

นโยบายสังคม



๓. นโยบายสังคม



รัฐบาล

มุ่งมั่นที่จะสร้างสังคมเข้มแข็งให้คนไทยอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันอย่างสมานฉันท์บนพื้นฐานของคุณธรรม ในช่วงที่ผ่านมา ได้ดำเนินการเสริมสร้างความสมานฉันท์ในชาติโดยจัดทำแผนปฏิรูปสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันที่เน้นการสร้างสังคมไม่ทอดทิ้งกัน สังคมเข้มแข็ง และสังคมคุณธรรม ดำเนินการขับเคลื่อนด้วยกระบวนการระดมความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง และมุ่งลดความไม่เป็นธรรมในสังคมที่มีศูนย์สนับสนุนการป้องกันและลดความรุนแรงในสังคมเป็นกลไกดำเนินการ รวมทั้งส่งเสริม

การสร้างสังคมสันติสุขบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย โดยจัดตั้งสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัด มีอาสาสมัครท้องถิ่นคุณธรรมและมีการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน การพัฒนาด้านการศึกษาได้เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาที่ยึดคุณธรรมนำความรู้ โดยสร้างจิตสำนึกและปรับพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนผ่านกิจกรรมการคัดแยกขยะ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กทุกคนได้เรียนอย่างทั่วถึง

นอกจากนี้ รัฐบาลได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยเฉพาะครูให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูอย่างจริงจัง เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ให้มากขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่บูรณาการกับความมั่นคง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต ศาสนา และชาติพันธุ์

สำหรับด้านการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนนั้น มุ่งพัฒนานโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าอย่างต่อเนื่อง ยกเลิกค่าบริการรายครั้ง ๓๐ บาท ผลักดันการสร้างสมดุลของระบบบริการสุขภาพทั้งการเสริมสร้าง ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ส่งเสริมการลด ละ เลิก พฤติกรรมเสี่ยงภายใต้โครงการหมู่บ้านสร้างเสริมสุขภาพชุมชนตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และประกาศใช้พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ รวมทั้งส่งเสริมกีฬาเพื่อมวลชน ให้ทุกคนมีสถานที่ออกกำลังกายอย่างทั่วถึง และใช้กีฬาสร้างสมานฉันท์ ในด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหาสังคม และความเดือดร้อนของประชาชน ได้ช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ๑๗๑,๗๔๕ ครัวเรือน ในส่วนของการดูแลผู้ด้อยโอกาสได้จัดทำยุทธศาสตร์ ๕ ปีสร้างสวัสดิการสังคมไทย ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) และแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมไทยเพื่อชีวิตมั่นคงที่ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการสังคม การคุ้มครองสิทธิของผู้ด้อยโอกาส ขณะที่การปฏิรูประบบยุติธรรมได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสร้างความเป็นธรรม

แผนปฏิรูปสังคมอยู่เย็น
เป็นสุขร่วมกันเน้นการสร้าง

- สังคมไม่ทอดทิ้งกัน
- สังคมเข้มแข็ง
- สังคมคุณธรรม



ในสังคม นำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้โดยให้ชุมชนเป็นแกนหลัก และพัฒนาระบบงานตำรวจให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยผลักดันแผนงาน/โครงการ สำคัญ ดังต่อไปนี้

๓.๑ ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความสมานฉันท์ของคนในชาติ รัฐบาล เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างสมานฉันท์ในชาติเป็นอย่างมาก จึงได้มุ่งระดม ความคิดเห็นของภาคีการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อกำหนดแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วย สันติวิธีและสร้างธรรมาภิบาล โดยจัดเวที “สานเสวนาเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ” และ “การเมืองท้องถิ่นสู่สมานฉันท์แห่งชาติ” ขึ้น ซึ่งกำลังดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้ครบ ๑๑ ครั้ง เพื่อให้ประชาชนร่วมสร้างฉันทามติในเรื่องการเมืองที่มีธรรมาภิบาล และผลักดันให้เกิดมาตรการทางสังคมในระบบการเลือกตั้ง

