน นอกจากนี้ ยังได้จัดให้มีโครงการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญ ได้แก่

๓.๑ โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนาและเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระดับชุมชน โดยในปี ๒๕๕๓ ได้ขยายผลการจัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๒ จำนวน ๒๑๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๓,๔๗๓ ศูนย์ทั่วประเทศ มีจำนวนนักเรียนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ในปี ๒๕๕๒ จำนวน ๖๘๑,๓๔๑ คน และในปี ๒๕๕๓ เพิ่มขึ้นจำนวน ๑,๐๗๔,๙๓๘ คน

๓.๒ โครงการเข้าวัดปฏิบัติธรรมในวันธรรมสวนะหรือวันพระ เชิญชวนข้าราชการ นักเรียน นักศึกษา และพนักงานจากส่วนราชการสถานศึกษา รัฐวิสาหกิจ และพนักงานภาคธุรกิจเอกชน ทุกภาคส่วน เข้าวัดฟังธรรมในทุกวันธรรมสวนะ โดยมีวัดที่เข้าร่วมโครงการในส่วนกลาง จำนวน ๔๙ วัด และเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ กระทรวงวัฒนธรรมเสนอมหาเถรสมาคมเพื่อขอความร่วมมือให้พระสงฆ์ฆาติการสนับสนุนโครงการเข้าวัดปฏิบัติธรรมวันอาทิตย์และเปิดตัวโครงการพร้อมแถลงข่าวเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓ ณ วัดปัญญานันทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และวัดทั่วประเทศ รวมจำนวน ๒,๔๕๙ วัด

๓.๓ โครงการศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิด เป็นศูนย์อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนทางศาสนาอิสลามและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชน ซึ่งรัฐบาลได้สนับสนุนการดำเนินงาน โดยได้พัฒนาการดำเนินงานของศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิดที่กระจายอยู่ในชุมชนมุสลิมทั่วประเทศให้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบไปในทิศทางเดียวกันและตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งจะนำไปสู่ความสุขของสังคมและประเทศชาติ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้มีการจัดตั้งและจัดสรรเงินอุดหนุนศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิดทั้งสิ้น ๘๒๒ แห่ง เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๒ จำนวน ๖๓ แห่ง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปลุกจิตสำนึกและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในปี ๒๕๕๓ ได้จัดโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

๔.๑ โครงการลานบุญ ลานปัญญา เพื่อที่จะพลิกฟื้นวิถีชีวิตไทย วิถีธรรมในอดีตให้คืนกลับมาสู่สังคมไทย เน้นเปิดพื้นที่ของศาสนสถานทุกศาสนาให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นฐานปฏิบัติการเป็นพื้นที่สร้างสรรค์ เป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาเพื่อเสริมสร้างปัญญาให้กับคนในชุมชน (ลานปัญญา) ได้ร่วมจัดทำโครงการและกิจกรรมทางศาสนาสร้างความดี (ลานบุญ) ในโอกาสต่าง ๆ เป็นการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งตามนโยบายของรัฐบาล ดำเนินการในพื้นที่ ๗๕ จังหวัด จังหวัดละ ๘ แห่ง รวม ๖๐๐ แห่งทั่วประเทศ ประกอบด้วยศาสนสถานของศาสนาพุทธ ๔๖๓ แห่ง ศาสนสถานของศาสนาอิสลาม ๗๕ แห่ง ศาสนสถานของศาสนาคริสต์ ๕๙ แห่ง ศาสนสถานของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ๑ แห่ง และศาสนสถานของศาสนาซิกข์ ๒ แห่ง



๔.๒ โครงการงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา เพื่อส่งเสริมให้วัดเป็นศูนย์รวมเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ณ วัดสระเกศราชวรมหาวิหาร ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๓ มีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมถึง ๒๕,๗๕๘ คน

๔.๓ โครงการรวมพลังทางศาสนาเสริมสร้างความสมานฉันท์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นำพลังทางศาสนาเป็นพลังขับเคลื่อนในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รวมทั้งแสดงออกถึงความรักสามัคคีระหว่างศาสนิกชนต่าง ๆ ในประเทศไทยเมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๓ ณ โรงละครแห่งชาติ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๐๗๖ คน

๔.๔ นโยบายฟื้นฟูวิถีชีวิตชาตินัชนัชนาวเล เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๓ คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบตามนโยบายการฟื้นฟูวิถีชีวิตชาวลาวเลใน ๒ มาตรการคือ (๑) มาตรการระยะสั้นระยะเวลา ๖-๑๒ เดือน ในการแก้ปัญหาอคติทางชาติพันธุ์ การส่งเสริมด้านภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมการใช้สื่อที่หลากหลายในการอนุรักษ์วัฒนธรรมชุมชน การจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการทำงานของเครือข่ายชาวลาวเล และ (๒) มาตรการฟื้นฟูระยะยาว ๑-๓ ปี ในการพิจารณากำหนดพื้นที่เขตวัฒนธรรมพิเศษที่เอื้อต่อกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีลักษณะสังคมวัฒนธรรมจำเพาะ มีโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ได้แก่ การร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมของชาวลาวเล ภายใต้ชื่อ “วันรวมญาติชาติพันธุ์ชาวลาวเล” ในวันที่ ๖-๗ ตุลาคม ๒๕๕๓ ณ อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา และโครงการที่กำลังดำเนินการ ได้แก่ โครงการพัฒนาเนื้อหาหนังสือทักษะวัฒนธรรมชาวลาวเลและโครงการกลุ่มวิจัยความขัดแย้งและพหุวัฒนธรรม

๔.๕ นโยบายฟื้นฟูวิถีชีวิตชาวกะเหรี่ยง ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ตามแผนระยะสั้น ๖-๑๒ เดือน ได้จัดงานเทศกาลพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน-๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ เชิญคณะนักเรียนนักศึกษาชาวกะเหรี่ยงเข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรมกะเหรี่ยง ด้านการศึกษาแนวคิดเขตวัฒนธรรมพิเศษ ตามแผนระยะยาว ๑-๓ ปี ดำเนินงานในโครงการกลุ่มวิจัยความขัดแย้งและพหุวัฒนธรรม สำนวณศึกษาแนวคิดและแนวทางการปฏิบัติต่อกรณี “เขตวัฒนธรรมพิเศษ” เพื่อที่จะนำองค์ความรู้มาเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบูรณาการเพื่อฟื้นฟูวิถีชีวิตชาวกะเหรี่ยงต่อไป และด้านการสนับสนุนความเข้มแข็งด้านวิชาการและวัฒนธรรม ให้ชุมชนกะเหรี่ยง สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๕๔ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการมานุษยวิทยาเดินดิน ซึ่งเป็นการสนับสนุนให้ชุมชนกะเหรี่ยงทำงานวิจัยเรื่องราวชีวิตของตนเองในประเด็นที่เป็นปัญหาหรือต้องการสร้างความเข้มแข็ง

๔.๖ นโยบายอนุรักษ์ภาษาถิ่น จัดงานวันภาษาไทยเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคคลผู้มีความสามารถ ความชำนาญ มีผลงานการสร้างสรรค์ด้านการใช้ภาษาไทยหรือภาษาไทยถิ่นอย่างเหมาะสม มีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างให้แก่บุคคลในองค์กรและสังคม โดยมีผู้ที่ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบประกาศนียบัตรจำนวน ๔๑ คน

๕. การสร้างความปรองดองด้วยมิติทางวัฒนธรรม

โดยนำหลักการสำคัญของแผนปรองดองแห่งชาติเป็นหัวใจในการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์สร้างความปรองดองด้วยมิติวัฒนธรรม ภายใต้ ๓ ยุทธศาสตร์ ๕ กิจกรรม คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปประเทศไทยด้วยมิติทางวัฒนธรรม โดยได้มีการดำเนินการ เช่น การจัดสัมมนา “ทิศทางประเทศไทยในมิติวัฒนธรรมภายใต้แผนปรองดองแห่งชาติ” เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ มีเจ้าหน้าที่และเครือข่ายทางวัฒนธรรมทั่วประเทศ รวมถึงผู้แทนกระทรวงต่าง ๆ และสื่อมวลชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๗๓ คน และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การส่งเสริมความเป็นธรรมในสังคมด้วยมิติทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ การส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย การส่งเสริมบทบาทสหภาพวัฒนธรรมในการเฝ้าระวังและสร้างสรรค์วัฒนธรรมชุมชน โครงการวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชน เป็นต้น

นอกจากนี้ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติและพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โดยให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินนโยบายฟื้นฟูวิถีชีวิตพิพิธภัณฑ์สถานเป็นรูปธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีมาตรฐานและทันสมัย โดยเลือกพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เป็นพิพิธภัณฑ์สถานนำร่องในการพัฒนาในปี ๒๕๕๔ โดยมีเป้าหมายการปรับปรุงและพัฒนาองค์รวม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ประกอบด้วย (๑) ระยะเร่งด่วน ๑ ปี เช่น ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณส่วนหน้าพระที่นั่งศิวโมกขพิมาน และพระที่นั่งพุทไธสวรรย์ ปรับปรุงอาคารบริการฯ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพระที่นั่งปวิหารีย์ทัศน์ย์ ปรับปรุงโรงราชรถ เป็นต้น (๒) ระยะสั้น ๒ ปี เช่น ปรับปรุงการจัดแสดงภายในพระที่นั่งศิวโมกขพิมาน ปรับปรุงการให้บริการภาพลักษณ์พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร เป็นต้น และ (๓) ระยะยาว ๒ ปี เช่น บูรณะอาคารจัดแสดง เช่น หมู่พระวิมาน อาคารมหาสุรสิงหนาท อาคารประพาสพิพิธภัณฑ์ รวมถึงปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรวม เป็นต้น

รายงานแสดงผลการดำเนินการ

ของคณะรัฐมนตรีตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

รัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ปีที่สอง (วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓)



๖. การคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน

๖.๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคู่สมรสไม่พร้อม เนื่องจากสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนตั้งครรภ์ไม่พร้อมมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นและเป็นปัญหารุนแรงส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของประเทศ รัฐบาลจึงได้ดำเนินยุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไขปัญหาคู่สมรสไม่พร้อมใน ๖ ด้าน ได้แก่ (๑) การป้องกันภัย (๒) การช่วยเหลือและบำบัดฟื้นฟู (๓) การเสริมสร้างบทบาทและองค์ความรู้แก่กลุ่มผู้นำทางความคิดของเด็กและเยาวชน (๔) การขจัดสิ่งยั่วยุและอิทธิพลจากสื่อ (๕) การผลักดันนโยบาย และ (๖) การสำรวจข้อมูล การพัฒนาระบบงาน และการติดตาม

นอกจากนี้ ได้ดำเนินการอยู่ระหว่างการจัดทำร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองอนามัยเจริญพันธุ์ พ.ศ. เป็นการคุ้มครองสุขภาพอนามัยของผู้ที่อยู่ในวัยเจริญพันธุ์ทุกคน โดยเป็นกฎหมายที่รับรองสิทธิทางเพศของคนทุกเพศในช่วงวัยเจริญพันธุ์และรับรองสิทธิในการเข้าถึงการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การได้รับคำปรึกษาแนะนำ และการได้รับบริการด้านอนามัยเจริญพันธุ์จากสถานบริการสาธารณสุขอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ได้ดำเนินโครงการ Stop Teen Mom เพื่อรณรงค์ป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ภายใต้โครงการสายใยรักแห่งครอบครัวในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร โดยการสร้างเครือข่ายเยาวชนวิทยากรเพื่อให้เยาวชนเกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศ โรคเอดส์ และการป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์มากขึ้น รู้จักปรับตัวและวางตัวที่เหมาะสมเมื่ออยู่กับเพศตรงข้าม สามารถถ่ายทอดความรู้สู่เยาวชนวัยเดียวกันได้และร่วมเป็นพลังในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น จัดอบรม ๔ รุ่น มีนักเรียนเข้ารับการอบรมกว่า ๕๐๐ คน จาก ๑๐ สถาบัน

รวมทั้งการดำเนินนโยบายเข้าไปดูแลเด็กที่มีปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมในเชิงรุก ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์สร้างมาตรการเพื่อดำเนินการให้เด็กในวัยศึกษาเล่าเรียนไม่มีเพศสัมพันธ์ (No Sex) โดยจะปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เท่าทันต่อพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะเพิ่มความรู้เกี่ยวกับครอบครัวศึกษา พฤติกรรมวัยรุ่น การพัฒนาบุคลิกภาพ ซึ่งจะเป็นเกราะกำบังไม่ให้เด็กและเยาวชนมีเพศสัมพันธ์ในวัยที่ไม่สมควร การทำให้เด็กสามารถป้องกันตนเองได้ (๒) ยุทธศาสตร์ในการรักษาและดูแลตนเองเมื่อมีความจำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์ (Safety Sex) เด็กและเยาวชนต้องมีการเรียนรู้ ควรทำอย่างไรไม่ให้ตั้งครรภ์ ในขณะที่ยังไม่พร้อมและถ้ามีความจำเป็นที่จะมีครรภ์ในขณะที่อยู่ในวัยเรียนต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายคุ้มครองเด็กและเยาวชนและกฎหมายคุ้มครองอนามัยการเจริญพันธุ์ และ (๓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ขณะนี้มีการจัดตั้งภาคีเครือข่ายเป็นอาสาสมัครเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จำนวน ๑,๕๐๐ คน มีการจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์เครือข่าย ๔ มุมเมือง และ ๑๒ ภูมิภาค และดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน (๒) ปัญหาพฤติกรรมความสัมพันธ์เชิงชู้สาว (๓) ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมหนีเรียน และ (๔) ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด นอกจากนี้ ได้ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และองค์การแพธ (Path) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการตั้งครรภ์ไม่พร้อมให้กับนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงาน



คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำร่องในสถานศึกษา จำนวน ๒๐๐ แห่ง ใน ๑๙ จังหวัด ผ่านการจัดกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถามตอบปัญหา สื่อวีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๖.๒ โครงการปาฏิหาริย์แห่งชีวิต (Miracle of life) ในพระดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี เพื่อให้เด็กและเยาวชน อายุ ๑๓-๑๘ ปี ได้มีโอกาสและมีพื้นที่ในการแสดงออกตามความสามารถและความสนใจ ภายใต้กรอบวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ทั้งยังสร้างโอกาสให้มีการพัฒนาความสามารถเพื่อนำไปสู่ศักยภาพที่สูงขึ้นและเกิดการรวมกลุ่มเพื่อสร้างประโยชน์แก่ตนเอง กลุ่ม และสังคม โดยในปี ๒๕๕๒ มีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการให้และการเสียสละ ๑๐,๙๒๕ คน **โครงการที่ผ่านการคัดเลือก ๖ โครงการ สำหรับปี ๒๕๕๓ จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๒,๐๐๐ คน ผ่านการคัดเลือก ๗๒ โครงการ** อาทิ โครงการปลูกป่าสานฝัน ปันรักให้โลก จังหวัดสุราษฎร์ธานี โครงการห้องสมุดน้อยช่วยน้องสร้างชาติ จังหวัดพัทลุง โครงการวัยทีนยุคใหม่ใส่ใจเพลงพื้นบ้าน จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการเล่านิทานให้น้องฟัง จังหวัดอุบลราชธานี โครงการเพื่อน้องบ้านไกล ปันไปโรงเรียน จังหวัดเชียงราย และโครงการหาขาให้เพื่อน จังหวัดแพร่ และในปี ๒๕๕๔ มีเป้าหมายสนับสนุนเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการมากกว่า ๑๒,๐๐๐ คน เป็นต้น

๖.๓ วาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ เห็นชอบวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ เพื่อขับเคลื่อนประเด็น “จังหวัดน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน” และ “กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน” โดยมีผลการดำเนินงานให้ทุกจังหวัดจัดสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับเด็กและเยาวชนตามตัวชี้วัดจังหวัดน่าอยู่และกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน โดยบรรจุเรื่องนี้ไว้ในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่น รวมทั้งจัดระบบประมาณดำเนินการตามศักยภาพของสถานะทางการคลังของแต่ละแห่งและรายงานผลความก้าวหน้าเป็นระยะทุกปี คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติได้คัดเลือก ๑๐ จังหวัดนำร่องเป็นรายภาค เพื่อเป็นจังหวัดต้นแบบในการจัดทำโครงการและกิจกรรมตามประเด็นจังหวัดน่าอยู่และกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน โดยมีการบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วนในจังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย พิษณุโลก ยโสธร สุรินทร์ กาญจนบุรี สระแก้ว พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง กระบี่ และสตูล ตัวอย่างโครงการสร้างสรรค์สำหรับเด็กที่ดำเนินการ อาทิ “โครงการบ้านหลังเล็กเรียนและพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาวัยรุ่นเสี่ยงของเด็กและเยาวชน “โครงการลานสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน (ถนนเด็กเดิน)” จังหวัดสตูล เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้มีเวทีในการแสดงออกในทางที่ดีและถูกต้อง ทำให้เด็กและเยาวชนอย่างน้อย ๒๐ กลุ่ม ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน มีพื้นที่ในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นต้น

๖.๔ การพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชนในระดับอำเภอ ๘๗๘ อำเภอ และ จังหวัด ๗๕ จังหวัด ส่งเสริมให้ท้องถิ่นร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใน ปี ๒๕๕๓ สภาเด็กและเยาวชนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมรวม ๒๒๘ โครงการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๖,๑๘๓ คน แยกกิจกรรมเป็น ๔ ด้าน คือ (๑) ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และสังคม (๒) ด้านการพัฒนา ศักยภาพสภาเด็กและเยาวชน (๓) ด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว เด็ก เยาวชน และสังคม (๔) ด้านการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ๆ (๕) ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) ด้านประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น (๗) ด้านการบำเพ็ญสาธารณ-ประโยชน์ (๘) ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และ (๙) ด้านอาชีพ นอกจากนี้ ได้มีนโยบายให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบลทุกตำบล ทั่วประเทศเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไข ปัญหาและพัฒนาตนเอง ชุมชน และท้องถิ่นเน้นแกนนำในการ จัดกิจกรรม เสนอแนะและให้ความเห็นเพื่อการพัฒนาเด็กและ เยาวชนในท้องถิ่น รวมทั้งให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา เด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่นกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งปัจจุบันมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนระดับตำบลแล้ว จำนวน ๓,๕๐๐ ตำบล ใน ๗๕ จังหวัดทั่วประเทศ



๖.๕ การส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการให้เข้มแข็ง เช่น สนับสนุนการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี ๒๕๕๓ เยาวชนไทยได้สร้างชื่อเสียงจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน ๗ สาขา ได้แก่ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ โลกและอวกาศ รวมทั้งการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวมรางวัลที่ได้รับ ๔๑ รางวัล คือ ๑๗ เหรียญทอง ๒๐ เหรียญเงิน และ ๔ เหรียญทองแดง นอกจากนี้ นักเรียนไทยยังสร้างชื่อเสียงจากการแข่งขันอื่น ๆ อีก เช่น รางวัลแกรนด์อวอร์ด (Grand Award) และสเปเชียล อวอร์ด (Special Award) จากการประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติหรืออินเทลไอเซฟ (Intel ISEF) รางวัลทีมยอดเยี่ยมจากการแข่งขัน First LEGO league Open International Championship รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขัน โยธาทิตโลก ประจำปี ๒๐๑๐ หรือ 2010 WCMSB RESULTS POTSDAM GERMANY ในรายการ WAMSB WORLD CHAMPIONSHIP FOR SHOW BAND 2010 SHOW FINALS และในการ แข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา Inter Robotic City 2010 นักเรียน ไทยกวาดรางวัลรวมทั้งสิ้น ๓๐ รางวัล เป็นต้น

๖.๖ โครงการปรับปรุงการดื่มนมและอาหารกลางวันฟรี ใช้งบประมาณทั้งหมด ๔,๒๔๘ ล้านบาท โดยเพิ่มงบประมาณรายหัวให้แก่เด็กให้ดื่มนมฟรีจาก ๖ บาท เป็น ๗ บาทต่อคน ต่อวัน จำนวน ๒๐๐ วัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีเด็กนักเรียนได้ดื่มนม ๔,๙๕๗,๖๗๘ คน



ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ มีจำนวน ๖,๐๘๓,๐๑๓ คน และในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีจำนวน ๖,๒๑๔,๗๐๐ คน ปรับปรุงงบประมาณรายหัวโครงการอาหารกลางวันจากรายหัวละ ๑๑ บาท เป็น ๑๓ บาท โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ มีเด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวัน ๔,๗๑๗,๓๗๘ คน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ มีจำนวน ๔,๖๑๐,๖๓๔ คน และในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีจำนวน ๖,๒๑๘,๘๐๐ คน

๖.๗ โครงการเด็กพิการเรียนฟรีตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษาจนถึงปริญญาตรี

เพิ่มจำนวนนักเรียนพิการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจาก ๑๙,๙๑๔ คน เป็น ๒๐,๙๘๑ คน เรียนต่อระดับปริญญาตรีสูงขึ้น เป็น ๔,๕๖๒ คน มีโรงเรียนร่วม ๑๕,๕๓๐ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๑๘๙,๔๓๗ คน งบประมาณทั้งหมดประมาณ ๑,๔๙๖.๔๘ ล้านบาท เป็นการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กชายขอบและอื่น ๆ ให้มีโอกาสทางการศึกษาได้ทั่วถึง

๖.๘ การจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน หรือ

Quality Learning Foundation (QLF) เพื่อการสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษา โดยส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยให้มีจิตสำนึกของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเพื่อให้เยาวชนไทยมีคุณภาพสูงขึ้น มีสุขภาวะที่ดีขึ้น ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินโครงการส่งเสริมนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาและโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชนในท้องถิ่น (เทศบาล) ได้รับงบประมาณปี ๒๕๕๓ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน ๑๒๐ ล้านบาท

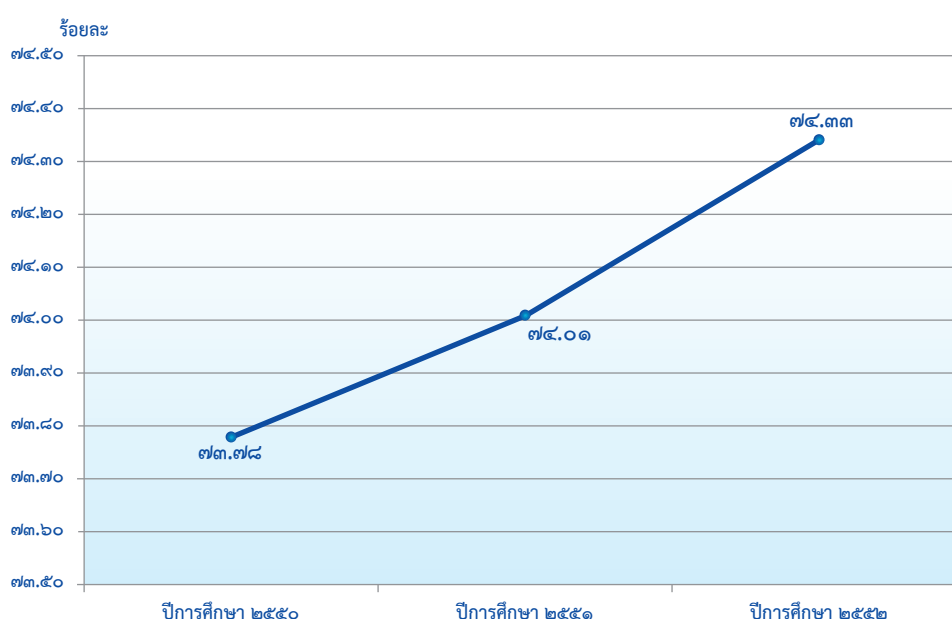
๗. การอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย

มุ่งให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัวและสังคมได้อย่างปกติสุข โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ การพัฒนาเด็กปฐมวัยในภาพรวมของประเทศ

ในเชิงปริมาณพบว่า การเข้าเรียนของเด็กก่อนวัยเรียนในระดับปฐมวัยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๐-๒๕๕๒ ในภาพรวมอัตราการเข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๘, ๗๔.๐๑ และ ๗๔.๓๓ ของประชากรระดับปฐมวัยตามลำดับ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ผ่านการเตรียมความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๕๐-๒๕๕๒ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘๔, ๓๒.๗๔ และ ๓๔.๔๕ ของประชากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามลำดับ

แผนภูมิแสดงสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับปฐมวัย ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๒



ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในเชิงคุณภาพ รัฐบาลได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ ๐-๕ ปี โดยมีการอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวน ๑,๕๐๐ คน ในการนำหนังสือเล่มแรกเพื่อเลี้ยงดูเด็กอายุ ๐-๓ ปี (Book Start) ไปถ่ายทอดสู่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องและให้การอบรมเรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตามสมรรถนะของเด็กปฐมวัย นอกจากนี้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านยังได้ส่งเสริมการเล่นให้เด็กแรกเกิดถึงต่ำกว่า ๖ ปี จำนวน ๑,๘๔๒,๙๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๐ ของเด็กแรกเกิดถึงต่ำกว่า ๖ ปี การเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนในการร่วมเป็นอาสาสมัครรักอ่านเพื่อการบำบัดสำหรับเด็กพิเศษ จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ “เลี้ยงลูกด้วยหนังสือ เกิดปิ๊บ อ่านปิ๊บ” จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้สื่อต้นแบบวิทยาศาสตร์และอบรมครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑๔ คน

๗.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดย (๑) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัจจุบันมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๙,๔๘๑ ศูนย์ ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔๙,๕๘๗ คน ให้การดูแลเด็กปฐมวัยเพื่อให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย จำนวน ๘๙๑,๖๕๑ คน โดยในปี ๒๕๕๓ ได้จัดอบรมผู้ดูแลเด็กดีเด่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๘๐๙ คน นอกจากนี้ ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับชาติ เพื่อใช้เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในความดูแลขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๙,๔๘๑ ศูนย์ ให้การ
ดูแลเด็กปฐมวัยเพื่อให้มี
พัฒนาการที่เหมาะสม
ตามวัย จำนวน
๘๙๑,๖๕๑ คน

เพื่อนำไปใช้ในการกำกับดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานใน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการ/การจัดโครงสร้างองค์กร ๒) ด้านบุคลากร ๓) ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔) ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย และ ๕) ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม (๒) ในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน โดยรัฐได้สนับสนุนอาหารเสริมและสื่ออุปกรณ์เพื่อการพัฒนาเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กที่เก็บค่าบริการไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท/เดือน และสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน ในปี ๒๕๕๓ มีจำนวน ๑,๑๗๐ แห่ง จำนวนเด็ก ๔๕,๒๐๗ คน รวมทั้งจัดอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครอง พี่เลี้ยง และผู้ดำเนินงานในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนให้มีทักษะในการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๐,๒๐๐ คน และ (๓) พัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กวิทยาลัยเกษตรกรรมราชวิทยาลัยในพระราชูปถัมภ์จังหวัดนครปฐมและจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑,๔๙๔ คน

๗.๓ สนับสนุนให้ครอบครัวและชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้และสันทนาการที่เหมาะสมแก่เด็ก

เพื่อส่งเสริมให้เด็กอายุ ๐-๑๘ ปี เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีพื้นที่และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการด้าน IQ และ EQ ทั้งในด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุข อาทิ การให้ความรู้แก่พ่อแม่ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการอบรมเลี้ยงดูลูก กิจกรรมเล่นิทานเพื่อส่งเสริมนิสัยการรักการอ่านในเด็กปฐมวัย กิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดด้านสติปัญญาและความฉลาดด้านอารมณ์ เป็นต้น โดยดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๔๙ ถึงปัจจุบันในพื้นที่ ๑,๔๐๐ ตำบล ใน ๗๕ จังหวัด และ ๕๐ ชุมชน ในกรุงเทพมหานครและมีเด็กเข้าร่วมกิจกรรมกว่า ๒๐๐,๐๐๐ คน

๘. การส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย

ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านนโยบาย มาตรการ และกลไกในการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงกับชายที่มีความชัดเจน อาทิ การผลักดันให้มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เลือกปฏิบัติต่อสตรี การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสตรีฯ อนุสัญญาว่าด้วยการขจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ และปฏิญญาและแผนปฏิบัติการปักกิ่งเพื่อความก้าวหน้าของสตรี เป็นต้น นอกจากนี้ ได้มีการดำเนินงานในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดทำมาตรฐานและตัวชี้วัดความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย การจัดทำดัชนีการพัฒนามิติหญิงชายของประเทศไทย รวมทั้งการรณรงค์สร้างกระแสสังคมให้ตระหนักถึงความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย ในการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชายในหน่วยงานภาครัฐ จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในมิติหญิงชายในครอบครัว การให้ความรู้เรื่องสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์แก่บุคลากรสาธารณสุข การไม่ละเมิดสิทธิของผู้รับบริการทั้งหญิงและชาย การจัดทำงบประมาณที่มีมิติหญิงชาย การผลักดันร่างกฎหมายให้มีอัตราส่วนในการดำรงตำแหน่งทางการเมืองของหญิงและชาย แบบ ๕๐:๕๐ ซึ่งส่งผลให้สตรีเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้น สะท้อนจากสตรีที่มีตำแหน่งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสัดส่วนสูงขึ้น เป็นต้น

ตารางแสดงจำนวนสตรีที่ดำรงตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น
ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๓

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	พ.ศ. ๒๕๕๑	พ.ศ. ๒๕๕๒	พ.ศ. ๒๕๕๓
๑. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๒๕๓	๒๕๘	๒๗๕
๒. สมาชิกสภาเทศบาล	๒,๕๑๗	๒,๕๗๔	๒,๖๘๐
๓. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	๑๓,๔๙๘	๑๓,๕๗๕	๑๔,๐๗๐
รวม	๑๖,๒๖๘	๑๖,๔๐๗	๑๗,๐๒๕

ที่มา : กระทรวงมหาดไทย

๙. การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและชุมชน

ดำเนินการส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวตามโครงการสายใยรักแห่งครอบครัว ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร โดยดำเนินโครงการ “เล่นิทาน อ่าน และเล่นกับลูก” เพื่อวางรากฐานที่เข้มแข็งในช่วง ๖ ปีทองของชีวิตเด็กไทยทุกคน สนับสนุน (๑) โครงการศูนย์ ๓ วัย สานสายใยรักแห่งครอบครัว ในพระอุปถัมภ์ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาฯ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย ซึ่งเปิดดำเนินการแล้ว ๔๒ แห่ง มีผู้รับบริการทั้งสิ้น ๗๑๗,๕๔๖ คน และ (๒) การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว จังหวัดราชบุรี ในพระราชูปถัมภ์ฯ เพื่อเป็นศูนย์ต้นแบบในการดำเนินโครงการสายใยรักแห่งครอบครัวในพื้นที่ ๔ ภาค โดยเป็นศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศงานโครงการฯ ฝึกอบรมและพัฒนา จัดบริการแก่กลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ จำนวน ๑๐๗,๔๑๖ คน สนับสนุนกิจกรรมศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน ๕,๙๑๑ แห่งทั่วประเทศ โดยมีครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรมกว่า ๓๐๐,๐๐๐ ครอบครัว นอกจากนี้ ได้มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาคาความยากจนในระดับพื้นที่ โดยการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาสให้ครัวเรือนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพ การเข้าถึงแหล่งทุน การจัดทำบัญชีรายรับ-จ่าย และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ทำให้ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่า ๒๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี ลดลงจำนวน ๕๑,๑๙๑ ครัวเรือน เมื่อเทียบกับปี ๒๕๕๒ การแก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัยของคนจนตามโครงการบ้านมั่นคง มีผู้รับประโยชน์ ๙๑,๓๓๓ ครัวเรือนใน ๗๖ จังหวัด ๒๖๙ เมือง/เขต โดยที่รัฐบาลได้สนับสนุนงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ วงเงิน ๓,๐๐๐ ล้านบาท เพื่อสนับสนุนสินเชื่อให้กับสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์ที่เป็นกลไกหลักในการดำเนินโครงการของชุมชนและบพัฒนากระบวนการในเมือง ๑๔๔.๑๗ ล้านบาท บริหารจัดการปรับปรุงชุมชน ๑๑๖.๓๑ ล้านบาท ขณะเดียวกันรัฐบาลยังได้ดำเนินการยกระดับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้เป็นสถาบันการจัดการเงินทุนของชุมชนจำนวน ๗๕ แห่ง และพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน จำนวน ๑๐,๕๐๐ คน ปัจจุบันกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีจำนวนทั้งสิ้น ๓๕,๘๙๑ กลุ่ม

แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย
ของคนจนตามโครงการ
บ้านมั่นคง
มีผู้รับประโยชน์
๙๑,๓๓๓ ครัวเรือน
ใน ๗๖ จังหวัด ๒๖๙
เมือง/เขต

๑๐. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชนขยายผลไปทั่วประเทศ

รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนให้ชุมชนจัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชนเพื่อให้เกิดระบบช่วยเหลือพึ่งพาและดูแลกันเองในชุมชนตั้งแต่เกิดจนตาย โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน มาร่วมกันออมและบริหารจัดการกองทุน โดยรัฐบาลสนับสนุนงบประมาณเป็นเงิน ๗๒๗.๓๐ ล้านบาท เพื่อสมทบเข้ากองทุนสวัสดิการชุมชน ในอัตรา ๑:๑ จำนวน ๒,๐๔๘ กองทุน มีสมาชิกกองทุนทั้งสิ้น ๑,๑๙๙,๖๕๔ คน สำหรับในปี ๒๕๕๔ รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๘๐๐ ล้านบาท ในกลุ่มเป้าหมาย ๓,๓๐๐ ตำบลหรือกองทุน สมาชิกรวม ๒.๔ ล้านคน แผนงานสำคัญ คือ การพัฒนาและสมทบงบประมาณกองทุนสวัสดิการชุมชนต่อเนื่อง จำนวน ๒,๓๐๐ ตำบล และการส่งเสริมจัดตั้งองค์กรสวัสดิการชุมชนใหม่ จำนวน ๑,๐๐๐ ตำบล

ตารางแสดงจำนวนกองทุนสวัสดิการชุมชนและงบประมาณสมทบ พ.ศ. ๒๕๕๓

ตำแหน่ง	กรุงเทพ ปริณพท ตะวันออก	กลาง ตอนบน ตะวันออก	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้	รวมหรือเฉลี่ย
๑. กองทุนที่จัดตั้งแล้ว (กองทุน)	๓๗๓	๖๒๕	๗๓๓	๑,๐๙๓	๖๑๙	๓,๔๔๓
๑.๑ จำนวนสมาชิก (คน)	๑๑๙,๘๗๗	๒๐๕,๑๘๐	๓๕๗,๙๔๑	๓๗๐,๔๕๙	๓๗๐,๔๕๙	๑,๔๔๖,๒๖๖
๑.๒ จำนวนเงินกองทุน (บาท)	๑๕๒,๖๙๔,๓๕๘	๑๒๗,๙๘๗,๔๐๙	๑๔๘,๒๓๖,๔๕๐	๑๗๒,๑๑๖,๑๖๓	๑๘๙,๖๙๓,๙๓๔	๗๙๐,๗๒๘,๓๑๔
๑.๓ จำนวนหมู่บ้าน (หมู่บ้าน)	๒,๙๕๓	๔,๘๘๐	๕,๔๘๖	๙,๓๙๘	๓,๘๓๒	๒๖,๕๕๙
๒. กองทุนที่ได้รับการสมทบ (สมทบ ๓๖๕ บาทต่อคนต่อปี)						
๒.๑ จำนวนกองทุน (กองทุน)	๑๙๓	๓๔๒	๓๖๐	๗๔๗	๔๐๖	๒,๐๔๘
๒.๒ จำนวนสมาชิกทั้งหมด (คน)	๑๒๕,๙๒๗	๑๓๖,๐๔๙	๒๑๗,๘๘๓	๔๒๓,๑๔๖	๒๙๖,๖๔๙	๑,๑๙๙,๖๕๔
๒.๓ จำนวนเงินกองทุน (บาท)	๘๕,๙๕๙,๘๐๖	๑๔๐,๐๑๐,๔๖๗	๑๗๙,๗๘๓,๘๕๐	๘๗,๔๕๙,๒๓๖	๑๘๓,๓๙๘,๕๔๔	๖๗๖,๖๑๑,๙๐๖
๒.๔ จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อกองทุน	๖๕๒	๔๐๖	๖๐๕	๕๖๖	๗๓๐	๕๘๕
๒.๕ จำนวนเงินกองทุนเฉลี่ยต่อกองทุน	๙๓๑,๕๒๒.๕๔	๒๕๕,๗๒๘.๗๖	๒๓๘,๗๗๗.๒๔	๒๔๕,๕๑๓.๔๕	๓๔๔,๘๕๓.๓๗	๓๓๐,๓๗๖.๙๐

ที่มา : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑๑. สงเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการและทุพพลภาพ และผู้อยู่ในภาวะยากลำบากให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งตนเองได้

๑๑.๑ การจัดสวัสดิการและสงเคราะห์ผู้สูงอายุ

๑๑.๑.๑ การช่วยเหลือเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุเพื่อสร้างหลักประกันด้านรายได้ให้แก่ผู้สูงอายุ รัฐบาลเห็นเป็นภารกิจสำคัญและกำหนดให้เป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนในการสร้างหลักประกันรายได้แก่ผู้สูงอายุทุกคน โดยได้ปรับแนวคิดแบบเดิมที่เป็นการสงเคราะห์เบี้ยยังชีพที่ให้แก่เฉพาะผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน จำนวน ๑,๗๖๓,๙๖๖ คน ในปี ๒๕๕๑ มาเป็นแนวคิดในเรื่องสิทธิ

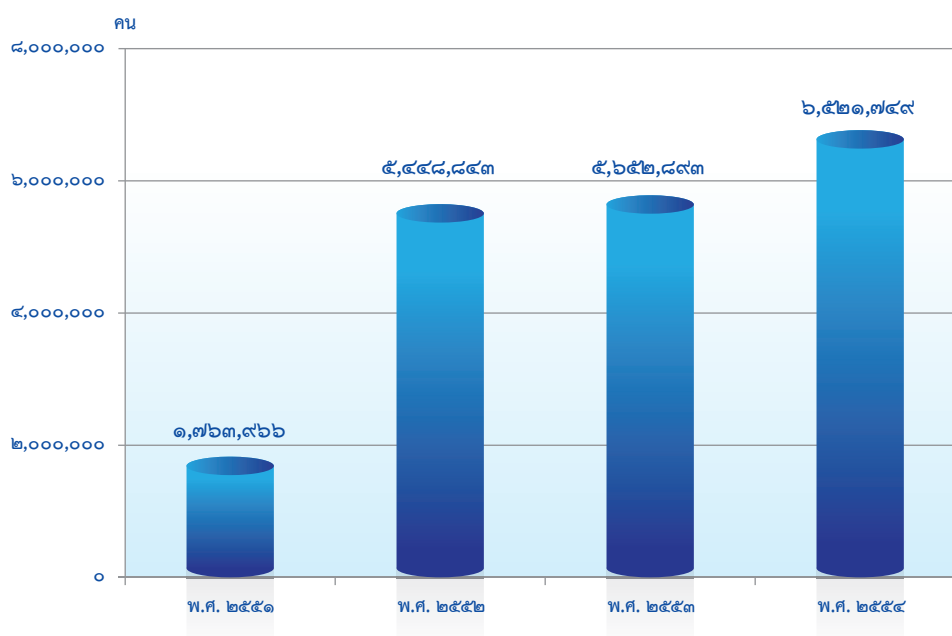
รายงานแสดงผลการดำเนินการ

ของคณะรัฐมนตรีตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

รัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ปีที่สอง (วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓)

และสวัสดิการที่ผู้สูงอายุที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทุกคนพึงได้รับเดือนละ ๕๐๐ บาท จากรัฐไปจนตลอดชีพ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพเพิ่มขึ้นเป็น ๕,๔๔๘,๘๔๓ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ มีผู้สูงอายุได้รับเบี้ยยังชีพจำนวน ๕,๖๕๒,๘๙๓ คน และ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ มีผู้สูงอายุได้รับเบี้ยยังชีพ จำนวน ๖,๕๒๑,๗๔๙ คน จากจำนวนผู้สูงอายุทั่วประเทศจำนวน ๗.๔๔ ล้านคน

แผนภูมิแสดงจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการสร้างหลักประกันด้านรายได้
ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๔



ที่มา : กระทรวงมหาดไทย

๑๑.๑.๒ การสงเคราะห์ค่าจัดการศพผู้สูงอายุตามประเพณี เป็นนโยบายของรัฐบาลในการจ่ายค่าจัดการศพให้แก่ผู้สูงอายุทุกคนที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปถึงแก่กรรมและมีสัญชาติไทย โดยได้รับสิทธิรายละ ๒,๐๐๐ บาท ในปี ๒๕๕๒ เป็นการช่วยเหลือค่าจัดการศพเฉพาะผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน จำนวน ๒๒,๐๔๖ ราย เป็นเงิน ๔๔,๐๙๒,๐๐๐ บาท สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป็นปีแรกที่ได้นำเงินมาใช้ในการช่วยเหลือค่าจัดการศพผู้สูงอายุทุกคนตามนโยบายรัฐบาลจำนวน ๙๑,๓๓๙ ราย เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘๒,๖๗๘,๐๐๐ บาท

๑๑.๑.๓ โครงการอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน ส่งเสริมให้เกิดระบบงานอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านเพื่อเป็นกลไกในระดับฐานรากของชุมชนในการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง และพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุในชุมชน (community care) โดยมีอาสาสมัครซึ่งเป็นคนภายในชุมชนที่ได้รับการฝึกอบรม ฝึกทักษะ เสริมสร้างทัศนคติ ให้มีความสามารถปฏิบัติหน้าที่ไปให้ความคุ้มครอง



สร้างหลักประกันรายได้
ให้กับผู้พิการ โดยได้
ดำเนินการสนับสนุน
เบี้ยความพิการ เพื่อเป็น
สวัสดิการในการดำรงชีวิต
มีคนพิการได้รับเบี้ย
ยังชีพคนพิการและ
สวัสดิการเบี้ยความ
พิการ ๘๓๕,๐๖๒ คน

สวัสดิภาพและพิทักษ์ ดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ขาดผู้ดูแล ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ถูกทอดทิ้ง ถูกทิ้งให้อยู่ตามลำพัง ถูกละเลยเพิกเฉย ได้รับการดูแลไม่ถูกต้อง ยากจน ถึงบ้านพัก ผลการดำเนินงานจนถึงปัจจุบันมีพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้ดำเนินโครงการแล้ว จำนวน ๒,๘๐๐ แห่ง มีอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน (อผส.) จำนวน ๔๒,๒๐๘ คน ให้การดูแลผู้สูงอายุ ๓๖๔,๓๕๔ คน และจะสามารถดำเนินการได้ครอบคลุมทุกเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปี ๒๕๕๖

๑๑.๒ การสร้างหลักประกันรายได้ให้กับผู้พิการ รัฐบาลยังเห็นความสำคัญในการสร้างหลักประกันรายได้ให้กับผู้พิการ โดยได้ดำเนินการสนับสนุนเบี้ยความพิการเพื่อเป็นสวัสดิการในการดำรงชีวิตให้กับคนพิการทุกคนที่ได้รับการจดทะเบียนคนพิการให้ได้รับสิทธิเบี้ยความพิการอย่างทั่วถึง ตั้งแต่เดือนเมษายน ๒๕๕๓ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ มีคนพิการได้รับเบี้ยยังชีพคนพิการและสวัสดิการเบี้ยความพิการ ๘๓๕,๐๖๒ คน ในปี ๒๕๕๔ มีคนพิการยื่นคำร้องขอรับเบี้ยความพิการ จำนวน ๙๕๓,๗๒๖ คน มีการผลักดันมาตรการภาษีเพื่อช่วยเหลือคนพิการในการยกเว้นภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาเฉพาะส่วนของเงินได้พึงประเมินที่ไม่เกิน ๑๙๐,๐๐๐ บาท ในปีภาษีสำหรับเงินได้พึงประเมินที่ผู้มีเงินได้เป็นคนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

๑๑.๓ การฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพคนเร่ร่อนและกลุ่มเสี่ยง ได้ดำเนินการช่วยเหลือคนเร่ร่อนไร้บ้านเพื่อให้มีคุณภาพชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเองได้ไม่กลับไปเร่ร่อนหรือถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ โดย (๑) ให้การคุ้มครองและพัฒนาศักยภาพแก่คนเร่ร่อนไร้บ้านในเมือง โดยดำเนินการสำรวจและประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้คนเร่ร่อนสมัครเข้ารับการช่วยเหลือคุ้มครองฟื้นฟูในบ้านมิตรไมตรี ๔ แห่ง ในกรุงเทพมหานคร เชียงใหม่ นครราชสีมา และนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นที่พักชั่วคราวและให้บริการด้านปัจจัย ๔ การฝึกอบรมวิชาชีพ การประสานจัดหางาน การติดตามหาครอบครัว และการส่งกลับคืนสู่ครอบครัวและสังคม โดยในปี ๒๕๕๓ ได้ให้ความช่วยเหลือ จำนวน ๕๙๘ คน และ (๒) ปกป้องกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะเข้ามาเร่ร่อนในเมืองใหญ่ เช่น ผู้ที่มีรายได้น้อยกว่าเกณฑ์ ไม่มีอาชีพและรายได้ที่แน่นอน ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง หรือประสบภาวะการถูกเลิกจ้าง ประสบภัยพิบัติ เป็นต้น เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างโอกาสการมีงานทำ โดยในปี ๒๕๕๓ ดำเนินการจัดฝึกอบรมวิชาชีพแก่กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ ๓๓ จังหวัด จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๑๑.๔ การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสและผู้มีรายได้น้อยภายใต้โครงการบ้านเอื้ออาทร เป็นโครงการที่รัฐบาลมอบหมายให้ดำเนินการจัดสร้างที่อยู่อาศัยสำหรับผู้ด้อยโอกาส ผู้มีรายได้น้อย ข้าราชการและพนักงานชั้นผู้น้อย โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒ จำนวน ๒๘๑,๕๕๖ หน่วย ซึ่งมีผลการดำเนินงานตั้งแต่ปี ๒๕๔๖ จนถึง ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ ประกอบด้วย โครงการที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ ๒๕๐ โครงการ จำนวน ๒๔๐,๑๘๖ หน่วย อยู่ระหว่างก่อสร้าง ๕๖ โครงการ จำนวน ๔๐,๙๘๓ หน่วย อยู่ระหว่างจัดหาผู้รับจ้าง ๑ โครงการ จำนวน ๓๕๖ หน่วย และอยู่ระหว่างพิจารณาปรับหน่วยดำเนินการเพิ่มบางโครงการตาม Active Demand อีกจำนวน ๓๑ หน่วย โดยได้ส่งมอบอาคารให้แก่ผู้พักอาศัยแล้ว จำนวน ๑๗๔,๕๔๕ หน่วย

๑๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพอันนำไปสู่สุขภาวะที่ยั่งยืนของประชาชน

๑๒.๑ โครงการส่งเสริมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.เชิงรุก) การจัดให้มีสวัสดิการค่าตอบแทนให้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านคนละ ๖๐๐ บาทต่อเดือน ให้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จำนวน ๑,๐๐๕,๖๓๓ คน โดยที่ผ่านมามีอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้บริการให้คำแนะนำแก่หญิงตั้งครรภ์ที่ไปฝากครรภ์เฉลี่ย ๑๒๖,๒๘๙ คน (ร้อยละ ๙๔.๑๕) เยี่ยมและให้คำแนะนำหญิงหลังคลอดเฉลี่ย ๑๐๖,๔๗๓ คน (ร้อยละ ๙๙.๑๕) ดูแลสุขภาพกลุ่มเด็กแรกเกิดถึง ๖ ปี เฉลี่ย ๑,๕๔๕,๔๐๓ คน (ร้อยละ ๗๑.๐๐) เยี่ยมบ้านและให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและผู้พิการในเขตรับผิดชอบเฉลี่ย ๓,๐๓๓,๘๔๕ คน (ร้อยละ ๖๓.๗๙) และ ๔๓๙,๓๘๖ คน (ร้อยละ ๘๖.๒๐) ตามลำดับ นอกจากนี้ ยังได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดให้มีการศึกษาอบรมยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

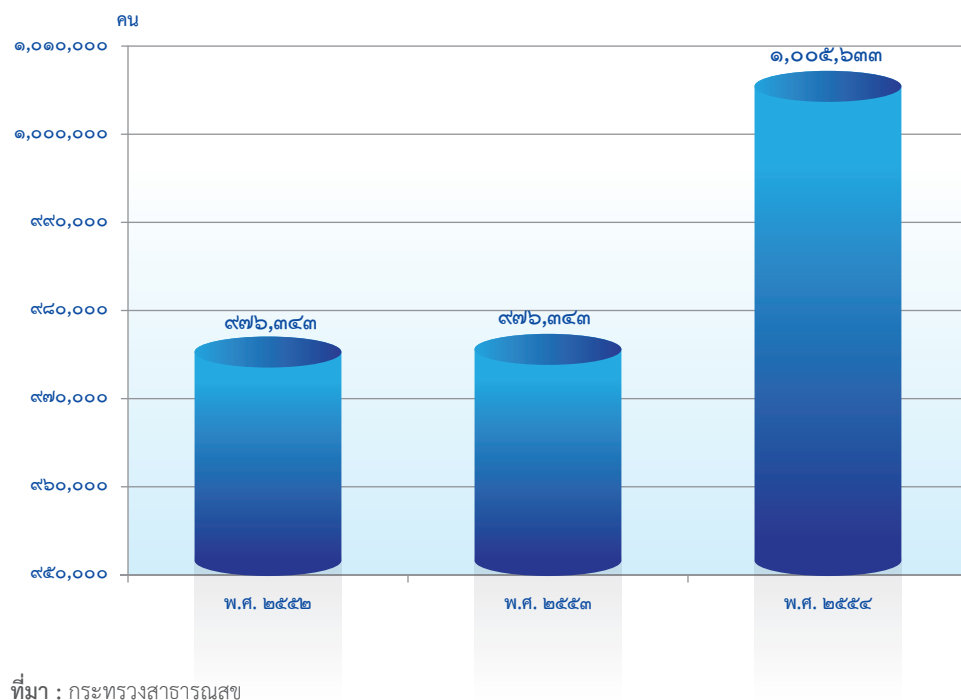
ตารางแสดงผลการดำเนินงานในการให้คำปรึกษาและดูแลของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึงพ.ศ. ๒๕๕๓ จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ให้คำปรึกษา และดูแล (คน)	ร้อยละการ ดำเนินงาน	จำนวนทั้งหมด (คน)	ให้คำปรึกษา และดูแล (คน)	ร้อยละการ ดำเนินงาน
๑. หญิงตั้งครรภ์	๑๗๘,๗๒๑	๑๕๒,๒๗๑	๘๕.๒๐	๑๓๔,๑๔๒	๑๒๖,๒๘๙	๙๔.๑๕
๒. หญิงหลังคลอด	๑๒๙,๕๙๙	๑๒๗,๔๖๔	๙๘.๓๕	๑๐๗,๒๙๑	๑๐๖,๔๗๓	๙๙.๒๔
๓. เด็กแรกเกิด ถึง ๖ ปี	๒,๔๗๓,๔๖๖	๑,๕๔๕,๖๘๐	๖๔.๔๗	๒,๑๗๖,๖๘๔	๑,๕๔๕,๔๐๓	๗๑.๐๐
๔. ผู้สูงอายุ	๔,๘๐๒,๘๖๔	๒,๕๔๙,๐๙๙	๕๓.๐๗	๔,๗๕๖,๐๑๗	๓,๐๓๓,๘๔๕	๖๓.๗๙
๕. ผู้พิการ	๔๗๒,๑๓๒	๓๙๒,๙๗๘	๘๓.๒๓	๕๐๖,๒๒๑	๔๓๖,๓๘๖	๘๖.๒๐
รวม	๘,๐๕๖,๗๘๑	๔,๘๑๖,๔๙๑	๕๙.๗๘	๗,๖๘๐,๓๕๔	๕,๒๔๘,๓๙๖	๖๘.๓๔

ที่มา : กระทรวงสาธารณสุข



แผนภูมิแสดงจำนวนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
ในโครงการอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเชิงรุก
ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๔



ที่มา : กระทรวงสาธารณสุข

คนไทยมีหลักประกัน
สุขภาพจำนวน
๖๓,๐๔๖,๐๐๑ คน คิดเป็น
ร้อยละ ๙๙.๓๖ ของ
ประชากรผู้มีสิทธิ
ทั่วประเทศ

๑๒.๒ โครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า รัฐบาลถือเป็นนโยบายในการพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้เกิดประสิทธิภาพมีคุณภาพมาตรฐานโดยให้ประชาชนเข้าถึงบริการได้เพิ่มขึ้น โดยปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ได้จัดสรรงบประมาณเหมาจ่ายรายหัวเป็นจำนวน ๒,๕๔๖.๔๘ บาท เพิ่มขึ้น ๑๔๕.๑๕ บาท จากปี ๒๕๕๓ ที่ได้รับงบประมาณจ่ายรายหัว ๒,๔๐๑.๓๓ บาท **ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า คนไทยมีหลักประกันสุขภาพจำนวน ๖๓,๐๔๖,๐๐๑ คน** (ร้อยละ ๙๙.๓๖ ของประชากรผู้มีสิทธิทั่วประเทศ ๖๓,๔๗๑,๒๙๐ คน) เป็นสิทธิประกันสุขภาพถ้วนหน้า ๔๗,๗๒๙,๕๑๖ คน (ร้อยละ ๗๕.๒๐) อัตราการใช้บริการผู้ป่วยนอก ๓.๑๓ ครั้ง/คน/ปี และอัตราการใช้บริการผู้ป่วยใน ๐.๑๑๗ ครั้ง/คน/ปี มีการขยายการบังคับใช้สิทธิเหนือสิทธิบัตรยา (ซีแอล) ในกลุ่มยาต้านไวรัสเอดส์ ๒ รายการ คือ ยาเอฟฟาไวเรนซ์ (Efavirenz) และยาสูตรผสมระหว่างโลพินาเวียร์กับริโทนาเวียร์ (Lopinavir and Ritonavir) เพื่อให้ขยายเวลาการทำซีแอลไปจนกว่าจะหมดความจำเป็นและครอบคลุมถึงบุคคลซึ่งรอฟื้นฟูสุขภาพจำนวน ๔๕๗,๐๐๐ ราย ที่ไปขึ้นทะเบียนรับการรักษาโดยโรงพยาบาลตามแนวชายแดนจำนวน ๑๗๒ แห่ง