๓.๒ การจัดทำแผนปฏิรูปสังคมสู่ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน แผนดังกล่าว ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ การสร้างสังคมไม่ทอดทิ้งกัน สังคมเข้มแข็ง และสังคมคุณธรรม โดยมุ่งให้เกิดการจัดการด้วยตนเอง การระดมพลังสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ที่จะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำทุนที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ สร้างการมีส่วนร่วม ของภาคีการพัฒนาให้เกิดการผินก่าลัง สังคมประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน ยกกระตบการพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อนำสังคมไปสู่การอยู่ดีมีสุข โดยได้ ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากหลายฝ่ายอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๔๙ เป็นต้นมา

๓.๓ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ รัฐบาลให้ความสำคัญลำดับสูงในเรื่องการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๓.๑ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้นำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมซึ่งคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว นอกจากนี้ ได้ปลุกจิตสำนึกสร้างเจตคติและปรับพฤติกรรมด้วยการจัดกิจกรรมค่ายเสริมสร้าง พฤติกรรมนักเรียน/นักศึกษาที่พึงประสงค์ เช่น การฝึกอบรมลูกเสือ ยุวกาชาดไปแล้ว ประมาณ ๑๒,๐๐๐ คน และค่ายคุณธรรมนำความรู้สู่สังคม สมานฉันท์ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ รวมทั้งค่ายภาคฤดูร้อน ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๑.๒๒ ล้านคน พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่บูรณาการคุณธรรมเข้ากับความรู้ สร้างเครือข่าย การส่งเสริมคุณธรรมในสถาบันการศึกษา บูรณาการหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และสนับสนุน การศึกษาพระปริยัติธรรมให้กว้างขวางรวมทั้งบูรณาการการดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน/โครงการด้านคุณธรรมนำไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อมุ่งเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย



๓.๓.๒ ขยายโอกาสการศึกษาให้กว้างขวาง ทัวถึง และเป็นธรรม โดยสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการศึกษา ขึ้นพื้นฐานให้สูงขึ้นเพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ปรับรูปแบบการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับสภาพของผู้ด้อยโอกาส เช่น คนพิการให้สามารถเรียนใน โรงเรียนใกล้บ้านได้ ยกกระตบการศึกษาให้ประชาชนทั่วไป จัดอบรมและพัฒนาอาชีพ





ตามความต้องการ กำหนดนโยบายให้รับนักเรียนทุกคน เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้การคัดเลือก เข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยมเป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม ไม่ให้มีระบบเรียกเงินกินเปล่า มีการจัดสรร งบประมาณเพื่อเป็นทุนการศึกษาภายใต้โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน อย่างต่อเนื่องถึงปี ๒๕๕๖ โดยปรับชื่อโครงการ เป็น “โครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” จัดตั้ง มหาวิทยาลัยไซเบอร์เพื่อส่งเสริมการศึกษาทางไกลของ สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง และเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นต้น

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	จำนวน
ขยายโรงเรียนแกนนำจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เด็กพิการได้ เรียนโรงเรียนใกล้บ้าน	๒,๗๐๐ แห่ง
ยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนวัยแรงงาน (อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี)	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๗๒๘,๐๗๕ คน
จัดการศึกษานอกระบบ โดยฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพให้กับ ประชาชนตามความต้องการของชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย ใน ๑๖ จังหวัด	มีผู้เข้ารับบริการ ๓๔๘,๒๘๓ คน
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	จำนวน
จัดทำบทเรียน Online เผยแพร่	๔ เว็บไซต์
สื่อการศึกษา Offline ในรูปแบบ VCD	๗๕,๓๐๐ แผ่น
สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ	๒๐๓ รายการ
พัฒนาห้องสมุดประชาชนมีชีวิต และ e-Book	๖๒ แห่ง ๑๐๐ เล่ม
ผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๔,๑๓๒ รายการ



๓.๓.๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการ ศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาตั้งแต่เด็กปฐมวัย ให้มีนิสัยใฝ่รู้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การเทียบโอน คุณวุฒิ จัดตั้งสถาบันวิจัยระบบการศึกษาแห่งชาติ เพื่อ ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และ บริหารจัดการ เน้นการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้เป็นการกำลัง



สำคัญในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ ในส่วนของครูผู้สอนได้มีการพัฒนาศักยภาพในทุกระดับการศึกษา จัดสรรทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ จัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้ครู โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	จำนวน
ส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.)	๑,๕๒๕ คน
คัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒,๐๙๕ คน
สอบคัดเลือกนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับรางวัล ๔๐๕ คน

๓.๓.๔ การมีส่วนร่วมของประชาชน เอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ได้ร่วมกับกรุงเทพมหานครจัดการศึกษาในรูปสหกิจศึกษา ส่งเสริมให้ครอบครัวและสถานประกอบการร่วมจัดการศึกษาโดยใช้การยกเว้นหรือลดหย่อนภาษีเป็นแรงจูงใจ สำหรับภาคเอกชน ท้องถิ่น และประชาชนได้ร่วมจัดการศึกษาโดยยึดหลักการ “ผู้ใช้ร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมกำหนด” เพื่อให้การผลิตกำลังคนสอดคล้องกับความต้องการ ปรับปรุงการอุดหนุนสถานศึกษาเอกชนให้เท่าเทียมกับของภาครัฐ ยกเว้นพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนซึ่งเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนจัดการศึกษาได้ทุกระดับในสถานศึกษาเดียวกันทั้งระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา และการฝึกอบรม รวมทั้งจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์กรทางสังคมต่าง ๆ ในรูปศูนย์การเรียนรู้

๓.๓.๕ การกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยการเสนอร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการ (ในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา) มีการเตรียมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วยผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐ คน เพื่อให้พร้อมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในช่วงเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๐ ที่มุ่งสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงและทบทวนกฎหมายต่าง ๆ ให้พร้อมกับการถ่ายโอนภารกิจ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เขตพื้นที่

จัดการศึกษาโดยยึดหลักการ “ผู้ใช้ร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมกำหนด” เพื่อให้การผลิตกำลังคนสอดคล้องกับความต้องการ



๓.๓.๖ พัฒนาการศึกษานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยบูรณาการกับความมั่นคง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต ศาสนา และชาติพันธุ์ โดยพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับภูมิสังคม สร้างโอกาสทางการศึกษาทุกระดับทั้งในและนอกระบบ จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี ๕๐๐ ทุน จัดสรรงบประมาณอุดหนุนการพัฒนาโรงเรียนสอนจริยธรรม (ตาดีกา) ๗๐ ล้านบาท อุดหนุนค่าตอบแทนผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ฝึกอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปหลายหลักสูตร เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูผู้สอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดตั้ง “กองทุนเสมอมาห่วงใย รวมใจสู่สันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้” เพื่อช่วยเหลือครู และบุคลากรทางการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวน
พัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	๑๒ แห่ง
ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโรงเรียนคู่ขนาน โดยให้โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐร่วมมือกับศูนย์การศึกษาศาสนาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	๗๐ คู่
เพิ่มชั่วโมงอิสลามศึกษา/พุทธศาสนา ในหลักสูตรการศึกษา ชั้นพื้นฐาน จาก ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็น ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ทุกโรงเรียน	๓๒ แห่ง
ส่งเสริมการจัดโครงการค่ายเยาวชน ICT ในโรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๑,๔๐๐ คน
โครงการรินน้ำใจสู่น้องชายใต้ โดยจัดครู-อาจารย์ช่วยติวเข้มให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัย	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๘,๐๐๐ คน



๓.๔ พัฒนาสุขภาพของประชาชนให้ครอบคลุมทั้งมิติทางกาย จิตใจ และปัญญา ในช่วง ๖ เดือนที่ผ่านมา รัฐบาลได้ปฏิรูประบบสุขภาพที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และพัฒนาระบบบริการสุขภาพด้านต่าง ๆ ดังนี้

๓.๔.๑ พัฒนานโยบายด้านสุขภาพ โดยใช้กฎหมายเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสุขภาพไปสู่การปฏิรูประบบสุขภาพ เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและความเป็นธรรม จึงได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติสุขภาพ



แห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๐ และกำลังดำเนินการจัดทำพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง อาทิ พระราชบัญญัติระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ นอกจากนี้ รัฐบาลได้พัฒนานโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าอย่างต่อเนื่องและยกเลิกค่าบริการรายครั้ง ๓๐ บาท รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายรายหัวเพิ่มเติมอีก ๒๕๐ บาท/คน เป็น ๑,๘๙๙ บาท ส่งผลให้สถานะทางการเงินของสถานบริการสาธารณสุขดีขึ้นและคุณภาพการให้บริการเพิ่มขึ้น