รายงานแสดงผลการดำเนินการ

ของคณะรัฐมนตรีตามนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

รัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ปีที่สอง (วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓)

ตารางแสดงความครอบคลุมสิทธิหลักประกันสุขภาพระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๓

หน่วย : คน

กลุ่มเป้าหมาย	พ.ศ. ๒๕๕๐		พ.ศ. ๒๕๕๑		พ.ศ. ๒๕๕๒		พ.ศ. ๒๕๕๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สิทธิประกันสุขภาพถ้วนหน้า	๔๖,๖๗๒,๖๑๓	๗๔.๗๙	๔๖,๙๔๙,๒๖๗	๗๕.๐๖	๔๗,๕๕๘,๔๕๖	๗๕.๘๖	๔๗,๗๒๙,๕๑๖	๗๕.๒๐
สิทธิประกันสังคม	๙,๕๘๑,๖๖๕	๑๕.๓๕	๙,๘๓๕,๕๒๘	๑๕.๗๓	๙,๖๑๖,๖๐๒	๑๕.๓๔	๙,๘๙๙,๖๘๗	๑๕.๖๐
สิทธิข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ	๕,๑๓๒,๕๕๖	๘.๒๒	๕,๐๐๒,๑๐๖	๘.๐๐	๔,๙๕๕,๓๑๓	๗.๙๐	๔,๙๑๘,๕๔๔	๗.๗๕
สิทธิอื่นๆ	๒๔๒,๓๙๕	๐.๓๙	๒๓๗,๓๗๕	๐.๓๘	๒๓๒,๑๓๕	๐.๓๗	๕๑๖,๒๕๔	๐.๘๑
ผู้ที่ยังไม่ลงทะเบียนสิทธิ	๗๗๙,๒๖๓	๑.๒๕	๕๒๒,๓๕๒	๐.๘๔	๓๓๒,๕๔๑	๐.๕๓	๔๐๗,๒๘๙	๐.๖๔
รวม (๑)	๖๒,๔๐๘,๔๙๒	๑๐๐	๖๒,๕๔๖,๖๒๘	๑๐๐	๖๒,๖๙๕,๐๔๗	๑๐๐	๖๓,๔๗๑,๒๙๐	๑๐๐
ความครอบคลุม หลักประกันสุขภาพ ของประเทศ	๖๑,๖๒๙,๒๒๙	๙๘.๗๕	๖๒,๐๒๔,๒๗๖	๙๙.๑๖	๖๒,๓๖๒,๕๐๖	๙๙.๔๗	๖๓,๐๖๔,๐๐๑	๙๙.๓๖
บุคคลรอปูจณสถานะ	๘๙๗,๓๗๑	๗๑.๕๕	๑,๑๕๖,๔๐๔	๗๕.๘๖	๑,๔๔๐,๑๗๓	๘๐.๙๔	๑,๓๔๗,๐๓๑	๘๗.๕๑
คนไทยในต่างประเทศ	๕๗,๐๒๐	๔.๕๕	๕๕,๑๖๗	๓.๖๒	๑๔,๓๒๘	๐.๘๑	๑๕,๒๖๑	๐.๙๙
คนต่างด้าว	๒๙๙,๙๒๙	๒๓.๙๑	๓๑๒,๘๘๘	๒๐.๕๒	๓๒๔,๙๐๔	๑๘.๒๖	๑๗๖,๙๘๑	๑๑.๕๐
รวม (๒)	๑,๒๕๔,๓๒๐	๑๐๐	๑,๕๒๔,๕๙๙	๑๐๐	๑,๗๗๙,๔๐๕	๑๐๐	๑,๕๓๙,๒๗๓	๑๐๐
รวมประชากรทั้งประเทศ (๑) + (๒)	๖๓,๖๖๒,๘๑๒		๖๔,๐๗๑,๐๘๗		๖๔,๔๗๔,๔๕๒		๖๕,๐๑๐,๕๖๓	

ที่มา : สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

**๑๒.๓ เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อยกระดับการให้บริการสาธารณสุขกับประชาชน
อย่างทั่วถึง** โดย

๑๒.๓.๑ การปรับปรุงระบบบริการสุขภาพ รัฐบาลมีนโยบายปรับปรุงสถานพยาบาลของภาครัฐทุกระดับให้ได้มาตรฐาน โดยยกระดับสถานอนามัยเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และพัฒนาระบบเครือข่ายการส่งต่อในทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงกันทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้ระบบหลักประกันสุขภาพมีคุณภาพอย่างเพียงพอทั่วถึง มีทางเลือกหลากหลายรูปแบบ โดยมีเป้าหมายทั้งสิ้นจำนวน ๙,๗๕๐ แห่ง โดยในปี ๒๕๕๓ สถานอนามัยได้ดำเนินการด้านองค์ประกอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๔ ด้าน คือ มีการจัดทำป้ายชื่อและโลโก้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแล้ว ๒,๓๒๖ แห่ง (ร้อยละ ๓๐.๐๒) มีบุคลากรครบตามเกณฑ์ ๕,๘๐๙ แห่ง (ร้อยละ ๗๔.๙๘) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมต่อกับโรงพยาบาลแม่ข่าย ๖,๕๕๙ แห่ง (ร้อยละ ๘๓.๓๗) และมีคณะกรรมการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล



๗,๐๒๑ แห่ง (ร้อยละ ๙๐.๖๓) โดยสถานีนอนามัย (สอ.) ที่มีองค์ประกอบครบทั้ง ๔ ด้านได้ดำเนินการยกระดับเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแล้วทั้งสิ้น ๔,๐๑๐ แห่ง

๑๒.๓.๒ การผลักดันการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยสู่ระบบสาธารณสุขยุคใหม่

มีการดำเนินการในหลายรูปแบบ คือ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๓ หน่วยบริการสาธารณสุขทั่วประเทศที่เข้าร่วมโครงการ โรงพยาบาลสาธารณสุขยุคใหม่เพื่อคนไทยสุขภาพดี มีรอยยิ้ม (โรงพยาบาล ๓ ดี) เพื่อเป็นการพัฒนาการบริหารจัดการภายในโรงพยาบาลให้มีคุณภาพ ในด้านกายภาพ (Structure) มีสภาพแวดล้อมดี บรรยากาศดี ด้านการบริการ (Service) พัฒนาระบบบริการลดการรอนาน ให้บริการที่รวดเร็ว และด้านการบริหารดี (System) ได้เปิดให้บริการพร้อมกันทั่วประเทศ ผลการดำเนินงานภาพรวมในกิจกรรม The must (เกณฑ์ที่ทุกโรงพยาบาลต้องผ่าน จำนวน ๑๑ ข้อ) พบว่าโรงพยาบาลทั้งหมดของกระทรวงสาธารณสุข ๘๙๑ แห่ง สามารถผ่านเกณฑ์ The must แล้วทุกข้อ จำนวน ๘๕๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๕ ผ่านเกณฑ์ The best (เพิ่มเกณฑ์จาก The must ๕ ข้อ) ทุกข้อแล้ว ๔๕๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๘ มีการมอบรางวัลให้แก่สถานบริการที่ได้รับรางวัล Best of the best เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และจะมีการปรับเกณฑ์เพิ่มเรื่องลดความแออัดโดยจัดทำแผนลดระยะเวลาการรอรับบริการทุกระดับ กำหนดเป้าหมาย คือ ระยะเวลา ๓ เดือน ลดเป้าหมายการรอรับบริการร้อยละ ๒๐ ระยะเวลา ๖ เดือน ลดเป้าหมายการรอรับบริการร้อยละ ๓๐ ระยะเวลา ๑๒ เดือน ลดเป้าหมายการรอรับบริการร้อยละ ๔๐ จะมีการพัฒนาบุคลากรฝ่ายต้อนรับในโรงพยาบาลและจะมีการประเมินผล Best of the best ระดับประเทศต่อไป และตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ ประชาชนผู้มีสิทธิประกันสุขภาพถ้วนหน้าสามารถใช้บัตรประจำตัวประชาชนแทนบัตรประกันสุขภาพถ้วนหน้าในการเข้ารับบริการในสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ

๑๒.๓.๓ การติดตามเฝ้าระวังการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิด A

(H1N1) กระทรวงสาธารณสุขได้แบ่งการระบาดออกเป็นสองช่วง คือ ช่วงแรกเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๕๒ ให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ 2009 ชนิด H1N1 แก่กลุ่มเสี่ยงแล้ว ๑,๕๓๒,๓๑๐ โด๊ส (ร้อยละ ๗๖.๖) ช่วงที่สอง เดือนมกราคม-เมษายน ๒๕๕๓ ให้บริการฉีดวัคซีน

รวม ๓ สายพันธุ์ คือชนิด A (H1N1) ชนิด A (H3N2) และชนิด B รวม ๑,๗๒๘,๓๘๖ โด๊ส (ร้อยละ ๘๑.๕)

๑๒.๓.๔ การส่งเสริมป้องกันและควบคุม

โรคขาดสารไอโอดีน โดยเฉพาะ ๒ กลุ่มเสี่ยงสำคัญ ได้แก่ หญิงตั้งครรภ์และเด็กแรกเกิดทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาไอคิว และการเจริญเติบโตของเด็กอย่างสมวัยได้ตามมาตรฐานสากล ครอบคลุมทุกสิทธิสวัสดิการ จัดระบบให้บริการแจกยาเม็ดไอโอดีน ให้กินวันละ ๑ เม็ด ซึ่งเป็นยาเม็ดเสริมสารอาหารสำคัญที่มีส่วนประกอบของไอโอดีน โฟเลต และธาตุเหล็ก ให้แก่หญิงตั้งครรภ์รายใหม่ทั่วประเทศ ปีละ ๘๐๐,๐๐๐ คน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ และให้หญิง



รายงานแสดงผลการดำเนินการ

ของคณะรัฐมนตรีตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

รัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ปีที่สอง (วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓)

ตั้งครุฑรายเก่าพร้อมกันตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓ ในโรงพยาบาลภาครัฐ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และสถานอนามัยทุกแห่ง และเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๓ ได้มีประกาศกระทรวงสาธารณสุข ๔ ฉบับ บังคับให้ผลิตภัณฑ์ ๔ ชนิด ได้แก่ น้ำเกลือปรุงอาหาร น้ำปลา เกลือบริโภค และผลิตภัณฑ์ปรุงรสที่ได้จากการย่อยโปรตีนของถั่วเหลือง ได้แก่ ซอส ซีอิ๊ว เต้าเจี้ยว ต้องเติมสารไอโอดีน มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๔

๑๒.๓.๕ โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ (๑) โครงการสนองน้ำพระราชหฤทัยในหลวงทรงห่วงใยสุขภาพประชาชน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสที่จะทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ เป็นการตรวจสุขภาพเชิงรุก เพื่อคัดกรองโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงในประชาชนอายุ ๓๕ ปี ขึ้นไป เพื่อให้การดูแลรักษา รวมทั้งให้ความรู้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ในปี ๒๕๕๓ ดำเนินการคัดกรองโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงจำนวน ๒๓,๐๔๔,๐๖๐ คน (ร้อยละ ๘๖.๑๙ ของประชากรเป้าหมาย) อัตราการเข้ารับการรักษาด่วนในโรงพยาบาลด้วยโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูงมีเป้าหมาย ลดลงร้อยละ ๓ ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับปี ๒๕๕๒ ในช่วงเวลาเดียวกันลดลงร้อยละ ๕.๙๘ และ ๗.๓๘ ตามลำดับ นอกจากนี้ ดำเนินการพัฒนาหมู่บ้าน ชุมชน ลดเสี่ยง ลดโรคต้นแบบได้รวมทั้งหมด ๑,๒๖๑ หมู่บ้าน และ (๒) โครงการรากฟันเทียมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมทวงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา มีผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยรากฟันเทียม จำนวน ๓,๔๕๙ ราย จากเป้าหมาย ๑๐,๐๐๐ ราย หน่วยงานเครือข่าย ๘๕ หน่วยงาน