๓.๔.๒ พัฒนาระบบบริการสุขภาพทั้งยามปกติและฉุกเฉินที่เน้นการสร้างสมดุลระหว่างการเสริมสร้าง การป้องกัน การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชนในทุกพื้นที่ จัดทำยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ พัฒนาคูณภาพมาตรฐานหน่วยบริการ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระบบบริการปฐมภูมิ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนากฎมีปัญญาไท สุขภาพวิถีไท พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔ เพื่อพัฒนาแพทย์พื้นบ้าน แพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก ให้เป็นวิถีทางสำคัญของระบบสุขภาพของประเทศ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพด้วยตนเองในระดับปัจเจก ในพื้นที่พิเศษสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้จัดตั้งศูนย์บริหารการพัฒนาสุขภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้นที่จังหวัดสงขลาเพื่อสนับสนุนการดำเนินการทั้งในด้านการรักษาพยาบาล การเยียวยา ค่าตอบแทน และความปลอดภัยของบุคลากร รวมทั้งอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) และสถานพยาบาล ผลิตพยาบาลวิชาชีพ ๓,๐๐๐ คน และจัดตั้งศูนย์เยียวยาฟื้นฟูสุขภาพจิตประจำโรงพยาบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้



อนึ่ง ในการดูแลรักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพ และให้หลักประกันด้านรายได้แก่ประชาชน โดยเฉพาะผู้ประกันตน ๙ ล้านคน รัฐบาลได้ให้บริการทางการแพทย์ และจ่ายเงินทดแทนการขาดรายได้แก่ประชาชนกลุ่มนี้ไปแล้วทั้งสิ้น ๒๐,๙๓๔.๐๑ ล้านบาท

๓.๔.๓ เสริมสร้างสุขภาพให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี โดยมุ่งลด ละ เลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ จึงจัดทำโครงการหมู่บ้านสร้างเสริมสุขภาพชุมชนตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงใน ๔๘ จังหวัด ดำเนินนโยบายอาหารปลอดภัย



ในโรงเรียน โครงการพัฒนาสุขภาพจิตครอบครัว โครงการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ และคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ

๓.๔.๔ ประกาศใช้พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติที่มีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๐ และจัดทำแผน ๔ ปี รองรับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ ที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า ครอบคลุม ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา

๓.๔.๕ จัดทำแผนยุทธศาสตร์บูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหา เอ็ดส์ชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ในวงเงินงบประมาณจำนวนกว่า ๔.๔ พันล้านบาท และยังทำให้ผู้ป่วยโรคเอดส์เข้าถึงยาต้านไวรัสมากขึ้น โดยการประกาศใช้สิทธิเหนือสิทธิบัตร กับยา ๒ รายการ และการซื้อขายร่วมกับมูลนิธิคลินตัน ทำให้สามารถประหยัด งบประมาณได้หลายพันล้านบาท

๓.๕ ส่งเสริมกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน รัฐบาลมีจุดมุ่งหมายให้ประชาชน ทุกระดับได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ปัจจุบันได้จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ทั้งลานกีฬา และสวนสุขภาพในทุกชุมชน รวม ๔๑,๕๙๑ แห่ง จัดกิจกรรมกีฬานันทนาการและบริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ให้บริการประชาชนได้ ๗.๓ ล้านคน แก้ไขการขาดแคลนครุฑพลศึกษาโดยอบรมครูประจำการ ที่ไม่มีวุฒิต่างการพลศึกษา ไปสอนพลศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๗,๔๐๐ คน ให้สวัสดิการช่วยเหลือ นักกีฬา บุคลากรกีฬาที่ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติในการแข่งขันระดับนานาชาติ โดยการให้เงินรางวัลทุนการศึกษา การเลื่อนยศตำแหน่ง การบรรจุงานในอาชีพที่มั่นคง และการยกย่องเชิดชูมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้นำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนานักกีฬาให้มีขีดความสามารถสูงสุด ในการเตรียมเข้าแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ ๒๔ กีฬามหาวิทยาลัยโลก ครั้งที่ ๑๔ และกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ ๔ ที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ สนับสนุนกีฬาอาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล โดยเฉพาะฟุตบอลอาชีพได้รวมเป็นลีกเดียวกัน รวมทั้งมีนโยบายใช้กีฬาเพื่อสร้างความสมานฉันท์ เช่น การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และการแข่งขันกีฬา สร้างสัมพันธ์ไทย-มาเลเซีย



๓.๖ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นและประชาสังคม

๓.๖.๑ การป้องกันและแก้ปัญหาสังคม ยาเสพติด และความเดือดร้อนของประชาชน รัฐบาลได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยรัฐบาลได้รับเรื่องร้องเรียนและแจ้งเบาะแส ทั้งจากสายลับป้องกันและปราบปรามการฟอกเงินและจากประชาชนทั่วไป และได้ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับความผิดแห่งพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด หรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการในการปราบปรามผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ๖๙ เรื่อง ผู้กระทำความผิด ๗๑ ราย และยึดหรืออายัดทรัพย์สินได้ประมาณ ๑๑๓ ล้านบาท



๓.๖.๒ การสร้างสังคมที่เข้มแข็งจากฐานราก รัฐบาลได้มุ่งเน้นจัดระบบสวัสดิการชุมชนโดยชุมชนใน ๗๕,๐๐๐ หมู่บ้านเชื่อมโยงกับการจัดสวัสดิการสังคมของภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๘,๕๖๑ แห่ง เพื่อสร้างการคุ้มครองทางสังคมให้คนในชุมชน ขณะเดียวกันผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากปัญหาด้านต่าง ๆ ก็ได้รับการช่วยเหลือทันที อาทิ ผู้ประสบภัยพิบัติ โดยได้จัดตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการแก้ปัญหาและฟื้นฟูชุมชนที่ประสบภัยพิบัติขึ้นเป็นกลไกประสานงานดำเนินการใน ๒๙ จังหวัด มีผู้ได้รับประโยชน์ ๑๗๑,๗๔๕ ครัวเรือน ส่วนปัญหาเสฟติดได้ดำเนินการปราบปรามและบำบัดฟื้นฟูเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการรักษา ส่วนผู้ค้าได้รับการลงโทษตามกระบวนการยุติธรรม



๓.๖.๓ การดูแลเด็ก เยาวชน ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ ๕ ปี สร้างสวัสดิการสังคมไทย ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) และแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมไทยเพื่อชีวิตมั่นคง ที่มุ่งช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการคุ้มครองสิทธิอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมสถาบันครอบครัว (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวเป็นหน่วยพื้นฐานของสังคมที่อบรมดูแลเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี และได้รับการพัฒนาครบทุกมิติภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย (๐ - ๖ ปี) พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๒ สำหรับผู้พิการได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔ ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการและคุ้มครองสิทธิอย่างกว้างขวาง ขณะที่ผู้สูงอายุก็ได้ดำเนินงานตามแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๖๔ โดยจัดทำโครงการคลังปัญญาผู้สูงอายุนำร่องใน ๑๗ จังหวัด ดำเนินการรวบรวมและจัดทำทะเบียนผู้สูงอายุที่มีความรู้และภูมิปัญญาเพื่อเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ สนับสนุนให้มีอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุใน ๖๓ จังหวัด เพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สูงอายุ ครอบครัวและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้ผู้สูงอายุ ส่วนการพัฒนาากลุ่มสตรีได้จัดทำแผนพัฒนาสตรีในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) และร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมโอกาสและความเท่าเทียมกัน พ.ศ. เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย รวมทั้งจัดฝึกอบรมอาชีพให้เยาวชนหญิงและผู้หญิงที่ตกเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์ หรือประสบปัญหาสังคม



๓.๖.๔ การสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มุ่งพัฒนาระบบป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม พัฒนาระบบสืบสวน ขยายงานชุมชนสัมพันธ์ที่ประชาชนมีส่วนร่วมมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการป้องกัน ปราบปรามอาชญากรรม จัดการตรวจบังคับป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนในช่วงเทศกาล สร้างการมี





ส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ นอกจากนี้ได้ดำเนินการบูรณาการแก้ปัญหาเพื่อยุติสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พัฒนาระบบการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยจัดทำแผนป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน แผนปฏิบัติการฉุกเฉินด้านสารเคมี แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาคารก่อการร้าย แผนแม่บทการป้องกันและบรรเทาภัยจากแผ่นดินไหวและอาคารถล่ม ระยะ ๕ ปี จัดบริการสายด่วน ๑๙๙๔ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ประสบสาธารณภัยต่าง ๆ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพยากรณ์และเตือนภัยครอบคลุมทั้งประเทศ