๑๒.๓.๖ การพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก การส่งเสริมและสนับสนุนสมุนไพรไทย นวัตกรรมไทย สป่า ให้มีบทบาทในการบริการเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นการลดการนำเข้ายาจากต่างประเทศ โดยการพัฒนาโรงพยาบาลต้นแบบแพทย์แผนไทย จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี โรงพยาบาลอุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี โรงพยาบาลวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว โรงพยาบาลวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว โรงพยาบาลขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเด่นชัย จังหวัดแพร่ โรงพยาบาลเทิง จังหวัดเชียงราย โรงพยาบาลท่าโรงช้าง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถาบันวิจัยการแพทย์แผนไทย (โรงพยาบาลแพทย์แผนไทย) รวมถึงการสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัย จัดทำคู่มือและตำราตำราการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร การรักษาการแพทย์แผนไทยควบคู่กับการแพทย์แผนปัจจุบัน โครงการสนับสนุนการจัดบริการการแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จัดให้มีแพทย์แผนไทยไปปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ จำนวน ๑๕๐ แห่ง และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ มีการขยายเป้าหมายในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๘๗ แห่ง รวมทั้งหมดเป็น ๒๓๗ แห่ง ขณะนี้มีแพทย์แผนไทยไปปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน ๑๓๗ แห่ง จัดทำโครงการรวมพลังสร้างสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านทั่วทุกภาคของประเทศ มีปัญญาาร่วมกัน โดยมีการขึ้นทะเบียนและรับรองสถานภาพทางกฎหมายของหมอพื้นบ้านแล้วจำนวน ๓๙ คน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๒) และในปี ๒๕๕๓ เพิ่มขึ้นอีก ๕๖ คน รวมทั้งมีการใช้ภูมิปัญญาสมุนไพรช่วยลดพิษจากการใช้สารเคมีในเกษตรกรทั่วประเทศ



นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ในปี ๒๕๕๓ ใช้งบประมาณ ๗๓,๒๒๓.๘๔๖ ล้านบาท
มีนักเรียนได้รับประโยชน์ ๑๒,๔๘๐,๔๗๓ คน

๑๓. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๓.๑ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็น การลดค่าครองชีพของผู้ปกครอง สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน ประชากรในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษาให้ได้รับการศึกษาฟรี ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ รัฐ



ได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาทุกสังกัดรวมทั้งประเทศ จำนวน ๖๙,๒๓๒,๕๙๐,๕๐๐ บาท เริ่มดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ครอบคลุมค่าใช้จ่ายในเรื่อง ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีนักเรียนได้รับประโยชน์ ๑๒,๔๗๑,๖๑๑ คน และในการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ในปี ๒๕๕๓ ใช้งบประมาณ ๗๓,๒๒๓.๘๔๖ ล้านบาท มีนักเรียนได้รับประโยชน์ ๑๒,๔๘๐,๔๗๓ คน เป็น

นักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑,๗๔๑,๕๔๑ คน นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๗๓๘,๘๗๒ คน ซึ่งในปีนี้ได้ปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการโดยกำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้หนังสือฟรี โดยไม่ต้องยืมเรียน และส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งรัฐบาลได้ผลักดันงบประมาณปี ๒๕๕๔ เพิ่มเป็น ๘๐,๐๐๐ ล้านบาท

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับประโยชน์และงบประมาณ
ตามโครงการเรียนฟรี เรียนเด่น ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน (คน)		งบประมาณ (บาท)	
	พ.ศ. ๒๕๕๒	พ.ศ. ๒๕๕๓	พ.ศ. ๒๕๕๒	พ.ศ. ๒๕๕๓
กระทรวงศึกษาธิการ	๑๑,๘๘๔,๒๓๖	๑๑,๗๔๑,๕๔๑	๖๘,๑๙๔,๔๖๘,๖๐๐	๗๐,๘๗๙,๐๓๙,๕๒๒
นอกกระทรวงศึกษาธิการ	๕๙๐,๓๗๕	๗๓๘,๘๗๒	๑,๐๓๘,๑๒๑,๙๐๐	๒,๓๔๔,๘๐๗,๓๖๗
รวม	๑๒,๔๗๑,๖๑๑	๑๒,๔๘๐,๔๗๓	๖๙,๒๓๒,๕๙๐,๕๐๐	๗๓,๒๒๓,๘๔๖,๘๘๙

ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานแสดงผลการดำเนินการ
ของคณะรัฐมนตรีตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ
รัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ปีที่สอง (วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓)

๑๓.๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบ
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม รัฐบาลเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาจึงได้นำมาใช้เป็นเครื่องมือและกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่นำไปสู่ความยั่งยืนที่มุ่งยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยมีการดำเนินงานเพื่อผลักดันนโยบายด้านการศึกษาในหลายประเด็นผ่านนโยบายและโครงการต่าง ๆ อาทิ

๑๓.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ” โดยมีเป้าหมายหลัก ๓ ประการ คือ (๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย (๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และ (๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา โดยมีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) แล้วจำนวน ๗ ครั้ง และได้แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๗ คณะ รวมทั้งประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กขป.) ไปแล้ว ๓ ครั้ง โดยให้ความเห็นชอบหลักการกรอบแนวทางยุทธศาสตร์และกลไกขับเคลื่อนเพื่อการบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๖๑) และมอบหมายให้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ (Roadmap) เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๗) นอกจากนี้ ได้จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทางสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์โฆษณา การประชุมเสวนากับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประชาสัมพันธ์ ธารรงค์ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงภาวะวิกฤติของการศึกษาไทยและส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้เกิดการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวาง

๑๓.๒.๒ โครงการประกาศจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน เน้นปรับโครงสร้างหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อเน้นกระบวนการเรียนรู้ ปรับโครงสร้างเวลา ร้อยละ ๗๐ สำหรับสอนเนื้อหาสาระ ร้อยละ ๓๐ เน้นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑๓.๒.๓ การปรับคุณภาพสถานศึกษา ในช่วงปี ๒๕๕๓ รัฐบาลได้ดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

๑๓.๒.๓.๑ โครงการปรับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยเพิ่มเงินรายหัวให้กับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน คนละ ๕๐๐ บาท/คน/ปี และระดับมัธยมศึกษาที่นักเรียนต่ำกว่า ๒๐๐ คน ได้รับเพิ่มคนละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี และปรับปรุงประสิทธิภาพมาตรฐานของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพของชุมชน มีจำนวนนักเรียนไม่ลดลงและชุมชนมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘๘๘.๗ ล้านบาท เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา ๑,๐๗๐,๔๐๐ คน เป็นเงิน ๕๓๕.๒ ล้านบาท และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๓๕๓,๕๐๐ คน เป็นเงิน ๓๕๓.๕ ล้านบาท

๑๓.๒.๓.๒ โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล มีการปรับปรุงมาตรฐานและคุณภาพโรงเรียนในชนบทนำร่อง ๑๘๒ โรง งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๗๐๐ ล้านบาท และในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ขยายผล ๑,๐๐๐ โรง งบประมาณ ๒,๒๐๐ ล้านบาท และจะขยายเป็น ๗,๐๐๐ โรง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖



๑๓.๒.๓.๓ โครงการพัฒนาโรงเรียนดีประจำอำเภอ ๒,๕๐๐ โรงเรียน

พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ๕๐๐ โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนนานาชาติให้มีมาตรฐานสากล จำนวน ๑,๐๐๐ โรงเรียน ได้ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนไปสู่ระดับมาตรฐานสากล โดยการประชุมทางไกล การจัดทำสื่อจัดประชุมสัญจร ๕ ภูมิภาค จัดเครือข่ายการนิเทศการมัธยมศึกษาเพื่อนำเสนอแผนกลยุทธ์และวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เกิดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ๔ สาระ ประชุมชี้แจงผู้บริหารและบุคลากรหลัก จำนวน ๖๐ โรงเรียน และจัดตั้งภาคีเครือข่ายและคณะกรรมการประสานงานโรงเรียนร่วมพัฒนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘

๑๓.๒.๓.๔ โครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เป็นการ

พัฒนาโรงเรียนจุฬารัตน์ราชวิทยาลัย จำนวน ๑๒ แห่ง ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อการกระจายโอกาสสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนฐานในการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นต้นแบบและกระตุ้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเริ่มรับนักเรียนตั้งแต่ปี ๒๕๕๔

๑๓.๒.๔ โครงการ Student Channel และ Thai

Teacher TV เป็นการเสริมสร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท โดยให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูได้เห็นตัวอย่างการสอน การบริหารจัดการที่ดีจากครู ผู้บริหารทั้งในและต่างประเทศ โดยได้ผลิตรายการ Student Channel ๑๑๐ รายการ และกิจกรรม Student Channel on Tour ๒๑ ครั้ง สำเนาสื่อวีดิทัศน์จำนวน ๗๒,๘๖๐ แผ่น สำหรับ Thai Teacher TV ได้ดำเนินการออกอากาศผ่านช่องทีวีไทยในชื่อรายการ “ครูมืออาชีพ” ผลิตสื่อและจัดหาสื่อสำหรับเผยแพร่ ๑๐๐ รายการ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงสถานีวิทยุศึกษาและสถานศึกษาวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาจำนวน ๓๕๗.๕๙ ล้านบาท

๑๓.๒.๕ การจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและได้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พร้อมกับประกาศนโยบาย 3 Ns ได้แก่ NEdNet (National Education Network) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาแห่งชาติ NEIS (National Education Information System) ศูนย์สารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ



รายงานแสดงผลการดำเนินการ
ของคณะรัฐมนตรีตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

รัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ปีที่สอง (วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓)

และ NLC (National Learning Center) ศูนย์การเรียนรู้แห่งชาติ รวมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ ICT เพื่อคุณภาพการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยเฉลี่ยคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่องต่อนักเรียน ๑๐ คน ปี ๒๕๕๓ จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ ชุด งบประมาณ ๔,๖๐๐ ล้านบาท ปี ๒๕๕๔ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ ชุด งบประมาณ ๓,๗๐๐ ล้านบาท จัดงบประมาณสร้างโครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๓,๐๐๐ ล้านบาท และงบประมาณในการพัฒนาเนื้อหาทางอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักสูตรอีก ๖๗๐ ล้านบาท

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน โดยจัดทำโครงการ

กศน. ตำบล : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต ดำเนินการปรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นศูนย์ศึกษาออกโรงเรียนตำบล จำนวน ๗,๔๐๙ แห่ง **ดำเนินการยกฐานะครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) และครู ศูนย์ศึกษาออกโรงเรียนตำบลให้เป็นพนักงานราชการ ๗,๒๑๖ คน**

๑๓.๒.๖ การส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติและมีการประกาศทศวรรษแห่งการอ่านของประเทศ (ปี ๒๕๕๒-๒๕๖๑) จึงได้กำหนดแผนส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕ แผน ได้แก่ (๑) รณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่าน (๒) เพิ่มสมรรถนะการอ่าน (๓) สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการอ่าน จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ (๔) เครือข่ายความร่วมมือการอ่าน-จัดโครงการอบรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยได้ดำเนินการอบรมกลุ่มเป้าหมายแกนนำอาสาสมัครฯ จำนวน ๑,๐๐๐ คน ใน ๕ จังหวัดนำร่อง ได้แก่ จังหวัดลำปาง ขอนแก่น ฉะเชิงเทรา เพชรบุรี และนครศรีธรรมราช และ (๕) วิจัยและพัฒนาเพื่อการอ่าน รวมทั้งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เห็นชอบมาตรการภาษีเพื่อสนับสนุนการอ่านเป็นที่เรียบร้อย

๑๓.๓ จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษา คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๓ มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน ๓ ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน และเพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙) จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สำคัญ ๓ ประการ คือ (๑) พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา (๒) เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และ (๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้ ในส่วนของกฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษามีกฎหมายการศึกษาที่ปรับปรุงได้รับการประกาศใช้แล้ว จำนวน ๖ ฉบับ



๑๓.๔ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๑๓.๔.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ เร่งรัดการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างแรงจูงใจให้คนดี คนเก่งมีศรัทธาและเข้าสู่วิชาชีพครู พัฒนาคุณภาพครูโดยเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสำคัญ **ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓** ได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาครูทั้งสิ้น ๕,๘๔๑,๗๗๖,๔๐๐ บาท โดยมีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ อาทิ การผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๕ ปี) จำนวน ๒,๕๐๐ คน การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ๑๘๕ เขตพื้นที่การศึกษา การคืนครูให้กับนักเรียน จำนวน ๓๐,๙๒๓ คน ประเมินสมรรถนะครูเป็นรายบุคคล จำนวน ๕๑๗,๒๖๘ คน การพัฒนาครูด้วยระบบ e-Training จำนวน ๓๓๘,๓๒๙ คน พัฒนาครูและผู้บริหารทุกคนโดยกลุ่มเครือข่ายระดับจังหวัดทุกเขตพื้นที่การศึกษา รวม ๔๑๗,๘๘๙ คน การจัดทำระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) อิเล็กทรอนิกส์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ คน ใน ๔๗ เขตพื้นที่การศึกษา การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดคลินิกการเงินเคลื่อนที่ ๑๐ จังหวัด สำรวจข้อมูลสภาพหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๐๐,๐๐๐ คน และอบรมการพัฒนาชีวิตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาชีวิตด้วยการสร้างวินัยทางการเงิน จำนวน ๑,๗๖๐ คน เป็นต้น

๑๓.๔.๒ โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ มีเป้าหมายการรับนักศึกษา จำนวน ๖ รุ่น จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๘ โดยรับนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๓ ประเภท ได้แก่ (๑) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ (๒) รับนักศึกษาครู ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๔ และ (๓) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (๑ ปี)

๑๓.๔.๓ การสร้างขวัญกำลังใจครู เสนอพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ ให้ครูได้รับปรับเพดานขึ้นเงินเดือนประมาณร้อยละ ๘ แก่กฎคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงขึ้นเทียบเท่าวิชาชีพแพทย์และกฎหมาย เสนอเงินวิทยพัฒน์ฯ ปรับปรุงมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัดเป็นระดับ คศ. ๔ นอกจากนี้ ได้มีการปรับปรุงวิธีการประเมินวิทยฐานะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓.๔.๔ ดำเนินการถวายพระราชสมัญญา “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๘๔ พรรษา วันที่ ๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔ และจัดตั้ง “กองทุนครูของแผ่นดิน” เป็นกองทุนเพื่อพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีความสามารถเป็นครูต้นแบบและมอบทุนให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและต่อยอดความเป็นเลิศ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคูในพื้นที่ยากแค้นภาคใต้ พื้นที่เสี่ยงภัย และพื้นที่ทุรกันดาร และยกย่องเชิดชูเกียรติครูซึ่งจะมีการมอบรางวัลครูของแผ่นดินต่อไป