๓.๗ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมที่มีสันติสุขอย่างยั่งยืน โดยดำเนินงานที่สำคัญ คือ

๓.๗.๑ จัดทำแผนคุณธรรม จริยธรรม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อปลูกฝังให้ประชาชน เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ได้มีการส่งเสริมพระภิกษุ จำนวน ๒๐,๐๐๐ รูป ให้เป็นครูสอนศีลธรรมในโรงเรียนทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังดำเนินการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม โดยสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมทั่วประเทศ และจัดระดับความเหมาะสมของสื่อประเภทต่าง ๆ

๓.๗.๒ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา โดยดำเนินโครงการอนุรักษ์วัด ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อผนึกกำลังของทุกภาคส่วนในสังคมร่วมกันสร้างความเข้มแข็งให้



แก่วัดและพระสงฆ์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และทำกิจกรรมต่าง ๆ ของครอบครัวและสังคมตลอดจนพัฒนาสภาพแวดล้อมของวัดให้สะอาด สวย เหมาะต่อการเข้าไปพัฒนาจิตใจ โดยโครงการนี้ได้รับความเห็นชอบจากมหาเถรสมาคมแล้ว และกำหนดดำเนินการทั่วประเทศ ในปี ๒๕๕๐ จำนวน ๘๐๑ วัด ซึ่งได้เริ่มวัดนาร่องในเขตภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือไปแล้ว และระยะต่อไปจะเปิดตัววัดนาร่องในเขตภาคกลางและภาคใต้ในช่วงกลางปีนี้ โดยให้เน้นวัดต้นแบบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่วัดในภูมิภาคนั้น ๆ นำไปปรับใช้ให้เหมาะสม

๓.๗.๓ รณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยม ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการส่งเสริมการแต่งกายแบบไทยและการใช้ผ้าไทย จัดกิจกรรมร่วมในปณรงก์การใช้ภาษาไทย จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

๓.๗.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น โครงการเฉลิมพระเกียรติในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ โดยดำเนินการบูรณปฏิสังขรณ์โบราณสถาน วัด ศาสนสถานทั่วประเทศกว่า ๖๓ แห่ง จัดพิมพ์เอกสารและหนังสือเฉลิมพระเกียรติ



เป็นต้นนอกจากนี้ยังจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในโอกาสที่ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๘๔ พรรษา

๓.๗.๕ แก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้มิติทางวัฒนธรรม โดยจัดพิมพ์เอกสาร คาบสมุทรภาคใต้ อดีตถึงปัจจุบัน รวบรวมเรื่องราวข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับจังหวัดในภาคใต้ เพื่อเผยแพร่แก่ผู้สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดหรือปฏิบัติการใด ๆ อันจะนำมาซึ่งการสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ นอกจากนี้ ยังจัดโครงการศาสนิกสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนิกชนทุกศาสนา

๓.๗.๖ ส่งเสริมเครือข่ายการดำเนินงานด้านวัฒนธรรม โดยจัดให้มีอาสาสมัครท้องถิ่นดูแลรักษามรดกศิลปวัฒนธรรม ซึ่งขณะนี้มีอยู่ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ ประมาณ ๕,๐๐๐ คน นอกจากนี้ ยังมีสภาวัฒนธรรมใน ๗๖ จังหวัดทั่วประเทศ

๓.๗.๗ บริหารจัดการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ได้แก่ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ หอสมุดแห่งชาติ หอจดหมายเหตุแห่งชาติ โรงละครแห่งชาติ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ วิทยาลัยช่างศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรมในจังหวัดต่าง ๆ ฯลฯ นอกจากนี้ ยังจัดลานวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในชุมชน และส่งเสริมสถาบันครอบครัวโดยใช้มิติทางวัฒนธรรม

๓.๗.๘ พัฒนาระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานวัฒนธรรม โดยได้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พ.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติในหลักการแล้ว เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ขณะนี้อยู่ในระหว่างพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา ก่อนจะนำเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๓.๘ การปฏิรูประบบยุติธรรมโดยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคมไทย

๓.๘.๑ การปรับปรุงระบบการสืบสวน สอบสวน โดยรัฐบาลจัดทำร่างแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีพิเศษ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อให้การดำเนินงานคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น และในส่วนความรับผิดชอบของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้กำหนดให้พนักงานสอบสวนต้องแจ้งความคืบหน้าของคดีแก่ผู้แจ้งความร้องทุกข์ทราบ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้แจ้งความ