รายงานแสดงผลการดำเนินการ

ของคณะรัฐมนตรีตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

รัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ปีที่สอง (วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓)



๑๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

การกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียม ทำให้มีภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้เข้าร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทั่วประเทศ จำนวน ๑๐,๗๘๖ ภาคี ร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๖๙,๘๐๘ ภาคี ร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในลักษณะศูนย์การเรียนรู้บ้าน มีจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น ๒๑๖ คน และมีศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ จำนวน ๒๓ แห่ง ผู้เรียน ๔,๓๗๘ คน รวมทั้งมีการทำบันทึกความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา และไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีโรงเรียนนำร่อง ๘ โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๘ แห่ง และร่วมจัดทำโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียนนำร่องและการทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ในรูปแบบต่าง ๆ มีการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปี ๒๕๕๓ เพิ่มขึ้นเป็น ๔๔๙ แห่ง (ระดับประถมศึกษา ๑๗๔ แห่ง ขยายโอกาส ๔๔ แห่ง และมัธยมศึกษา ๒๓๑ แห่ง) รวมถึงการสนับสนุนให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ได้แก่ การสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน รวมถึงการจัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๓ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง การสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี (อนุบาลศึกษา-มัธยมศึกษาปีที่ ๖) ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดอบรมผู้ดูแลเด็กดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๘๐๙ คน จัดฝึกอบรมครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ จำนวน ๓ รุ่น รวม ๖๐๐ คน ในการสร้างสรรค์สื่อด้วยศิลปะบนรากฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยสอดแทรกวิชาการทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๘๙ คน

๑๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยจากรัฐ

การส่งเสริมการศึกษาวิจัยในศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ และการใช้ประโยชน์ ได้แก่ การส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ทุนย่นต์ และสื่อการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๔๑๕ แห่ง และได้ผลงานทั้งสิ้น ๒,๘๓๑ ผลงาน การวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถใช้งานได้กับภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และบริการ จำนวน ๒๒๘ โครงการ โครงการวิจัยที่หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เพิ่มขึ้น ๓๓ โครงการ และโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้เข้าร่วมจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทั่วประเทศ จำนวน ๑๐,๗๘๖ ภาคี ร่วมจัดการศึกษา อาชีวศึกษา จำนวน ๖๙,๘๐๘ ภาคี



ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ๖๔ โครงการ สำหรับการสนับสนุนทุนการศึกษา (๑) เพื่อพัฒนา กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ในปี ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓ จำนวน ๕๐๐ คน และ ๔๗๐ คน (๒) ด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ ในปี ๒๕๕๒ และปี ๒๕๕๓ จำนวน ๒๒ ทุน และ ๘๒ ทุน (๓) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี (พสวท.) ทั้งในและต่างประเทศ ๙๙๐ ทุน (๔) เพื่อผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) รวม ๖๔๓ ทุน (๕) ทุนการศึกษาโอลิมปิก ณ ต่างประเทศ จำนวน ๒๐๖ ทุน และ (๖) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอบรมครู รวม ๓๖,๘๙๓ คน รวมถึงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและการพัฒนา มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติในการผลิตกำลังคนระดับสูงในสาขาต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนา ชุมชน อุตสาหกรรม และระบบนวัตกรรม นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในเวทีระดับนานาชาติและพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษา การวิจัยพัฒนา และการฝึก อบรมนานาชาติในภูมิภาค โดยในปี ๒๕๕๒ ได้คัดเลือกมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติจำนวน ๙ แห่ง ในปี ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติได้เสนอโครงการวิจัย ๙๒๑ โครงการ และในปี ๒๕๕๔ ได้รับ งบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว จำนวน ๒,๐๐๐ ล้านบาท เพื่อจัดสรรงบประมาณ ให้มหาวิทยาลัยและสถาบันตามกลุ่มวิจัยที่จัดทำแผนงานเสนอ

ตารางแสดงงบประมาณการวิจัยของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น
ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

กระทรวง/หน่วยงาน	งบประมาณ (ล้านบาท)				การเพิ่มลดของงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๕๓
	พ.ศ. ๒๕๕๑	พ.ศ. ๒๕๕๒	พ.ศ. ๒๕๕๓	พ.ศ. ๒๕๕๔	
งบประมาณการวิจัยทั้งสิ้น	๗,๙๙๓.๐๕๖	๖,๘๓๖.๙๖๕	๕,๖๘๐.๐๖๘	๙,๑๐๘.๙๔๘	๓,๔๒๘.๘๘๐
รายได้ประชาชาติ (GDP)	๙,๒๓๒.๒๐๐	๙,๘๓๑.๘๐๐	๙,๕๗๘.๔๐๐	๑๐,๒๐๐.๙๙๐	
สัดส่วนงบประมาณการวิจัยต่อ GDP	๐.๐๘๗	๐.๐๗๐	๐.๐๕๙	๐.๐๘๙	๐.๐๓๐
งบประมาณทั้งประเทศ	๑,๖๖๐,๐๐๐	๑,๙๕๑,๗๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๒,๐๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐
สัดส่วนงบประมาณการวิจัย ต่องบประมาณทั้งประเทศ	๐.๔๘๒	๐.๓๕๐	๐.๓๓๔	๐.๔๔๐	๐.๑๐๖
สำนักนายกรัฐมนตรี	๑,๓๑๓.๒๒๓	๑,๔๗๙.๔๑๔	๑,๐๔๙.๙๘๗	๑,๑๓๐.๗๐๒	๘๐.๗๑๕
กระทรวงกลาโหม	๓๐๒.๘๗๕	๒๓๓.๖๓๔	๗๐.๐๐๐	๙๗๓.๕๔๐	๙๐๓.๕๔๐
กระทรวงการคลัง	๑๓.๗๐๐	๓๔.๒๑๑	๖.๒๗๐	๓.๒๔๖	- ๓.๐๒๔
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑๕.๘๑๒	๖.๓๙๙	๒.๔๖๙	๑๐.๗๑๘	๘.๒๔๙
กระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์	๘.๑๗๐	๑๒.๐๐๐	๓.๒๖๐	๕.๕๐๐	๒.๒๔๐
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	๘๓.๕๓๖	๒๑.๔๙๘	๖.๕๐๐	๖.๕๐๐	-
กระทรวงคมนาคม	๕๐.๗๔๐	๖๙.๒๓๘	๖๗.๒๖๘	๖๗.๕๑๗	๐.๒๔๙
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๓๐.๗๕๖	๒๕.๓๙๒	๒๕.๔๕๕	๒๗.๑๘๐	๑.๗๒๕
กระทรวงพลังงาน	-	-	๓.๐๐๐	๑๐.๕๐๐	๗.๕๐๐
กระทรวงพาณิชย์	๒๓.๔๙๖	๓.๕๐๐	-	-	-
กระทรวงเทคโนโลยีและการสื่อสาร	-	-	๐.๓๐๐	๑.๖๒๐	๑.๓๒๐
กระทรวงยุติธรรม	๑๑.๕๗๖	๑๑.๐๑๙	๔.๗๐๐	-	- ๔.๗๐๐
กระทรวงวัฒนธรรม	๑๖.๔๓๕	๑๘.๗๘๗	๑๘.๓๐๐	๑๔.๕๗๐	- ๓.๗๓๐
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒,๓๙๗.๕๙๘	๒,๒๑๖.๒๒๐	๑,๕๓๒.๑๓๘	๑,๗๕๗.๓๑๐	๒๒๕.๑๗๒
กระทรวงศึกษาธิการ	๒,๖๒๙.๓๐๙	๒,๐๖๒.๗๑๔	๒,๐๘๘.๐๑๒	๔,๐๖๑.๔๓๓	๑,๙๗๓.๔๒๑
กระทรวงสาธารณสุข	๒๔๖.๔๙๘	๑๖๐.๔๐๓	๑๔๖.๖๒๗	๒๒๙.๗๗๙	๘๓.๑๕๒
ส่วนราชการที่ไม่ได้สังกัด สำนักนายกรัฐมนตรี หรือกระทรวง	๖๕๕.๔๑๖	๔๒๖.๘๙๐	๕๙๓.๓๔๘	๖๖๑.๕๖๒	๖๘.๒๑๔
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	๕๖๐.๗๐๓	๔๑๔.๐๐๐	๕๕๘.๐๐๐	๖๒๓.๙๔๐	๖๕.๙๔๐
หน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ	๒.๘๐๓	๕.๗๐๐	๖.๕๐๐	๗.๐๐๐	๐.๕๐๐
รัฐวิสาหกิจ	๑๗๐.๗๓๐	๓๕.๔๘๔	๕๔.๔๓๕	๑๐๗.๐๖๘	๕๒.๖๓๓
จังหวัด	-	๑.๙๖๕	๑.๕๐๐	๒๙.๒๐๔	๒๗.๗๐๔

ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ



๑๖. ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปลุกจิตสำนึก และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๖.๑ การเร่งสร้างความเชื่อมั่นและฟื้นฟูภาพลักษณ์ของประเทศไทย โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑๖.๑.๑ การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมในการ จัดทำรายงานสภาวะการณ์ในแหล่งมรดกโลกและการนำเสนอแหล่งมรดกวัฒนธรรมเข้าสู่บัญชี รายชื่อมรดกโลก โดยได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๑๔-๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๓ ณ แหล่งมรดก โลกบ้านเชียง อุทยานประวัติศาสตร์ภูพระบาท และโรงแรมเซนทารา จังหวัดอุดรธานี เพื่อเตรียมนำ เสนอเข้าสู่บัญชีรายชื่อมรดกโลก โดยเชิญผู้แทนจากประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม และมาเลเซีย บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน

๑๖.๑.๒ การดำเนินการด้านความร่วมมือทวิภาคีและแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ได้ดำเนินการความร่วมมือทวิภาคีและแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ในปี ๒๕๕๓ จำนวน ๑๙ ประเทศ ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น จีน สาธารณรัฐบูร์ยาเทีย มาเลเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐอินเดีย ประเทศสหพันธรัฐรัสเซีย สิงคโปร์ สหรัฐอเมริกา อินโดนีเซีย สาธารณรัฐ ฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐเกาหลี ศรีลังกา กัมพูชา เปรู สาธารณรัฐประชาชนจีน เคนยา พม่า และ สวิตเซอร์แลนด์

๑๖.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๖.๒.๑ การเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ดำเนินชีวิตตามวิถีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ด้วยการปรับเปลี่ยน วิธีคิด วิธีปฏิบัติ และจัดระบบความสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมบนพื้นฐานการ รู้เท่าทันสถานการณ์ โดยเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ประกอบด้วย



๑๖.๒.๑.๑ วิจัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่และนำ ไปใช้ประโยชน์ ในปี ๒๕๕๓ ได้ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์ความรู้ด้านวัฒนธรรม ที่พร้อมให้บริการ จำนวน ๑๐ เรื่อง ได้แก่ โครงการวิจัยเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับร้านเกมให้

รายงานแสดงผลการดำเนินการ

ของคณะรัฐมนตรีตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

รัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ปีที่สอง (วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓)

เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่เหมาะสมกับสังคมไทย การศึกษาแนวทางรูปแบบการสนับสนุนงานด้านวัฒนธรรมขององค์กรธุรกิจภาคเอกชนในประเทศไทย โครงการวิจัยและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของสังคมไทยระยะที่ ๑ รวมทั้งการเผยแพร่และติดตามการนำผลการวิจัยด้านการบริหารจัดการวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจด้วยทุนทางวัฒนธรรม องค์ความรู้ศิลปินแห่งชาติ ได้แก่ นายทวีรัชนิกร นายสำราญ เกิดผล นายพินิจ ฉายสุวรรณ นายจิรัส อัจฉรงค์ และนายศิริ วิชเวช

๑๖.๑.๒ จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนพิธีและศาสนพิธีที่สำคัญของชาติ

ได้มีการสืบทอดและธำรงรักษา ในปี ๒๕๕๓ ได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนพิธีแก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด จำนวน ๗๕ จังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความชำนาญในการปฏิบัติศาสนพิธี รวมทั้งเป็นผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ตลอดจนเผยแพร่แนะนำการปฏิบัติศาสนพิธีแก่ประชาชนได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังได้ปฏิบัติงานสนองงานศาสนพิธีในพระราชพิธีพระราชกุศลและรัฐพิธีแก่สถาบันพระมหากษัตริย์ และหน่วยงานภาครัฐ โดยในปี ๒๕๕๒ ได้จัดโครงการจำนวน ๑,๓๒๓ ครั้ง และในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จำนวน ๑,๓๕๔ ครั้ง

๑๖.๑.๓ นำผลงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยให้ได้รับการเสริมสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม

โดยมีผลงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยได้รับการเสริมสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม ในปี ๒๕๕๓ ดังนี้ (๑) นิทรรศการแสดงผลงานศิลปะในโครงการตลาดนัดศิลปะ ๓๐ ผลงาน (๒) นิทรรศการแสดงผลงานการออกแบบเครื่องแต่งกาย (การออกแบบเครื่องประดับ) ๓๑ ผลงาน (๓) การแสดงผลงานการออกแบบเครื่องแต่งกายในเทศกาลเอ็มคิวเวียนนาแฟชั่นวีค (MQ Vienna Fashion Week 2010) จำนวน ๔ แบรินด์ ๗๐ ผลงาน (๔) นิทรรศการแสดงผลงานนิพนธ์และผลงานออกแบบของนักศึกษาภาควิชาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ที่เข้ารอบประกวด ๔๐ ผลงาน (๕) นิทรรศการแสดงผลงานการออกแบบมัณฑนศิลป์ (การออกแบบตกแต่งภายใน) ๓๐ ผลงาน (๖) นิทรรศการแสดงผลงานศิลปะภายใต้โครงการส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีหอศิลป์เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ๑๐๐ ผลงาน (๗) นิทรรศการแสดงผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์ (การออกแบบผลิตภัณฑ์ตกแต่งบ้าน) ๓๑ ผลงาน และ (๘) การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ต้นแบบสินค้าทางวัฒนธรรมภายใต้โครงการสานใจรักงานศิลป์ถิ่นแดนใต้ ๓๖ ผลิตภัณฑ์

๑๖.๒ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมเยาวชนที่เป็นศิลปินรุ่นใหม่

ในปี ๒๕๕๓ ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้มีเยาวชนที่เป็นศิลปินรุ่นใหม่เพิ่มมากขึ้น โดยดำเนินการจัดอบรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย จำนวน ๑๗๒ คน ได้แก่ (๑) จัดอบรมการออกแบบเครื่องแต่งกาย (การออกแบบเครื่องประดับ) ให้กับนักออกแบบรุ่นใหม่ จำนวน ๔๔ คน (๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบมัณฑนศิลป์ (การออกแบบตกแต่งภายใน) ให้กับมัณฑนากรรุ่นใหม่ จำนวน ๔๐ คน (๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสถาปัตยกรรมร่วมสมัยเพื่อการพัฒนาชุมชน จำนวน ๔๘ คน และ (๔) จัดอบรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ (ผลิตภัณฑ์ตกแต่งบ้าน) ให้กับนักออกแบบรุ่นใหม่ จำนวน ๔๐ คน นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดศิลปกรรมเด็กและเยาวชนแห่งชาติ มีเด็กและเยาวชนที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดศิลปกรรมเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๕ จำนวน ๑,๑๕๑ คน



และกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์งานศิลป์กับศิลปินแห่งชาติ ได้มีเยาวชนที่เป็นศิลปินรุ่นใหม่ในกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์งานศิลป์กับศิลปินแห่งชาติ จำนวน ๑๐ คน

๑๖.๒.๓ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรม โดยนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างสรรค์ให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ สาขาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวม ๗ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการเทศกาลศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ระดับจังหวัด (Creative Province) และในกรุงเทพมหานคร (๒) โครงการลานบุญลานปัญญา (๓) โครงการพัฒนาแหล่งอารยธรรมล้านนาสู่การเป็นมรดกโลก (๔) โครงการฟื้นฟูแหล่งมรดกโลกอยุธยาในสภาวะเร่งด่วน (๕) โครงการฟื้นฟูคูเมืองกำแพงเมืองอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย (๖) โครงการติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างโบราณสถานอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร และ (๗) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภาพยนตร์และวีดิทัศน์

๑๖.๒.๔ การนำมิติทางวัฒนธรรมแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามนโยบายขับเคลื่อนงานวัฒนธรรมตามแผนพัฒนาพื้นที่พิเศษ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดสรรงบประมาณให้สภาวัฒนธรรมตำบลใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔๑๓ แห่ง ในการบริหารจัดการและดำเนินงานของสภาวัฒนธรรมตำบล ส่งเสริมบทบาทของสภาวัฒนธรรมในการเฝ้าระวังและสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชุมชน ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญา อีกทั้ง สืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชน ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจในพื้นที่ จัดทำคู่มือ อบรมอาสาสมัครวัฒนธรรมในพื้นที่ จำนวน ๕๖ คน จัดทำโครงการสานใจรักงานศิลป์ถิ่นแดนใต้เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้บอกเล่าเรื่องราวความสวยงามให้คนไทยได้รับรู้ผ่านศิลปะภาพถ่ายมีนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕๐ คน

๑๖.๒.๕ การเร่งรัดดำเนินงานและการพัฒนากิจการภาพยนตร์และวีดิทัศน์ตามพระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ในปี ๒๕๕๓ รัฐบาลได้เร่งรัดการตรวจพิจารณาภาพยนตร์และวีดิทัศน์ งานทะเบียนและใบอนุญาตภาพยนตร์และวีดิทัศน์ งานตรวจสถานประกอบการและพัฒนากิจการภาพยนตร์และวีดิทัศน์ โดยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่รัฐผู้ประกอบการและประชาชน รวมทั้งสิ้น ๑,๗๘๖ คน จัดทำสื่อและเอกสาร หนังสือคู่มือฯ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม และจ้างลงบทความในหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านภาพยนตร์และวีดิทัศน์ จำนวน ๖ ฉบับ อีกทั้งการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสำนักพิจารณาภาพยนตร์และวีดิทัศน์ในเรื่องระบบฐานข้อมูลกลาง ระบบการจัดการข้อร้องเรียน และระบบรายงานผลการดำเนินงานภาพยนตร์และวีดิทัศน์

๑๖.๒.๖ โครงการสืบชะตาแม่น้ำโขงตามนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างฟื้นฟูและสืบสานคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิตประเพณีท้องถิ่น ค่านิยมที่ดำรงและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยรัฐบาลได้สนับสนุนงบประมาณปี ๒๕๕๓ ใน ๗ จังหวัดที่มีชายแดนติดแม่น้ำโขง ได้แก่ จังหวัดเชียงราย เลย หนองคาย นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี มีผลการดำเนินงาน อาทิ “งานสืบชะตาแม่น้ำโขงและวิถีธรรมชาติเชียงรายสายใยลุ่มน้ำโขง” จังหวัดเชียงราย มีประชาชนไทย-ลาวเข้าร่วมงานกว่า ๑,๐๐๐ คน

รายงานแสดงผลการดำเนินการ

ของคณะรัฐมนตรีตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

รัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ปีที่สอง (วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓)



โครงการสืบชะตาแม่น้ำโขงจังหวัดหนองคาย มีแขกผู้มีเกียรติและประชาชนร่วมงานประมาณ ๑,๐๐๐ คน โครงการสืบชะตาแม่น้ำโขง จังหวัดอุบลราชธานี มีประชาชนไทย-ลาวเข้าร่วมงานประมาณ ๒,๐๐๐ คน เป็นต้น

๑๖.๒.๗ การดำเนินงานตามแนวนโยบายฟื้นฟูวิถีชีวิตชาวเล รัฐบาลได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินนโยบายการฟื้นฟูวิถีชีวิตชาวเล ใน ๒ มาตรการ คือ (๑) มาตรการระยะสั้น ระยะเวลา ๖-๑๒ เดือน เน้นเรื่องการสร้างความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย การประกอบอาชีพ การช่วยเหลือด้านสาธารณสุข การแก้ไขปัญหาสัญชาติ การส่งเสริมการศึกษา การแก้ปัญหาอคติทางชาติพันธุ์ การส่งเสริมภาษาวัฒนธรรมท้องถิ่น การสนับสนุนและส่งเสริมสื่อพื้นบ้านของชาวเล การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมเครือข่ายชาวเลอย่างเป็นรูปธรรม (๒) มาตรการฟื้นฟูระยะยาว ๑-๓ ปี เน้นเรื่องการกำหนดเขตพื้นที่วัฒนธรรมพิเศษที่เอื้อต่อกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีลักษณะจำเพาะ มีโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ได้แก่ การร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมของชาวเล ภายใต้ชื่อ “วันรวมญาติชาติพันธุ์ชาวเล” ในวันที่ ๖-๗ ตุลาคม ๒๕๕๓ ณ อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา และโครงการที่กำลังดำเนินการ ได้แก่ โครงการพัฒนาเนื้อหาหนังสือทักษะวัฒนธรรมชาวเล โดยสนับสนุนงบประมาณให้สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการ มีกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๓-วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔ และโครงการกลุ่มวิจัยความขัดแย้งและพหุวัฒนธรรม



๑๖.๒.๘ การสนับสนุน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ
ตลอดจนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาในทุกระดับ โดยในปี ๒๕๕๓ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ตระหนักในคุณค่าของการสืบทอดเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมชาติ สำนึกในความเป็นไทย จึงจัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน จัดจ้างภูมิปัญญาท้องถิ่นสอนดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้านให้กับทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๑,๘๒๑ โรงเรียน จัดตั้งศูนย์ดนตรีประจำเขตพื้นที่การศึกษา ๑๘๕ แห่ง ศูนย์ดนตรีตำบล ๒,๒๓๕ แห่ง จัดมหกรรมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านร่วมกับงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ จัดงานดนตรีไทยอุดมศึกษา มีครู คณาจารย์ นิสิต นักศึกษาร่วมงานกว่า ๓,๐๐๐ คน ตลอดจนได้มีการจัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยเขตพระราชวังสนามจันทร์ นิสิตนักศึกษาในสถาบันทั่วประเทศ จำนวน ๑๐๐ สถาบัน นำศิลปะและการแสดงมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีผู้เข้าร่วมงานประมาณ ๘,๐๐๐ คน



๑๖.๒.๙ การส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและค่านิยมที่ดีในสังคมไทย ในปี

๒๕๕๓ ได้ดำเนินการตามแนวทางและภารกิจที่เกี่ยวข้อง อาทิ

๑๖.๒.๙.๑ อนุรักษ์ สืบสานประเพณีสงกรานต์และส่งเสริมค่านิยมที่ดี ดำเนินงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ โดยผลิตและออกอากาศสเปดโทรทัศน์ วิทย์ ผลิตละครโทรทัศน์เนื่องในเทศกาลสงกรานต์ เรื่อง “สงกรานต์แห่งความรัก” ผลิตโปรชนียบัตรอวยพรใน เทศกาลสงกรานต์ จำนวน ๔๐,๐๐๐ แผ่น จัดประกวดภาพถ่าย “สงกรานต์ ปีใหม่วิถีไทย” นิทรรศการภาพถ่ายและแกล้งขาว “สงกรานต์สร้างสรรค์ ยึดมั่นประเพณี ปลอดภัยทุกชีวี สามัคคี ทั่วไทย”

๑๖.๒.๙.๒ ร่วมกับทุกภาคส่วนบูรณาการจัดงานปีใหม่ภายใต้กิจกรรมปี ใหม่วิถีไทย ปลอดภัย พอเพียง และจัดงานส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ ด้วยการเปิดวัด ทั่วประเทศ แบ่งเป็นในกรุงเทพฯ ๕๑ วัด ส่วนภูมิภาคจัดในวัดประจำจังหวัดและอำเภอต่าง ๆ ทั่วประเทศ ให้ประชาชนได้ร่วมสวดเจริญพระพุทธมนต์น้อมจิตอธิษฐานถวายพระพรแด่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๖.๒.๙.๓ จัดกิจกรรมเนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย โดยมีกิจกรรมหมอลำ การแสดง พื้นบ้านของเยาวชนที่ใช้ภาษาไทยถิ่น พิธีมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น พุทธศักราช ๒๕๕๓ จำนวน ๔๑ คน

๑๖.๒.๑๐ การเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการเชิดชู ได้ดำเนินการยกย่อง เชิดชูผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ในปี ๒๕๕๓ มีผลงานทางภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการเชิดชู ได้แก่ (๑) การคัดเลือกศิลปินแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๒ ใน ๓ สาขา คือ สาขาศิลปะการแสดง สาขาวรรณศิลป์



และสาขาศิลปะการแสดง จำนวน ๙ คน (๒) สวัสดิการศิลปินแห่งชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีผลงาน ดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม จำนวน ๒๑๙ คน (๓) การสรรหาและยกย่องผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่นประจำปี ๒๕๕๓ จำนวน ๔๑ คน และ (๔) การส่งเสริมเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้าน ๑๐ ประเภท

รายงานแสดงผลการดำเนินการ

ของคณะรัฐมนตรีตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

รัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ปีที่สอง (วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓)

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑. กลไก บุคลากร งบประมาณ การประชาสัมพันธ์ คุณภาพการบริหารจัดการในระดับพื้นที่ และความพร้อมในการเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน ยังมีความแตกต่างในระดับพื้นที่ จำเป็นต้องได้รับการดูแลให้เป็นระบบมากขึ้น โดยเฉพาะการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพในการดำเนินงานให้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การจัดทำคู่มือและหลักเกณฑ์การดำเนินงาน และการปรับปรุงศาสนสถานอย่างเหมาะสม

๒. การดำเนินการให้ความช่วยเหลือผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสพบว่า การรายงานข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความล่าช้าและไม่ถูกต้อง ซึ่งส่งผลให้การช่วยเหลือหรือเยียวยาเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึงและเกิดปัญหาการร้องเรียนของผู้สูงอายุและผู้พิการตามมา

๓. การให้ความช่วยเหลือคนเร่ร่อนหลังที่ได้รับการฟื้นฟูพบว่า มีคนเร่ร่อนจำนวนน้อยสามารถใช้ชีวิตอย่างปกติ ดังนั้น ครอบครัวและชุมชนจะต้องเข้ามามีบทบาทช่วยเหลือกลุ่มคนเหล่านี้ให้มากขึ้น โดยเฉพาะการสร้างอาชีพ และสร้างรายได้

๔. ควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการทำบำรุงศาสนสถานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เพื่อดำรงและสืบทอดวัฒนธรรม โดยเฉพาะวัดที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารหรือโบราณสถานทางประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมทั้งการสืบทอดประเพณีหรือวัฒนธรรมพื้นบ้านให้เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น