๓.๘.๒ การกลั่นกรองคดีและพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดคดี ได้ดำเนินการกลั่นกรองคดีโดยพิจารณาจากหลักฐาน หากเห็นว่ามีความผิดก็ส่งให้พนักงานอัยการพิจารณา ถ้าสำนวนการสอบสวนและคดีมีมูลที่ชัดเจน จะเสนอให้ศาลพิจารณาพิพากษาได้ส่วนและตัดสินคดี โดยให้ความสำคัญกับการวินิจฉัยชี้ขาดคดีที่ใช้วิธีไกล่เกลี่ยก่อนเข้ากระบวนการพิจารณาเป็นหลัก และส่งเสริมการพิพากษาคดีให้เป็นไปโดยสะดวก รวดเร็ว ประหยัด และเป็นธรรม นำวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ลดขั้นตอน เวลา และค่าใช้จ่ายของประชาชน

๓.๘.๓ การควบคุมและฟื้นฟูผู้กระทำความผิด ได้ดำเนินการควบคุมดูแลผู้ต้องขัง ๑๕๘,๐๘๗ คน เด็กและเยาวชนที่ควบคุมดูแลในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๒๓,๕๐๓ คน มุ่งฟื้นฟู แก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนิสัยของผู้ต้องขัง





ซึ่งเน้นถึงสิทธิ ความต้องการหรือความสนใจของผู้ต้องขังเป็นหลัก โดยให้การสงเคราะห์คนเหล่านี้ในระหว่างควบคุมและเมื่อพ้นโทษในรูปการศึกษาการจัดหางาน ฝึกอาชีพ กู้ยืมทุนประกอบอาชีพ ฯลฯ รวมทั้งแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้วยการอบรมธรรมะ การบรรพชา จัดกิจกรรมค่ายอาสาเสพติด เป็นต้น ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตอย่างเป็นปกติสุขภายหลังพ้นโทษ รวมทั้งมีการติดตามและให้คำแนะนำการใช้ชีวิตของผู้ต้องขังหลังพ้นโทษ เพื่อลดจำนวนผู้ที่จะกลับมากระทำผิดซ้ำ

๓.๘.๔ การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนในภาพรวมและภายใต้กระบวนการยุติธรรม โดยจัดทำแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ เพื่อตรวจสอบสถานะสิทธิมนุษยชนและสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย จัดให้มีอาสาสมัครคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพที่เป็นเครือข่ายใน ๒๘ จังหวัด ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเรื่องสิทธิเสรีภาพ ในส่วนสิทธิและเสรีภาพในกระบวนการยุติธรรมได้จัดทำโครงการคลินิกยุติธรรม เป็นศูนย์บริการประชาชนในการรับเรื่องร้องทุกข์เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิและเสรีภาพ และดำเนินการคุ้มครองพยานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองพยาน พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๘.๕ การสร้างทางเลือกในกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ โดยจัดทำโครงการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ที่เน้นการฟื้นฟูเยียวยาความเสียหายที่เหยื่อหรือผู้เสียหายได้รับ โดยให้ผู้กระทำผิดสำนึกและรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำลงไปมากกว่าการลงโทษ และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้น เป็นการอำนวยความสะดวกให้ทุกฝ่ายที่ได้รับผลกระทบจากอาชญากรรมได้กลับคืนสู่สภาพดีดังเดิม ดำเนินโครงการนำร่องการใช้กระบวนการครอบครัวสมานฉันท์เพื่อแก้ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวเชิงบูรณาการ และโครงการพัฒนาระบบงานยุติธรรมชุมชน เพื่อเสริมสร้างบทบาทชุมชนในงานยุติธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๓.๙ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงานและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม รัฐบาลได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานและบุคลากรให้เข้าใจถึงหลักการบริหารงานยุติธรรม มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศกระบวนการยุติธรรมแห่งชาติเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบงานอำนวยความสะดวก เพื่อลดความขัดแย้งและจัดปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ผ่านเว็บไซต์และศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์ และพัฒนาระบบงานตำรวจ มุ่งสร้างองค์กรตำรวจให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบงานตำรวจ จัดทำแผนการดำเนินงานปฏิรูประบบงานตำรวจ รวมทั้งจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานตำรวจจากทุกภาคส่วน

