



# สสค.สาร

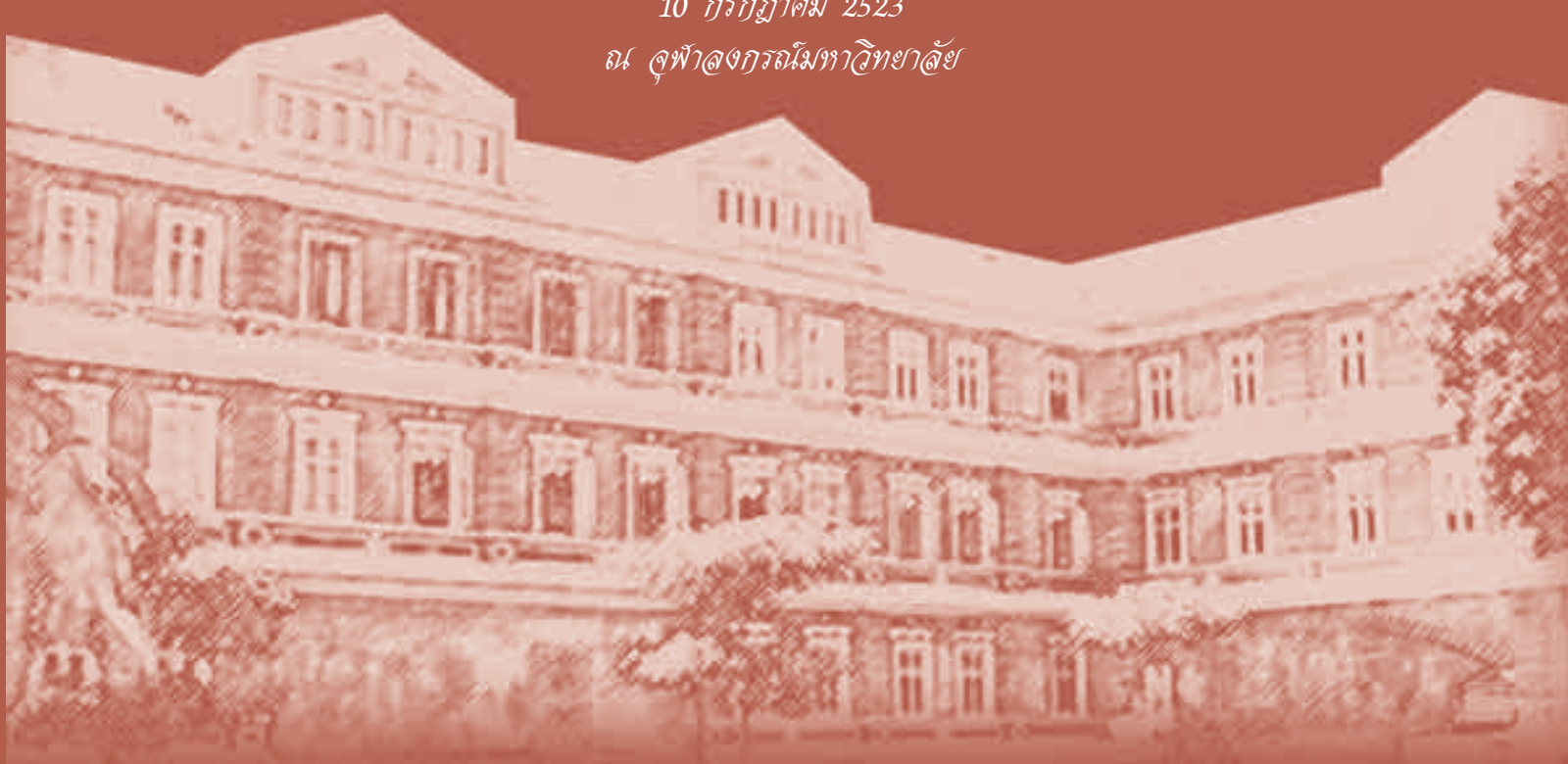
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 เดือนมีนาคม 2550

“...การพัฒนาทุกสิ่งทุกอย่างให้เจริญขึ้นนั้น  
จะต้องสร้างและเสริมขึ้นจากพื้นฐานเดิมที่มีอยู่ก่อนทั้งสิ้น  
ถ้าพื้นฐานไม่ดี หรือคลอนแคลนบกพร่องแล้ว ที่จะเพิ่มเติม  
เสริมต่อให้เจริญขึ้นไปอีกนั้นยากนักที่จะทำได้ จึงควรจะ  
เข้าใจให้แจ้งชัดว่า นอกจากจะมุ่งสร้างความสำเร็จแล้ว  
ยังจะต้องพยายามรักษาพื้นฐานให้มั่นคงไม่บกพร่อง  
พร้อม ๆ กันไปด้วย...”



พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร  
แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
10 กรกฎาคม 2523  
ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



# ขอคุยด้วย

คณะทำงานจัดทำ สลค.สาร ขอนำเสนอความหมาย ตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 และข้อปฏิบัติการขอใช้ตราสัญลักษณ์และการประดับธงกับตราสัญลักษณ์ฯ

ในอนาคตอันใกล้ ประเทศไทยจะมีดาวเทียมสำรวจทรัพยากรดวงแรกที่ประเทศไทยเป็นเจ้าของ ที่พร้อมจะปล่อยขึ้นสู่อวกาศ คือ ดาวเทียม “ธีออส” THEOS ติดตามอ่านได้ในคอลัมน์ ตามไม่ทันโลกาภิวัตน์

การจัดทำร่างรัฐธรรมนูญถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ และเร่งด่วน เพราะรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ซึ่งกำหนดการจัดระบบการปกครองของประเทศ และสิทธิเสรีภาพของประชาชนไว้ ขณะนี้สภาร่างรัฐธรรมนูญกำลังเตรียมการยก่างรัฐธรรมนูญและการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน ดังนั้นจึงขอเสนอกรอบระยะเวลาเบื้องต้นในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้อ่านได้รับทราบและติดตามข่าวความเคลื่อนไหวในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ

ปัจจุบันหลายจังหวัดในภาคต่าง ๆ เริ่มประสบกับปัญหาภัยแล้ง และเริ่มขาดแคลนน้ำเพื่อใช้ในการอุปโภค บริโภค สลค.สาร ขอเสนอ “10 กิจกรรมใช้น้ำประปอย่างรู้คุณค่า” เพื่อร่วมมือกันในการใช้น้ำอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

คณะทำงานจัดทำ สลค.สาร

บทความข้อความ หรือความเห็นใด ๆ ที่ปรากฏใน “สลค.สาร” เป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน ซึ่งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และคณะทำงานฯ ไม่จำเป็นต้องเห็นพ้องด้วย

## เรื่องเด่นในเล่ม

ความหมาย  
ตราสัญลักษณ์

3



“ธีออส”

ความภูมิใจและความหวัง  
ของประเทศไทย

5



จะเลือกไว้

“คนนิสัยดี” หรือ “คนเก่ง”

10



กรอบระยะเวลา  
เบื้องต้นในการจัดทำ  
ร่างรัฐธรรมนูญ

14



เรื่องประกาศใน  
ราชกิจจานุเบกษาที่สำคัญ

25



## “สลค.ใสสะอาด”

เปิดรับเรื่องร้องเรียน  
ข้อมูลการทุจริตคอร์รัปชัน



ผ่านทางตู้ ปณ. 2 ทำเนียบรัฐบาล  
กรุงเทพฯ 10302



ความหมายตราสัญลักษณ์  
งานเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา  
5 ธันวาคม 2550

พระราชลัญจกรประจำพระองค์ รัชกาลที่ 9 เป็นภาพพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักษรเป็นอนุโลม รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือวงจักรเป็นพระเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ อันหมายถึง พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ มีพระบรมเดชานุภาพเป็นใหญ่ในแผ่นดิน โดยในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระองค์ได้ประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ตามโบราณราชประเพณี และสมาชิกวุฒิสภาได้ถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดเป็นครั้งแรกแทนราชบัณฑิต อัญพระแท่นลงนั่งโดยตั้งฉากพิรุณเหนือพิรุณทอง 9 ตอก พระราชลัญจกรล้อมรอบด้วยเพชร 80 เม็ด หมายถึงพระชนมพรรษา 80 พรรษา ตำนานพระราชลัญจกรเป็นพระมहाพิชัยมงกุฏ อันเป็นเครื่องประกอบพระบรมราชอิสริยยศของพระมหากษัตริย์ และเป็นเครื่องหมายแห่งความเป็นสมเด็จพระบรมราชาธิราช ภายในพระมहाพิชัยมงกุฏเป็นเลข 9 หมายถึงรัชกาลที่ 9 พระมहाพิชัยมงกุฏนั้นอยู่ตำแหน่งหน้าพระนพปฎลมหาเศวตฉัตรซึ่งอยู่กึ่งกลาง และขนาดข้างด้วยพระเศวตฉัตร 7 ชั้น อันเป็นเครื่องแสดงพระราชอิสริยยศอันยิ่งใหญ่อองพระมหากษัตริย์ ตำแหน่งพระราชลัญจกรเป็นเลข 80 หมายถึงพระองค์มีพระชนมพรรษา 80 พรรษา ถัดจากเลขไทยลงมาเป็นแพรแถบออกข้างของพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 แพรแถบออกข้างออกข้างของงานพระราชพิธีแล้ว ยังรองรับประคองพระเศวตฉัตรด้วย





ข้อปฏิบัติการขอใช้ตราสัญลักษณ์และการประดับธงกับตราสัญลักษณ์  
งานเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา  
5 ธันวาคม 2550

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 และรัฐบาลโดยคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 ได้กำหนดการขอใช้ตราสัญลักษณ์และการประดับธงกับตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติฯ ดังนี้

1. กรณีที่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป มีความประสงค์นำตราสัญลักษณ์ไปใช้ในการจัดทำสิ่งใด ๆ ก็ตาม ให้แจ้งสำนักพระราชเลขาธิการ เพื่อพิจารณาค่าอนุญาต (สำนักพระราชเลขาธิการ ในพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กทม. 10200 โทร. 0 2225 3457- 62)
2. โครงการและกิจกรรมที่ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบ เป็นโครงการและกิจกรรมร่วมเฉลิมพระเกียรติฯ จากคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ แล้ว สามารถนำตราสัญลักษณ์ไปใช้ในโครงการและกิจกรรมได้เลย โดยให้แจ้งสำนักพระราชเลขาธิการทราบ เพื่อรวบรวมบันทึกไว้เป็นประวัติศาสตร์ ยกเว้นโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อก่อให้เกิดรายได้ ๓๕๓๐๓ ได้รับการพิจารณาจากสำนักพระราชเลขาธิการก่อน
3. ให้ประดับธงชาติไทยคู่กับธงเงินผ้าสีเหลืองที่มีตราสัญลักษณ์บนสีเงินผ้า และประดับตราสัญลักษณ์ตามอาคาร บ้านเรือนและสถานที่ของหน่วยงาน เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี โดยไม่ต้องขออนุญาตจากสำนักพระราชเลขาธิการ ทั้งนี้ ให้ประดับในระยะเวลาของการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2550 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2550



ที่มา : 1. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0506/ว 10 ลงวันที่ 22 มกราคม 2550  
2. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี



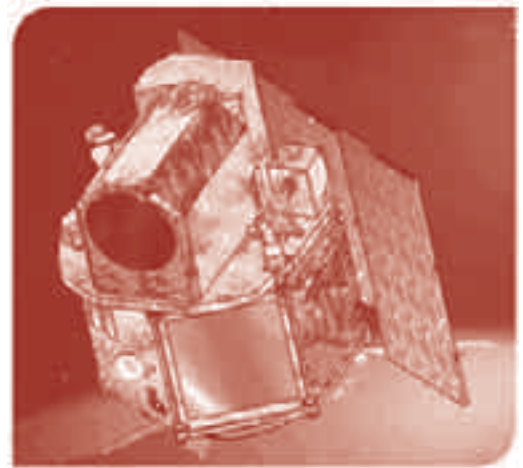
# “ธีออส” ความภูมิใจและ ความหวังของประเทศไทย

“มุกดา”

นับแต่นี้เป็นต้นไปผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการดาวเทียมธีออส พร้อมทั้งคนไทยอีกจำนวนมากก็คงจะเริ่มนับถอยหลังให้ถึงวันที่จะปล่อยดาวเทียมธีออสขึ้นสู่อวกาศโดยเร็ว เพราะตอนนี้ดาวเทียมธีออสสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว รอเพียงวันที่จะปล่อยขึ้นสู่อวกาศเท่านั้น หากไม่มีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ คาดว่าเดือนตุลาคม 2550 นี้ ดาวเทียมธีออสก็จะได้ทะยานขึ้นสู่ท้องฟ้าแล้ว

## ความเป็นมาและคุณลักษณะทั่วไปของ “ธีออส”

ธีออส (Theos) มาจากคำว่า Thailand Earth Observation Systems : THEOS เป็นชื่อที่ใช้เรียกดาวเทียมสำรวจทรัพยากรดวงแรกที่ประเทศไทยเป็นเจ้าของ ธีออสเป็นดาวเทียมขนาดเล็กมีน้ำหนัก 750 กิโลกรัม ได้รับการออกแบบให้มีอายุการใช้งาน 5 ปี การถ่ายภาพของดาวเทียมจะใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งจะแปลงข้อมูลแสงที่สะท้อนจากพื้นโลกให้เป็นสัญญาณไฟฟ้า โดยสามารถกำหนดให้ดาวเทียมหันกล้องถ่ายภาพที่ต้องการและปรับเชิงกล้อง ให้สามารถถ่ายซ้ำตรงจุดเดิมต่อเนื่องกันได้เป็นเวลา 3-5 วัน โดยมีศูนย์ควบคุมและปฏิบัติการภาคพื้นดินอยู่ที่อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี และใช้สถานีรับสัญญาณดาวเทียมเดิมของสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ซึ่งตั้งอยู่ที่เขตลาดกระบังเป็นที่ติดตั้งระบบรับสัญญาณและผลิตข้อมูล



ธีออสเกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือด้านเทคโนโลยีอวกาศระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลฝรั่งเศส โดยมีสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศของไทยและบริษัทเอียดส์ แอสเทรียม (EADS Astrium) ของฝรั่งเศสร่วมกันดำเนินการ ซึ่งลงนามในสัญญาระหว่างกัน ไปเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2547 ในราคาประมาณ 6,000 ล้านบาท

ความร่วมมือที่ไทยและฝรั่งเศสลงนามร่วมกันภายใต้โครงการนี้ไม่ได้เป็นการจ้างให้ฝรั่งเศสสร้างดาวเทียมให้ประเทศไทยเท่านั้น แต่ยังคงครอบคลุมกระบวนการอื่นอีกหลายส่วนด้วยกัน ได้แก่ การสร้างดาวเทียม การสร้างศูนย์ควบคุมและปฏิบัติการภาคพื้นดิน การสร้างสถานีรับสัญญาณดาวเทียม การเตรียมการจรวดนำส่ง และการส่งดาวเทียมขึ้นสู่อวกาศ การส่งวิศวกรไทยไปฝึกอบรมเพื่อร่วมสร้างดาวเทียม และศึกษาการทำงาน ณ ประเทศฝรั่งเศส การพัฒนาธุรกิจและความร่วมมือต่างประเทศในการสร้างเครือข่ายสถานีรับสัญญาณดาวเทียม นอกจากนี้ ไทยยังจะได้รับสิทธิในการรับสัญญาณดาวเทียมสเปกตรัม 2, 4 และ 5 ของฝรั่งเศส โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเป็นเวลา 30 เดือน คิดเป็น จำนวน 14,234 ภาพ มีมูลค่าประมาณ 2,205 ล้านบาท ด้วย

## ประโยชน์

ปัจจุบันทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยกำลังประสบกับภัยธรรมชาติในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายรุนแรง และบ่อยครั้งมากขึ้น ตัวอย่างที่ใกล้ตัวที่สุดก็คือเหตุการณ์น้ำท่วม ภัยแล้ง โคลนถล่ม และสึนามิที่เกิดขึ้นกับประเทศไทยในช่วงเวลาที่ผ่านมา การนับถอยหลังถึงวันปล่อยดาวเทียมธีออสขึ้นสู่อวกาศ จึงเป็นช่วงเวลาแห่งความหวังของหลายฝ่ายในการที่จะได้ใช้ประโยชน์จากดาวเทียมเพื่อช่วยในการวางแผนการป้องกัน บรรเทา และแก้ไขความเดือดร้อนที่ได้รับจากภัยธรรมชาติต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งนอกจากประโยชน์ดังกล่าวแล้วยังมีประโยชน์ในการวางแผนด้านการเกษตร การฟื้นฟู ป้องกันและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาแผนที่และผังเมืองและด้านความมั่นคง ดังนี้

► **การเกษตร** นำข้อมูลดาวเทียมมาทำการประมวลเพื่อแยกชนิดของพืชที่ปลูก ซึ่งจะทำให้สามารถพยากรณ์และประเมินผลผลิตการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ในการทำแผนที่การใช้ที่ดิน การวางแผนระบบชลประทาน การวางแผนในการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ โดยพัฒนาลุ่มน้ำให้มีการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งการอุปโภค บริโภคและการเกษตร นอกจากนี้ยังนำมาใช้เพื่อศึกษาและติดตามกิจกรรมการเกษตรตามชายฝั่ง

► **การป่าไม้** นำข้อมูลที่ได้รับมาใช้ในการ ศึกษาหาพื้นที่ป่าไม้ทั่วประเทศ และติดตามการเปลี่ยนแปลง พื้นที่ป่าไม้ โดยเฉพาะพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธาร การสำรวจ หาพื้นที่อุดมสมบูรณ์ และป่าเสื่อมโทรมทั่วประเทศเพื่อ วางแผนการป้องกันและฟื้นฟู รวมทั้งการปลูกสร้างสวนป่า

► **ธรณีวิทยา** ใช้ข้อมูลในการจัดทำแผนที่ ธรณีวิทยา ธรณีโครงสร้างของไทย และสนับสนุนการวางแผนพัฒนาประเทศ เช่น การสำรวจแหล่งแร่ธาตุ แหล่งเชื้อเพลิง แหล่งบาดาล การสร้างเขื่อน การระบายน้ำ เป็นต้น นอกจากนี้ยังใช้จำแนกชนิดของหิน ซึ่งสามารถทำได้โดยอาศัยหลักความแตกต่างของสี และการจำแนกรอยแตกแยกหรือโครงสร้างอื่น ๆ

► **อุทกศาสตร์และภัยพิบัติ** ติดตามและประเมินบริเวณที่ประสบอุทกภัยและภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น เหตุการณ์แผ่นดินถล่ม น้ำท่วม และไฟป่า เพื่อนำข้อมูลมาใช้วางแผนในการป้องกัน ควบคุม และบรรเทาความเสียหายและความเดือดร้อนจากเหตุการณ์ดังกล่าว ดาวเทียมธีออสจะทำให้ไทยมีภาพถ่ายดาวเทียมทุกวัน ซึ่งเมื่อเกิดอุทกภัยหรือภัยพิบัติขึ้น ผู้ที่เกี่ยวข้องก็จะสามารถทำงานในเชิงรุกได้ โดยสามารถนำเสนอบริการข้อมูลให้กับฝ่ายบริหารได้ฉับไวมากขึ้น ไม่ต้องรอให้ฝ่ายบริหารขอข้อมูลและไม่ต้องซื้อภาพถ่ายจากต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้สามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้ทันท่วงทีและแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดมากขึ้น

► **สิ่งแวดล้อม** สำรวจและติดตามสภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อทำให้ทราบความเปลี่ยนแปลงและสาเหตุของปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงทีและตรงจุด ไม่ใช่รอให้ปัญหาที่เกิดขึ้นมีความรุนแรงหรือบานปลายก่อน ถึงจะรู้

► **การศึกษาผังเมือง** ภาพถ่ายดาวเทียมจะนำมาใช้ในการศึกษาพื้นที่ในระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับประเทศ ใช้ทำแผนที่แสดงอาคารในพื้นที่ชุมชนในอนาคต และพัฒนาการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำแผนที่ รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลทางกายภาพของพื้นที่ โดยจะสามารถนำข้อมูลไปสอดประสานให้แผนที่มี

ความสมบูรณ์ เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้งานร่วมกันได้ นอกจากนี้ยังจะช่วยให้สามารถปรับปรุงแก้ไข แผนที่มาตราส่วน 1:12,500 ขึ้นไป เช่น แผนที่มาตราส่วน 25,000 และ 50,000 ให้มีข้อมูลทันสมัยทุกปี โดยไม่ต้องรอให้ถึง 5 ปี จึงจะได้แผนที่ที่ทันสมัยใช้เหมือนที่ผ่านมา

### “ธีออส” กับอนาคตที่คาดหวังไว้ของประเทศไทย

การลงทุนเพื่อสร้างดาวเทียม “ธีออส” ของไทยในครั้งนี้ แม้จะใช้งบประมาณเป็นจำนวนเงินมหาศาล แต่ก็ถือว่าคุ้มเพราะประโยชน์ที่ได้รับมีมากมายหลายด้าน ซึ่งไม่ได้มองเพียงแค่ประโยชน์โดยตรงที่จะได้รับจากการใช้ข้อมูลของดาวเทียมเท่านั้น แต่ยังมองถึงผลทางอ้อมที่จะตามมาในอนาคตจากการส่งวิศวกรไปฝึกอบรม และร่วมสร้างดาวเทียมที่ประเทศฝรั่งเศสตามความร่วมมือภายใต้โครงการนี้ โดยหวังว่าวิศวกรที่ส่งไปฝึกอบรมนั้นจะนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาถ่ายทอดต่อยอดและพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศของไทย จนทำให้ประเทศไทยสามารถสร้างดาวเทียมได้เองในอนาคต ซึ่งในเรื่องนี้สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศได้วางแผนที่จะร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านดาวเทียม เพื่อรองรับการถ่ายทอดและต่อยอดความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหนทางหนึ่งที่จะผลักดันส่งเสริมให้องค์ความรู้ในเรื่องนี้ขยายวงกว้าง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และทำให้ประเทศไทยมีพื้นฐานที่เข้มแข็งเพื่อก้าวไปสู่เป้าหมายไว้คือ ประเทศไทยสามารถสร้างดาวเทียมเองได้ต่อไป

นอกจากความคาดหวังที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ยังมีการพูดถึงความเป็นไปได้ในการขายข้อมูลของดาวเทียมธีออสด้วย ทั้งนี้ เพราะประเทศที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีภาพถ่ายดาวเทียมล้วนต้องการภาพถ่ายดาวเทียมที่มีความละเอียดสูงและมีความถี่ในการถ่ายภาพเพิ่มขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัยตลอดเวลา ดังนั้น การที่ธีออสสามารถเสริมการทำงานของดาวเทียมอื่นให้มีความละเอียดของภาพถ่ายสูงและสามารถเพิ่มความถี่ในการถ่ายภาพให้มีข้อมูลที่ทันสมัยทุกวัน จึงเชื่อว่าประเทศต่าง ๆ จะสนใจซื้อภาพถ่ายของดาวเทียมธีออสจากไทยซึ่งจะช่วยให้ประเทศไทยมีรายได้เพิ่มขึ้น

อีกทางหนึ่งด้วยในอนาคต

ที่กล่าวมาข้างต้นนั้น ในวันนี้ยังเป็นเพียงแค่จินตนาการและความหวังที่หลายฝ่ายอยากจะได้เห็นการจะพิสูจน์ว่าสามารถเป็นจริงได้มากน้อยเพียงใดนั้นต้องอาศัยทั้งเวลาและความพยายามของผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงยังเป็นเรื่องที่เราชาวไทยต้องร่วมกันลุ้นและให้กำลังใจแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการที่จะดำเนินการต่อไปเพื่อให้ถึงจุดหมายที่ได้ตั้งไว้ไปพร้อม ๆ กัน



ที่มา : <http://www.gistda.or.th/Gistda/Html/Gistda/Html/HtmlTechnic/HtmlTh/theos.h...>  
<http://www.manager.co.th/Science/ViewNews.aspx?NewsID=9480000109005>  
<http://www.manager.co.th/Science/ViewNews.aspx?NewsID=9480000079552>  
<http://www.manager.co.th/Science/ViewNews.aspx?NewsID=948000009549>  
<http://www.manager.co.th/Science/ViewNews.aspx?NewsID=9480000079992>

# เรื่องเล่า... ชาวอักษณ

เรื่องประสูติประสูติ

โดย นายอักษณ พงษ์อักษณ

สวัสดีครับ...ผ่านมา 2 ฉบับแล้ว หลายท่านคงขบขันใจ ไหนบอกว่าจะเล่าเรื่องการแต่งกายประดับเครื่องราช-อิสริยาภรณ์...ก็ไม่เล่าเสียที่...แม้แต่เกริ่นนำทำเป็น ยี่เกออกแขก..หรือเป็นแบบเพชรฆาตสมัยก่อนที่ต้องร้ายรำ ไหว้ครู่ ก่อนประหารชีวิตนักโทษด้วยการตัดคอ ซึ่งข้อมูลทาง วิชาการบางสำนักระบุว่า ที่ต้องร้ายรำพร้อมจิ้งหระดนตรี ปีกลองแขก นั้น อย่างน้อยก็อาจช่วยให้นักโทษพลัดพลิน จนไม่รู้ตัวว่าเพชรฆาตลงดาบเมื่อไหร่ จะได้ไม่เครียด แต่นายอักษณ คิดว่าเป็นใคร ๆ ก็ต้องเครียดครับ พอพูดถึง เรื่องประหารชีวิต ก็นึกขึ้นมาได้ว่าฉบับที่แล้ว ท่านที่ได้อ่าน อาจมีคำถามในใจว่า อยู่ดี ๆ ทำไมเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ของไทยซึ่งเป็นชาติที่มีวัฒนธรรมงดงามและมีเอกลักษณ์ โดดเด่นเฉพาะ จะต้องไปเอาต่างชาติมา เป็นต้นแบบด้วย

จึงขอหยิบยกข้อเท็จจริงอีกด้าน หนึ่งเพื่อบอกเล่าให้ได้รับทราบโดยทั่วกัน ดังที่กล่าวแล้วว่า เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ไทยได้มีวิวัฒนาการเป็นที่ปรากฏอย่าง เด่นชัดในช่วงรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 และ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 (ขออนุญาตเรื่องอีกสักนิดครับ คือ เมื่อกล่าวถึงพระบรมนามาภิไธยหรือ ประมาภิไธยในรัชกาลที่ 4 ชาวฝรั่งต่างชาติ จะเรียกขานพระองค์ ว่า “คิงมังกู” ซึ่งมีอยู่ในบทประพันธ์ของชาวตะวันตก เรื่อง เดอะ คิง แอนด์ ไอ เป็นเรื่องของแฮมมอนด์



กับพระเจ้ากรุงสยาม ทำให้คน ส่วนใหญ่เข้าใจว่าคิงมังกู คือ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 แต่ที่ถูกต้อง คือ รัชกาลที่ 4 ครับ ตราพระราช ัญญากร ประจำรัชกาลที่ 4 จึงเป็นรูป “พระมหามังกู”



สำหรับตราพระราชัญญากรประจำรัชกาลอื่น มีความสัมพันธ์กับพระปรมาภิไธยอย่างไร ขออุบ เอาไว้ก่อน หากเขาไม่อุบเลิกคอดมนี้เสียก่อน นายอักษณจะเล่าให้ฟังใน ฉบับต่อ ๆ ๆ ไปครับ) โดยช่วงต้น ๆ ของกรุงรัตนโกสินทร์ได้มีการแพร่ ขยายของลัทธิล่าอาณานิคมเมื่อพระบาทสมเด็จพระ นั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 3 เสด็จขึ้น ครองราชย์ ในขณะที่รัชกาลที่ 4 ได้ทรงผนวชและ ต่อมาทรงเป็นเจ้าของอวาสวัดบวรนิเวศวิหาร ระหว่างนั้น ทรงศึกษาภาษาต่างประเทศมากมายหลายภาษา นอกจากนี้ ยังทรงศึกษาวิชาการด้านโหราศาสตร์ และดาราศาสตร์ กระทั่งทรงพระปรีชาสามารถ

โดยได้ทรงทำนุบำรุงการเกิดสุริยุปราคา เต็มดวงที่ตำบลหัวอก จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างแม่นยำ ส่วนการที่ทรงชำนาญในภาษา ต่างประเทศเป็นผลทำให้ทรง สามารถศึกษาศิลปวิทยาการ ตลอดจนแนวความคิด และความ เคลื่อนไหวของชาติตะวันตกได้ เป็นอย่างดีและทรงตระหนักถึง ภัยคุกคามจากประเทศมหาอำนาจ ตะวันตกในยุคของการปฏิวัติ อุตสาหกรรม ซึ่งกำลังแผ่อิทธิพล เข้ามายังประเทศเพื่อนบ้านในขณะนั้น

ครั้นเมื่อพระองค์ได้เสด็จเถลิงถวัลย- ราชสมบัติ จึงทรงให้พระราชโอรสได้ศึกษาภาษา ต่างประเทศ ตลอดจนถึงศิลปวิทยาการกับอาจารย์ ชาวต่างประเทศ พร้อมทั้งได้ทรงปรับเปลี่ยน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์เพื่อที่จะนำพา ประเทศไทยให้อยู่รอดจากภัยคุกคามของประเทศ ตะวันตก เหล่านี้ได้สืบทอดสู่พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 พระผู้เป็น

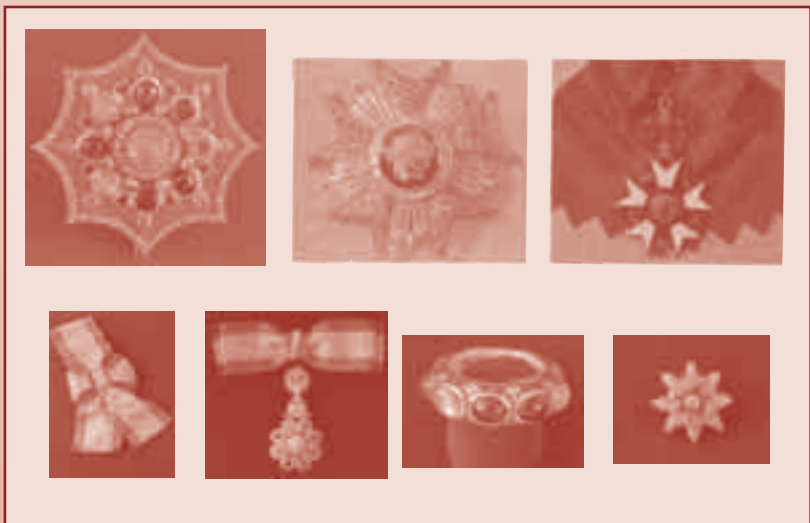


ราชโอรสอย่างสมบูรณ์ ดังเช่นการที่ชาติตะวันตกได้ทำสนธิสัญญากำหนดให้สิทธิสภาพนอกอาณาเขตแก่พลเมืองของตนในประเทศไทย โดยอ้างว่ากฎหมายหรือกระบวนการยุติธรรมของไทยไม่เหมาะสม ยังมีการใช้ความรุนแรง ดังนั้นในช่วงรัชกาลดังกล่าว จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติกฎหมายใหม่ขึ้น ไม่มีการตอกเล็บ ถอดเล็บ หรือบีบขมับ ทำการทรมานให้รับสารภาพ เหมือนก่อนครั้งเคยใช้ในอดีต รวมทั้งยกเลิกการประหารชีวิตด้วยวิธีการตัดศีรษะเสียประจาน นี่แหละคือสาเหตุหลักที่นายอาลักษณ์ถึงต้องพูดเรื่องการประหารด้วยการตัดศีรษะในตอนต้นซึ่งรายละเอียดที่ถูกระหวัดด้วยวิธีการดังกล่าว ก็คือ นายบุญเพ็ง หีบเหล็ก โดยใช้ลานประหารบริเวณวัดภาษี ริมคลองบางลำพู (เอาไว้โอกาสหน้าจะหาเวลามาเล่าเรื่องนายบุญเพ็งฯ ให้ฟังครับ) พระราชดำริในเรื่องดังกล่าว จึงถือเป็นเทคนิคบริหารการเปลี่ยนแปลงแบบดั้งเดิม ทั้งนี้ ก็เพื่อให้ประเทศตะวันตกเห็นว่าประเทศไทยก็มีความศิวิไลซ์ขึ้น และไม่ต้องหยิบยกมาเป็นข้ออ้างเข้าถือครองเก็บเกี่ยวเอาทรัพย์สินธรรมชาติประเทศไทยไปไว้ใช้ประโยชน์เฉกเช่นที่ทำกับประเทศเพื่อนบ้านของเรา เช่นเดียวกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทยซึ่งเป็นเครื่องแสดงให้เห็นถึงความเจริญด้านวัฒนธรรม และความเจริญทางด้านจิตใจ ที่ไม่แพ้นานาชาติอารยประเทศ รวมทั้งเป็นเครื่องสร้างสันถวไมตรีระหว่างไทยกับชาติมหาอำนาจอย่างฝรั่งเศสในขณะนั้น ดังจะเห็นได้จากในปี 2406 พระเจ้านโปเลียนที่ 3 แห่งฝรั่งเศสได้ส่งเครื่องราชอิสริยาภรณ์ลีจอง ดองเนอร์ (Ligion d'Honneur) ชั้นสายสะพาย ซึ่งเป็นชั้นสูงสุด ทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และในปี 2407 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวก็ทรงพระกรุณา



โปรดเกล้าฯ ให้สร้างดารานพรัตน์ 1 องค์ และดวงตรา 1 องค์ โดยดวงตราให้สร้างเลียนแบบดวงตราน้อยของฝรั่งเศส แต่เปลี่ยนรูปพระพักตร์เป็นของพระองค์และมงกุฎของฝรั่งเศสให้เป็นมงกุฎแบบไทย ส่งไปทูลเกล้าฯ ถวายพระเจ้านโปเลียนที่ 3 เป็นการตอบแทนอันแสดงให้เห็นถึงสัมพันธภาพแบบทวิภาคีอันแน่นแฟ้น ซึ่งย่อมทำให้มหาอำนาจชาติอื่น ๆ ในขณะนั้น ไม่ว่าจะเป็นอังกฤษ สเปน หรือฮอลันดา ต้องถูกคิด

เสมือนหนึ่งยำเตือนว่าหากคิดไม่ดีกับไทย ต้องเกรงใจฝรั่งเศส เห็นไหมครับ กุศโลบาย การใช้เครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทยตามแบบสากลที่ไม่ควรมองข้ามสามารถใช้เป็นเครื่องต่อรองทางการเมืองระหว่างประเทศได้ดีจริง ๆ เห็นด้วยไหมครับ สำหรับฉบับนี้คงต้องลากันไปก่อน ส่วนเรื่องการแต่งกายประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ต้องยกยอดไปฉบับหน้าหวังว่าคงให้อภัยกัน สวัสดีครับ





# ดีดกลม ๆ

โผน

## จะเลือกใช้

# “คนนิสัยดี” หรือ “คนเก่ง”



ก่อนอื่นต้องขอออกตัวไว้ตั้งแต่เริ่มแรกก่อนว่า สิ่งที่จะเขียนต่อไปนี้เป็นความเห็นส่วนตัวที่ได้จากประสบการณ์ของผู้เขียนเอง อาจจะเหมาะหรือไม่เหมาะกับใครก็เป็นประเด็นเฉพาะบุคคลที่สามารถเห็นต่างกันไปได้ แต่จะว่าถูกหรือผิดคงไม่ได้

อีกอย่างก็คือเวลาที่เรารู้สึกถึงอะไร เราควรให้ความหมายหรือทำความเข้าใจให้ตรงกันก่อนว่าสิ่งนั้นคืออะไร

อย่างเช่น “คนนิสัยดี” หรือ “คนเก่ง” เราหมายถึงคนอย่างไร

ในที่นี้เนื่องจากการเขียนอยู่ข้างเดียว ไม่อาจถกเถียงกับผู้อ่าน ให้ได้ข้อสรุปที่ตรงกันเป็นเบื้องต้นก่อนได้ จึงขอให้ความหมายอยู่ฝ่ายเดียวไปก่อน

เมื่อพูดถึง “คนนิสัยดี” ในโลกของความเป็นจริงก็ไม่ได้หมายถึงคนนั้นจะต้องดีเลิศประเสริฐศรีไปเสียทุกอย่างทุกแง่มุม เพราะคนเราทุกคนต่างก็มีทั้งข้อดีและไม่ดีอยู่ในแต่ละคน แต่เวลาที่เราจะบอกว่าใครนิสัยดีนั้น จะว่าไปแล้วก็เข้าใจกันว่าคนนั้นมีข้อดีมากกว่าข้อเสีย

แต่คำว่า “ข้อดี” ก็อาจจะเห็นไม่เหมือนกันอีกถ้าไม่มีอะไรเป็นหลักเกณฑ์ให้เทียบเคียง เรื่องของความดีเป็นนามธรรม ดีของบางคนอาจจะไม่ดีสำหรับอีกคนก็ได้

เวลาทำงานด้วยกัน ส่วนใหญ่เราก็ไม่ค่อยไปสืบสาวราวเรื่องว่าแต่ละคนที่เราทำงานด้วยมีชีวประวัติความเป็นมาอย่างไรเพื่อที่จะหาคำตอบว่าตกลงคนนี้เป็นคนนิสัยดีหรือไม่ดี แต่เราได้ใช้การสังเกตพฤติกรรมประจำวันของเขาที่เราสัมผัสได้ หรือที่เราเห็นเขาปฏิบัติต่อคนอื่น หรือท่าทีของเขาที่มีต่อการทำงาน ทั้งหมดสามารถใช้เป็นตัวสะท้อนให้เห็นได้บางส่วนว่าคน ๆ นั้นเป็นคนอย่างไร วางตัวเองไว้ตรงจุดใด เขามีความคิดต่อคนอื่นอย่างไร มีความคิดต่องานที่ทำอย่างไร การใช้ชีวิตความเป็นอยู่ในแต่ละวันเป็นอย่างไร ซึ่งจะทำให้เราพอจะอนุมานได้ว่าเขาเป็นคนมีนิสัยอย่างไร ทักษะที่ดีที่มีต่อการทำงานก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะสะท้อนให้เห็นนิสัยของคนนั้นได้



เขียนถึงตรงนี้แล้วอยากจะบอกว่า การให้เลือกระหว่างความเป็นคนนิสัยดีกับความเป็นคนเก่ง เป็นเรื่องที่ยากที่จะเลือก

การที่ใครสักคนนิสัยดี (ซึ่งก็น่าจะไม่ผิดถ้าจะบอกว่าคนประเภทนี้มักจะมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานด้วย) ก็ไม่ได้หมายความว่าจะทำให้คนนั้นเป็นคนทำงานเก่งไปด้วย เช่นเดียวกับคนที่ทำงานเก่ง บางคนก็อาจมีนิสัยดี (มีทัศนคติที่ดี) ด้วย แต่บางคนก็อาจมีนิสัยไม่ดี (และมีทัศนคติที่ไม่ดีในการทำงาน) ได้เหมือนกัน

ถ้าจัดเป็นสองกลุ่มแบบนี้แล้วบอกให้เลือก จะเลือกคนแบบไหน

ในระบบราชการเลือกไม่ได้มากนัก

เพราะเหมือนกับที่ผู้ใหญ่บางท่านได้เคยพูดให้ฟังว่าระบบราชการเหมือนหน่วยประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่ รับคนเข้ามาง่ายแต่เอาออกยากเหลือเกิน เห็น ๆ อยู่ว่าทำงานไม่ดี จะให้ออกก็ทำไม่ได้ เห็น ๆ อยู่ว่าทำตัวเป็นอันธพาลในหน่วยงาน ก็ให้ออกไม่ได้ ก็ต้องทนกันอยู่ในสภาพแบบนั้น เรียกว่าสังเคราะห์กันไปจนกว่าจะเกษียณกันไปข้างหนึ่ง

แนวความคิดของการบริหารจัดการสมัยใหม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มาก โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในองค์กรทั้งในด้านทัศนคติในการทำงานและการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะของคนทำงาน จะเห็นว่าเอกชนก็พยายามที่จะพัฒนาคนของหน่วยงานตนไปในแนวนี้นี้ แต่ในภาครัฐราชการค่อนข้างจะทำกันน้อย โดยเฉพาะการพัฒนาทัศนคติในการทำงาน (ถ้าพูดภาษาให้ฟังดูดีหน่อยก็คือ การปรับเปลี่ยนและพัฒนากระบวนการทัศนคติในการทำงาน) ช่วงที่จะปฏิรูประบบราชการทีหนึ่งเราก็พูดถึงเรื่องนี้ทีหนึ่งแล้วก็ผ่านไป

แต่ก็ช่างเถอะ แม้ระบบใหญ่ดูเหมือนไม่เคลื่อนไหว แต่ในระดับหน่วยงานย่อยก็ต้องยอมรับว่ามีหลายหน่วยงานทีเดียวที่พยายามที่จะสร้างสมดุลให้เกิดขึ้นในการบริหารงานท่ามกลางคนทั้งสองประเภท ไม่ว่าจะเลือกคนประเภทใด ก็มีเรื่องที่ทำให้เราต้องทำอีกด้านหนึ่งอยู่นั่นเอง

คนที่ดีพร้อม คือเป็นทั้งคนนิสัยดี มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และทำงานเก่งด้วย ไซว่า จะหาไม่ได้เลย หาได้แต่หายาก และคนเหล่านี้เองคือกลุ่มคน 30% ที่วงการนักวิชาการต่างประเทศวิจัยแล้วว่าเป็นกลุ่มคนที่ผลักดันให้องค์กรบรรลุเป้าหมายได้สำเร็จในทุกองค์กรมีเพียง 30% เท่านั้นที่เหลือก็จะเป็นกลุ่มประเภทช่วยเสริมหรือไม่ก็เป็นไม้ประดับองค์กรบางส่วนระกะระกะแต่ไม่รู้จะเอาออกอย่างไร



เป็นไปได้มากกว่าถ้าหัวหน้าบริหารงานไม่เก่งฝึกคนใหม่ ๆ ไม่เป็น ตัวเลือกในการทำงานอาจจะไม่มีมากที่สุดท้ายอาจจะเลือกใช้คนเก่งเพื่อให้สามารถทำงานให้ได้โดยไม่คำนึงถึงว่าคนนั้นจะเป็นคนมีนิสัยอย่างไรขอแค่ทำงานให้หัวหน้าเสร็จได้ตามที่ต้องการคน ๆ นั้นอาจจะเป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัวมาก นิสัยโอ้อวด ไม่มีใครอยากคบหาสมาคมด้วย แต่หัวหน้าประเภทนี้ก็ต้องพึ่งพาลูกน้องประเภทนั้นอยู่ด้วยความหวานอมขมกลืนก็ได้ สิ่งที่ต้องพยายามทำคือให้คนประเภทนี้ปรับปรุงนิสัยตัวเองบ้าง (ทั้งหมดไม่ได้) นั่นก็คือพัฒนาอีกส่วนหนึ่งขึ้นมาให้ได้ แต่จะว่าไปก็ต้องใช้ความพยายามและความอดทน

ของคนที่เป็นหัวหน้าอย่างมาก เพราะอย่างที่ทราบกันดีว่าการเปลี่ยนนิสัยคนนั้นยากยิ่งกว่าเข็นครกขึ้นภูเขา

ถ้าเปลี่ยนนิสัยไม่ได้ เอาออกไม่ได้ ก็ต้องมอบหมายงานหรือภารกิจที่จะเปิดโอกาสให้คน ๆ นี้ได้แสดงนิสัยไม่ดีให้น้อยที่สุด แต่ก็สามารถที่จะสร้างผลงานที่ดีตามความสามารถของตนเองให้ได้ตามปกติ เช่น ถ้านิสัยไม่ดี ทำงานเป็นทีมกับใครไม่ได้สักที ก็ต้องให้ทำงานที่เป็นงานเดี่ยว ๆ ไม่ยุ่งกับใคร แต่คน ๆ นั้นก็สามารถใช้ความรู้ความสามารถของเขาได้อยู่

หัวหน้าบางคนก็เลือกที่จะใช้คนนิสัยดีมากกว่าและอาจจะรู้สึกว่าการใช้คนนิสัยดีสบายใจดีกว่าแม้จะไม่เก่งมาก แต่ก็พูดกันรู้เรื่อง

เพราะฉะนั้นประเภทที่นิสัยดีแต่ทำงานไม่ค่อยเข้าเป้าก็ต้องฝึกกันไป คนนิสัยดีมักจะมองโลกในแง่ดีและพร้อมที่จะเรียนรู้จากคนอื่น จากสิ่งต่าง ๆ รอบ ๆ ตัวเอง ไม่ปิดกั้นตัวเอง ก็ถือว่าเป็นผู้ที่อยู่ในฐานะฝึกได้ ส่วนว่าจะได้มากน้อยเท่าไรก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง

การพัฒนาให้คนสองประเภทลดจุดด้อยของตนเองเพื่อให้เป็นคนที่ทั้งนิสัยดีและทำงานเก่ง อาจจะเข้าทำนอง “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความพยายามก็อยู่ที่นั่น” ก็ได้ แต่ในฐานะที่เป็นหัวหน้างานก็ต้องพยายามกันอยู่นั่นแล้วเพราะเป็นบทบาทหน้าที่หนึ่งของหัวหน้างาน

ถ้าเห็นด้วยว่าในความเป็นจริงเราเลือกไม่ได้มากอย่างที่ว่า อย่างน้อยก็ขอให้พยายามเลือกใช้คนให้เหมาะกับงาน นั่นหมายความว่าเราเลือกคนที่มีธรรมชาติหรือมีนิสัยที่เหมาะสมกับงานแต่ละอย่าง

สิ่งที่ต้องท่องไว้อยู่เสมอคือไม่มีใครสมบูรณ์แบบในทุก ๆ อย่าง ไม่มีใครที่อยากเป็นคนนิสัยไม่ดี และไม่มีใครที่อยากเป็นคนไม่เก่ง แต่ไม่ว่าจะเป็นอย่างไหนก็ตามที่ทำได้ต้องเป็นอย่างที่ไม่มีใครจะเป็น สิ่งที่ต้องการมากคือความเข้าใจและเห็นใจ การพัฒนาด้านหนึ่งด้านใดจึงจะสามารถทำได้บนพื้นฐานของความจริงใจ และมีเป้าหมายที่ดีต่อคนที่ถูกพัฒนา

ว่าแต่ว่าที่ ต้องเข้าใจและเข้าใจให้มากกว่านั้นก็คือไปเจอประเภทที่นิสัยก็ไม่ดี แถมทำงานก็ไม่เก่งด้วย แบบนี้เป็นลมล้มพับไปแปดตลบพื้นขึ้นมาจะได้คำตอบใหม่ว่า จะทำอย่างไรดี





# การเมืองการปกครองของ สหรัฐอเมริกา

คอลัมน์ท่องเที่ยวต่างแดนฉบับนี้จะพาไปรู้จักกับการเมืองการปกครองของสหรัฐอเมริกา ซึ่งจะแตกต่างจากประเทศที่เคยได้นำเสนอไปตรงที่สหรัฐอเมริกาปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย โดยมีประธานาธิบดีเป็นประมุขและหัวหน้ารัฐบาล แต่ประเทศต่าง ๆ ได้นำเสนอไปก่อนหน้านี้ เช่น ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น เยอรมนี อังกฤษ และอินเดีย ล้วนแต่เป็นประเทศที่นายกรัฐมนตรีปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้ารัฐบาล

สหรัฐอเมริกา (United States of America) เกิดขึ้นจากการประกาศอิสรภาพของรัฐอธิปไตย 13 มลรัฐ โดยคำประกาศดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภาในวันที่ 4 กรกฎาคม ค.ศ. 1776 และอังกฤษยอมรับเอกราชของชาติอเมริกาในวันที่ 14 มกราคม ค.ศ. 1789 ตั้งแต่นั้นมาประเทศก่อตั้งใหม่ที่ถูกรเรียกว่า “สหรัฐอเมริกา” ก็แผ่ขยายอาณาเขตของตนเองจาก 13 มลรัฐ ไปถึง 50 มลรัฐ โดย 48 มลรัฐ ตั้งอยู่บนดินแดนที่เป็นผืนแผ่นดินเดียวกันระหว่างแคนาดาและเม็กซิโก ในขณะที่มลรัฐ Alaska จะอยู่ทางตะวันตกเฉียงเหนือของแคนาดา และมีมลรัฐ Hawaii อยู่ทางตอนกลางของมหาสมุทรแปซิฟิก

ในด้านการเมืองการปกครอง สหรัฐอเมริกาถือว่าเป็นต้นแบบหนึ่งของการปกครองโดยมีการถ่วงดุลอำนาจกันระหว่างฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายตุลาการ ที่มีการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจซึ่งกันและกัน (check and balance) ภายใต้บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ โดยที่แต่ละฝ่ายจะมีที่มาแตกต่างกัน สหรัฐอเมริกาได้ปกครองโดยระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยเสรี ที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข และเป็นหัวหน้ารัฐบาลมาตั้งแต่การประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งสหรัฐอเมริกาเมื่อวันที่ 17 กันยายน ค.ศ. 1787 โดยให้มีการปกครองแบบสหพันธรัฐที่ยอมมอบอำนาจอธิปไตยหลายประการให้รัฐบาลกลางที่กรุงวอชิงตัน แต่สงวนอำนาจบางประการไว้ เช่น อำนาจนิติบัญญัติ และการคลังในระดับมลรัฐ ดังนั้นทุกมลรัฐจึงมีวุฒิสภาและสภาผู้แทนของตนเอง (ยกเว้นมลรัฐ Nebraska ซึ่งมีสภาเดียว) และมีอำนาจเก็บภาษีผู้มีมิลำเนาในมลรัฐ



check-and-balance

ประธานาธิบดีและรองประธานาธิบดีของสหรัฐอเมริกา มาจากการเลือกตั้งผ่านคณะผู้เลือกตั้ง (Electoral College) ซึ่งถือเป็นผู้แทนของประชาชนที่ได้รับการเลือกตั้งโดยตรงให้มาทำหน้าที่นี้โดยเฉพาะให้ดำรงตำแหน่งวาระละ 4 ปี และจะต้องไม่ดำรงตำแหน่งเกิน 2 วาระ ทั้งนี้ประธานาธิบดีจะเป็นผู้มีอำนาจในการร่างรัฐบัญญัติต่อรัฐสภา และทำหน้าที่เป็นผู้บัญชาการทหารสูงสุด ผู้ทำสนธิสัญญาต่าง ๆ ตลอดจนแต่งตั้งผู้พิพากษา เอกอัครราชทูตและตำแหน่งต่าง ๆ ของฝ่ายบริหาร ตั้งแต่ระดับรองผู้ช่วยรัฐมนตรี (Deputy Assistant Secretary) ขึ้นไป ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีจะมาจากการแต่งตั้งของประธานาธิบดี ตามความเห็นชอบของวุฒิสภา

ทางด้านนิติบัญญัติ รัฐสภาสหรัฐอเมริกาประกอบด้วย 2 สภา คือวุฒิสภา และสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกของวุฒิสภา จะมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนแต่ละมลรัฐ มลรัฐละ 2 คน รวมเป็น 100 คน ดำรงตำแหน่งวาระละ 6 ปี โดยสมาชิกจำนวน 1 ใน 3 ครบวาระทุก 2 ปี วุฒิสภามีอำนาจให้ความเห็นชอบหรือปฏิเสธบุคคลที่ประธานาธิบดีแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ รวมทั้งการแต่งตั้งคณะรัฐมนตรี และการให้สัตยาบันในสนธิสัญญาต่าง ๆ โดยรองประธานาธิบดีสหรัฐฯ จะเป็นผู้ดำรงตำแหน่งประธานวุฒิสภา (President of the Senate) โดยตำแหน่งซึ่งปัจจุบันคือ Mr. Richard B. Cheney ในขณะที่สภาผู้แทนราษฎร ประกอบด้วยสมาชิก 435 คน แบ่งตามสัดส่วนของประชากรในมลรัฐ คือ ประชากรประมาณ 600,000 คน ต่อสมาชิก 1 คน มีการดำรงตำแหน่งวาระละ 2 ปี ประธานสภา (Speaker of the House) ได้แก่ Mr. Dennis Hastert ซึ่งเป็นผู้แทนจากรัฐรีพับลิกัน (Republican)

ฝ่ายตุลาการประกอบด้วย ศาลชั้นต้น (District Courts หรือ State and County Courts) ศาลอุทธรณ์ (Courts of Appeal) และศาลฎีกา (Supreme Court) โดยศาลฎีกามีอำนาจที่จะพิจารณาล้มเลิกกฎหมาย และการปฏิบัติของฝ่ายบริหารที่ได้วินิจฉัยแล้วว่าขัดต่อรัฐธรรมนูญ ซึ่งการแต่งตั้งผู้พิพากษาศาลฎีกาทั้ง 9 คนนั้น ประธานาธิบดีจะเป็นผู้เสนอชื่อ โดยที่วุฒิสภาเป็นผู้ให้การรับรอง และดำรงตำแหน่งได้โดยไม่มีกำหนดวาระ

การบริหารราชการแผ่นดินตามหลักการ check and balance ของสหรัฐอเมริกานี้ สะท้อนให้เห็นถึงการจัดระบบเพื่อให้มีการตรวจสอบซึ่งกันและกันระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ อันเป็นจุดเด่นที่สำคัญที่สุดของการปกครองของสหรัฐอเมริกา ท้องต่างแดนฉบับหน้าจะพาไปรู้จักกับระบบการบริหารราชการแผ่นดินของสหรัฐอเมริกา และ the White House

## สหรัฐอเมริกา : ประเทศเดียวแต่มีหลายชื่อ

สหรัฐอเมริกา (United States of America) นอกจากจะรู้จักกันในชื่อเต็มแล้ว ชาวอเมริกันเองรวมถึงผู้มาจากประเทศอื่น ๆ ยังมักเรียกสหรัฐอเมริกาในหลายรูปแบบ เช่น สหรัฐฯ (United States), ยูเอส (U.S.), ยูเอสเอ (USA), เดอะสเตตส์ (the States) และอเมริกา (America) สำหรับคนไทยแล้ว นิยมเรียกสหรัฐอเมริกาสั้น ๆ ว่าสหรัฐฯ, อเมริกา จนไปถึงรูปแบบที่สั้นมาก ๆ เช่น “มะกัน” และเรียกสหรัฐอเมริกาในเชิงฉายาว่าเป็น “ลุงแซม” รวมถึงเรียกสหรัฐอเมริกาที่เป็นมหาอำนาจที่มีอำนาจทางการเงิน และการทหารยิ่งใหญ่ที่สุดในปัจจุบัน ในทางเสียดสีว่าเป็น “เจ้าโลก” อีกด้วย

คำว่า “ลุงแซม” (Uncle Sam) เป็นชื่อที่เรียกเริ่มต้นในสงครามกลางเมืองในช่วง ค.ศ. 1812 เกิดขึ้นจากที่ผลิตถัณฑ์เนื้อกระป๋องที่ส่งเข้าค้าขายทหารอเมริกันจะมีการประทับตรา “U.S.” ซึ่งเป็นชื่อย่อของ ลุงแซมเอล วิลสัน (Uncle Samuel) ที่เป็นเจ้าของกิจการเนื้อกระป๋องนี้ และเป็นการล้อเลียนกับชื่อ U.S. ของ United States



### ความหมายของธงชาติสหรัฐอเมริกา

เส้นขวางสีแดงสลับขาวทั้ง 13 เส้น หมายถึงรัฐผู้ร่วมก่อตั้งสหรัฐอเมริกาทั้ง 13 รัฐ ซึ่งรู้จักกันในนาม “Old Glory” ส่วนมุมบนด้านที่ติดกับเสาธง เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าสีน้ำเงินมีรูปดาวห้าแฉกสีขาวเป็นแถวตามแนวตั้ง แถวละ 6 และ 5 ดวง สลับกัน จำนวน 9 แถว รวม 50 ดวงซึ่งหมายถึงจำนวนมลรัฐทั้งหมดของสหรัฐอเมริกา

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อจัดทำร่างรัฐธรรมนูญให้แล้วเสร็จ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2549 นั้น สภาร่างรัฐธรรมนูญได้มีการประชุมครั้งแรกเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2550 และได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาเบื้องต้นในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน (6 กรกฎาคม 2550) ดังนี้

การดำเนินงาน	ม.ค. 50	
	วันที่ 8	วันที่ 25
1. สภาร่างรัฐธรรมนูญ (สสร.) จัดทำร่างรัฐธรรมนูญและพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน (รธน. ม.29)	←	
2. คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญกำหนดหลักการกว้าง ๆ โดยเริ่มรับฟังความคิดเห็นของ สสร. และประชาชน ควบคู่กันไป และรับฟังความคิดเห็นตลอดเวลา 180 วัน (15 วัน)		←
3. คณะอนุกรรมาธิการกำหนดหลักการย่อย (15 วัน)		
4. คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญพิจารณารายละเอียดของหลักการที่คณะอนุกรรมาธิการเสนอ (15 วัน) - รับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมาธิการของสภาร่างรัฐธรรมนูญ (1 มี.ค. 50)		
5. ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญจัดทำร่างรัฐธรรมนูญในรูปของกฎหมาย (10 วัน) - รับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมาธิการของสภาร่างรัฐธรรมนูญ (15 มี.ค. 50)		
6. คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญรายมาตรา (30 วัน) - รับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมาธิการของสภาร่างรัฐธรรมนูญ (29 มี.ค. 50)		
7. คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญจัดทำรัฐธรรมนูญและคำชี้แจงความแตกต่างกับรัฐธรรมนูญฯ พ.ศ. 2550 และพิมพ์เผยแพร่ (7 วัน)		
8. คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากองค์กรและประชาชน รวมทั้งสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญเสนอแปรญัตติแก้ไขเพิ่มเติม (30 วัน) (รธน. ม.28)		
9. คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญพิจารณาความเห็นจากฝ่ายต่าง ๆ และคำแปรญัตติของสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ พร้อมจัดทำรายงานการพิจารณาเพื่อเสนอต่อสภาร่างรัฐธรรมนูญพิจารณา (15 วัน)		
10. สภาร่างรัฐธรรมนูญพิจารณาเพื่อให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบและในมาตราที่สมาชิกขอแปรญัตติไว้หรือที่คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญเสนอ รวมทั้งตรวจร่างรัฐธรรมนูญ (25 วัน)		
11. เมื่อร่างรัฐธรรมนูญผ่านความเห็นชอบแล้วให้จัดพิมพ์ร่างรัฐธรรมนูญเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ (ระยะเวลาการจัดพิมพ์ 30 วัน)		
12. เริ่มเผยแพร่ร่างรัฐธรรมนูญ 5 ส.ค. (ทำเป็นประกาศประธาน สสร.) และจัดให้มีการออกเสียงประชามติ ภายใน 30 วัน แต่ไม่เร็วกว่า 15 วันนับแต่วันที่เผยแพร่ร่างรัฐธรรมนูญ (รธน. ม.29)		
13. คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญจัดทำร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญภายใน 45 วัน นับแต่วันที่จัดทำร่างรัฐธรรมนูญแล้วเสร็จ (รธน. ม.30)		

เนื่องจากการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญดังกล่าว เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ จำเป็นและเร่งด่วน เพื่อให้การดำเนินการในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ การสนับสนุนการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญดังกล่าว ด้วยการขอให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง รับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของประชาชนทั่วทั้งประเทศ การดำเนินงานของคณะกรรมาธิการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์ฯ ในส่วนที่เกี่ยวกับร่างรัฐธรรมนูญที่จัดทำเสร็จแล้ว ตลอดจนการดำเนินการในขั้นตอนการออกเสียงประชามติเพื่อประกาศใช้เป็นกฎหมาย การสนับสนุนการดำเนินงานของสภาร่างรัฐธรรมนูญดังกล่าว

# กรอบระยะเวลาเบื้องต้น ในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ



## สภาร่างรัฐธรรมนูญ

### ระยะเวลาดำเนินงาน

ก.พ. 50	มี.ค. 50	เม.ย. 50	พ.ค. 50	มิ.ย. 50	ก.ค. 50	ส.ค. 50	ก.ย. 50
					วันที่ 6		
วันที่ 8							
วันที่ 9-23							
วันที่ 24	วันที่ 10						
	วันที่ 11-20						
	วันที่ 21	วันที่ 19					
		วันที่ 20-26					
		วันที่ 27	วันที่ 26				
			วันที่ 27	วันที่ 10			
				วันที่ 11	วันที่ 5		
					วันที่ 6	วันที่ 4	
						วันที่ 5	วันที่ 3
					วันที่ 5	วันที่ 18	

ที่มา : ฝ่ายเลขานุการสำนักกรรมการ 3 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2550

รัฐธรรมนูญเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และแล้วเสร็จตามเป้าหมาย สภาร่างรัฐธรรมนูญจึงได้ขอความร่วมมือจากรัฐบาลพิจารณาให้  
 กแห่งให้ความร่วมมือ สนับสนุนการดำเนินงานของสภาร่างรัฐธรรมนูญและสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสนับสนุนการ  
 ันธ์ การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับประชาชนเพื่อเชิญชวนให้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่างรัฐธรรมนูญ การให้ความคิดเห็น  
 ฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2550 รับทราบเรื่องขอความร่วมมือในการ




# The Power of One

## พลังแห่งความเป็นหนึ่ง

วัฒน์

John C.Maxwell ; Stephen R.Graves และ Thomas G. Addington ร่วมกันเขียนหนังสือ THE POWER OF ONE “พลังแห่งความเป็นหนึ่ง” ต่อมาได้แปลเป็นฉบับภาษาไทยโดย จักรทิพย์ ภูสกุล หนังสือเล่มนี้ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ มีเนื้อหาว่าด้วยแนวคิดหลักง่าย ๆ ที่จะไขความลับความสำเร็จในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นครอบครัว การทำงาน สังคมหรือประเทศชาติ โดย John C.Maxwell นักเขียนเบสต์เซลเลอร์ของนิวยอร์กไทม์ ได้วางรากฐานแนวความคิดไว้ว่าไม่ควรมียุทธวิธีอย่างหนึ่งสำหรับชีวิตด้านหนึ่ง และยุทธวิธีอีกอย่างสำหรับชีวิตด้านอื่น ๆ ควรมีเพียงกฎเดียวเท่านั้น

ผู้เขียนแบ่งบุคคลเป็น 3 แบบ คือ แบบแรกไม่เคยประสบความสำเร็จเลย แบบที่สองประสบความสำเร็จเพียงชั่วคราว และแบบสุดท้าย ประสบความสำเร็จตลอดเวลา หากจริยธรรมเป็นเรื่องเดียวกันกับความสำเร็จ จริยธรรมที่สมบูรณ์แบบจึงต้องเป็น “กฎหนึ่งเดียว” (The One Rule) ที่สามารถใช้ได้กับทุกสถานการณ์ และกับทุกคน หากใครรับเอากฎเรียบง่าย 30 ข้อที่สามารถปฏิบัติได้จริงนี้ไปปฏิบัติอย่างเคร่งครัดภายใน 1 เดือน จะเกิดผลลัพธ์ที่น่าอัศจรรย์ขึ้นในชีวิต ประตู่แห่งความสำเร็จทุกด้านจะเปิดกว้าง จริยธรรมจะปรากฏในทุกสภาพแวดล้อมที่คุณอยู่ ส่งผลให้ทุกคนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข หนังสือ THE POWER OF ONE ไม่เพียงแต่บอกแนวทางเท่านั้น แต่ยังเสนอทางออกให้ปฏิบัติด้วยแบบสอบถามจริยธรรมที่จะทำให้คุณต้องพูดความจริงกับตัวเองอย่างตรงไปตรงมา เพราะถ้า “คุณคิดดี ชีวิตก็มีความสุข” และความสำเร็จ จะตามมาเอง THE POWER OF ONE จะเปลี่ยนมุมมองรอบตัวคุณให้แตกต่างไปจากเดิม กระตุ้นให้คุณลุกขึ้นมาปฏิบัติตนเองนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต และเมื่อคุณมุ่งมั่นจะเปลี่ยนตัวเอง ความสำเร็จจะไม่ใช่อะไรที่ซับซ้อนอีกต่อไป 



เขียนโดย

John C.Maxwell ; Stephen R.Graves  
และ Thomas G.Addington





# มติคณะรัฐมนตรีที่สำคัญ

## เรื่อง **มาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550**

กระทรวงการคลังได้เสนอเรื่อง มาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2550 เห็นชอบตามที่กระทรวงการคลังเสนอ สรุปได้ดังนี้

### 1. มาตรการเร่งรัดติดตามในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

1.1 กระทรวงการคลังโดยกรมบัญชีกลาง และสำนักงานงบประมาณได้ร่วมกันพิจารณา และเห็นสมควรกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ในภาพรวมในอัตราร้อยละ 93.0 ของวงเงินงบประมาณรายจ่าย 1,566,200 ล้านบาท สำหรับรายจ่ายลงทุนเห็นสมควรกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 73.0 ของวงเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนของแต่ละส่วนราชการ

1.2 ให้นำอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเป็นตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ

### 2. แนวทางการดำเนินงานของส่วนราชการเจ้าของงบประมาณ

2.1 ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 โดยเร่งดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของแผนงบประมาณ แผนงบประมาณในเชิงบูรณาการ ผลผลิตหรือโครงการ ประเภทงบรายจ่าย และรายการในงบรายจ่าย ที่ต้องดำเนินการในเขตพื้นที่จังหวัด ยกเว้นงบบุคลากรประเภทเงินเดือนและค่าจ้างประจำไปยังสำนักเบิกส่วนภูมิภาคนั้น ๆ ตามแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้โดยไม่ชักช้า แต่อย่างช้าไม่เกิน 15 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

2.2 ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจเร่งดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและก่อนนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายในสิ้นไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 (สิ้นเดือนมีนาคม 2550)

2.3 ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดำเนินการตรวจรับงาน และเบิกจ่ายเงินให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานงบประมาณ

2.4 ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจและจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานในการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เพื่อทำหน้าที่ในการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ ตลอดจนติดตามปัญหาอุปสรรคในการเบิกจ่ายเงินและดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.5 ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจรายงานสถานะการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนทุกสิ้นเดือนส่งให้กรมบัญชีกลางตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

2.6 ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายให้คลังจังหวัดดำเนินการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการในจังหวัดเพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมาย

### 3. แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานกลาง

3.1 กระทรวงการคลังจะมอบหมายให้กรมบัญชีกลางรายงานปัญหาอุปสรรคในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 รวมทั้งมาตรการที่ควรดำเนินการให้คณะรัฐมนตรีทราบ

สำหรับรัฐมนตรีเจ้าสังกัด ให้ติดตามผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดผ่านทางระบบ GFMS

3.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานผลการติดตามการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหามาแจ้งให้คณะรัฐมนตรีทราบ

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่ ๒๒๖ ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๒๘ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐  
และหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่ ๒๒๖ ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๓๒ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

## **เรื่อง การปรับปรุงมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับเรื่อง การให้โอกาสผู้ติดเชื้อเอดส์ คนพิการ และผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด ซึ่งพ้นจากสภาพการใช้จ่ายเสพติด เข้าทำงาน หรือรับการศึกษาต่อในหน่วยงานภาครัฐ**

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ เห็นชอบตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเสนอ สรุปได้ดังนี้

1. ให้ยกเลิกมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับเรื่อง การให้โอกาสผู้ติดเชื้อเอดส์ คนพิการ และผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดซึ่งพ้นจากสภาพการใช้จ่ายเสพติด เข้าทำงาน หรือรับการศึกษาต่อในหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๔ มติ ประกอบด้วย

1.1 มติคณะรัฐมนตรีวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๓๗ เรื่อง การตรวจหาเชื้อเอดส์แก่ผู้รับทุนรัฐบาลไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ โดยคณะกรรมการแพทย์ ก.พ. กับแผนการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์แห่งชาติ (หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๑/ว ๑๘๐ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๓๗)

1.2 มติคณะรัฐมนตรีวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๔๐ เรื่อง การให้โอกาสคนพิการเข้าทำงานในหน่วยงานของรัฐ และรัฐวิสาหกิจ (หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๗๙ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๔๐)

1.3 มติคณะรัฐมนตรีวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๔๖ และวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๙ เรื่อง การให้โอกาสผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด ซึ่งพ้นจากสภาพการใช้จ่ายเสพติด เข้าทำงานหรือรับการศึกษาต่อในหน่วยงานภาครัฐ (หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่ ๒๒๖ ที่ นร ๐๕๐๔/ว ๒๐๘ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๖ และหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่ ๒๒๖ ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๑๓๗ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๔๙)

2. เห็นชอบหลักการให้โอกาสผู้ติดเชื้อเอดส์ คนพิการ และผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด ซึ่งพ้นจากสภาพการใช้จ่ายเสพติด เข้าทำงาน หรือรับการศึกษาต่อในหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และรัฐวิสาหกิจ ถือปฏิบัติดังนี้

2.1 ห้ามออกกฎหมายหรือระเบียบที่ลิดรอนสิทธิผู้ติดเชื้อเอดส์ คนพิการ และผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดซึ่งพ้นจากสภาพการใช้จ่ายเสพติด

2.2 ห้ามอ้างเหตุแห่งการติดเชื้อเอดส์ ความพิการ หรือการเคยเสพ หรือติดยาเสพติดซึ่งพ้นจากสภาพการใช้จ่ายเสพติด เป็นเหตุผลในการลิดรอนสิทธิในการเข้ารับการศึกษา การรับทุนการศึกษา หรือเข้าทำงาน ตลอดจนความก้าวหน้า การให้ออกจากการศึกษาหรือให้ออกจากงาน

2.3 ให้ผู้ติดเชื้อเอดส์ คนพิการ และผู้ที่เคยมีประวัติการเสพหรือติดยาเสพติด ซึ่งพ้นจากสภาพการใช้จ่ายเสพติด หรือได้ผ่านการบำบัดรักษาของทางราชการ หรือสถานบำบัดรักษาที่ได้รับการรับรองจากทางราชการ โดยได้รับการรับรองจากแพทย์ หรือสถานบำบัดนั้น ๆ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ มีสิทธิที่จะสมัครสอบแข่งขันหรือคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้าง รวมทั้งการเข้ารับการศึกษา และการรับทุนการศึกษาได้ ดังเช่นบุคคลทั่ว ๆ ไป โดยให้ดำเนินการด้วยความเสมอภาคตามระบบคุณธรรม รวมถึงการพิจารณาตำแหน่งงานให้เหมาะสม

2.4 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรภายในหน่วยงานและภาคเอกชนถึงความสำคัญและจำเป็นของการให้โอกาสแก่ผู้ติดเชื้อเอดส์ คนพิการ และผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดซึ่งพ้นจากสภาพการใช้จ่ายเสพติดที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ตลอดจนขอความร่วมมือกับภาคเอกชนในการรับบุคคลดังกล่าวเข้าทำงาน หรือศึกษาต่อ เพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันด้วย รวมทั้งเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อผู้ติดเชื้อเอดส์ คนพิการ และผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดซึ่งพ้นจากสภาพการใช้จ่ายเสพติดว่าสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข เพื่อไม่ให้เกิดการต่อต้านหรือรังเกียจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน และเพื่อให้เกิดการยอมรับแก่บุคคลเหล่านี้

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๓๘ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

# Change “ความเปลี่ยนแปลง”

ความเปลี่ยนแปลงที่หมุนไปตามกระแสเวลา



## การเปลี่ยนแปลงของชีวิต

ถ้าจะว่าไปแล้วชีวิตของคนเราย่อมมีสิ่งต่าง ๆ มากมายเกิดขึ้นในชีวิตที่มีทั้งดีและไม่ดี และเมื่อมีสิ่งต่าง ๆ เกิดขึ้นในชีวิตของคนเรา เราจะทำอย่างไร จะวางตัวอย่างไร หรือจะปรับตัวให้เข้ากับสิ่งนั้น ๆ ได้อย่างไร บางคนก็อยากจะเจอกับมันและหลายคนก็ไม่อยากเจอกับมัน เราเรียกมันว่า “ความเปลี่ยนแปลง”

ความเปลี่ยนแปลง เป็นเรื่องปกติในชีวิตของมนุษย์เรียกได้ว่ามนุษย์ทุกคนย่อมมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น อย่างน้อยคนละหนึ่งครั้งในชีวิต การเปลี่ยนแปลงบางครั้งก็ทำให้ผู้คนมากมายมีชีวิตที่ดีขึ้น และเช่นเดียวกันก็มีผู้คนอีกจำนวนมากที่ต้องเผชิญกับความโหดร้ายอันเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงมีทั้งดีและไม่ดี มีทั้งสิ่งที่เราอยากได้หรือไม่อยากได้และหลาย ๆ ครั้งของการเปลี่ยนแปลง เราไม่สามารถกำหนดให้ออกมาสวยหรู และหลาย ๆ ครั้ง ที่เราไม่สามารถหลีกเลี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงได้

วันเวลาที่หมุนผ่านไปการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้เกิดขึ้นมากมาย การเปลี่ยนแปลงของช่วงฤดูกาล อากาศมีทั้งร้อน หนาวและฝนที่ลงเม็ดโปรยปรายสลับสับเปลี่ยนไป เหมือนกับจิตใจของคนเราที่เปลี่ยนแปลงไปทุกวัน บางวันรู้สึกเสียบเหงา รู้สึกรัก หรือเกลียด ผันไปตามอารมณ์ในแต่ละเวลา วันเวลาที่หมุนผ่านไปการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้เกิดขึ้นมากมาย การเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น ส่งผลอะไรกับเราบ้าง

การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ที่เปลี่ยนจากเด็กเป็นผู้ใหญ่ อารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามฮอร์โมน บ่อยครั้งที่เรามีอาการอ้วนเฉียว จากการกระทำของตัวเอง และคนรอบข้าง บ่อยครั้งที่เราขาดการควบคุมอารมณ์ไปชั่วขณะ ทั้ง ๆ ที่เราเป็นเจ้าของร่างกาย แต่เรากลับปล่อยให้ฮอร์โมนเหนือการควบคุมของเรามันนำแปลกที่เราเป็นเจ้าของแต่ควบคุมไม่ได้เหมือนเนื้อร้ายที่กัดกร่อนชีวิต การตัดสินใจและการกระทำที่ผิด ๆ กลายเป็นสิ่งที่ทำให้เราต้องถูกจำในด้านลบของคนหลายคน

การเปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีมาอย่างช้านานและกำลังเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสนิยมของโลก เราเป็นเพียงแค่อีกคนหนึ่งหมุนไปตามระบบสังคม สังคมที่เต็มไปด้วยความเห็นแก่ตัว การแข่งขัน ชิงดีชิงเด่น เล่นไม่ซื่อ จากนิสัยที่เคยเป็นคนเอื้ออาทร มีน้ำใจ แบ่งปัน กลับมีแต่ความหวาดระแวง ความอิจฉากลัวคนอื่นได้ดี กลัวตัวเองน้อยหน้า เราแทบจะไม่ได้รับความจริงใจจากคนรอบข้าง หรือผู้ร่วมงานเลย แม้แต่น้ำใจระหว่งเพื่อนร่วมงานความเห็นแก่ตัวที่มากขึ้น ความหวาดระแวง ความกลัว และสิ่งอื่น ๆ อีกมากมายที่ประดังประเดเข้ามาในจิตใจทำให้สังคมที่เคยสมบูรณ์ กลับเสื่อมถอยไปตามกาลเวลา

## “ไม่มีคำว่า...สาย หากจะทำอะไร เพื่อใครสักคน”

หลาย ๆ คนอาจกลัวหากต้องเจอการเปลี่ยนแปลง และไม่กล้าที่จะเดินหน้าต่อไป แต่ถ้ามันเป็นสิ่งที่ดีต่อตัวเองและคนทุกคน ก็ควรจะเปลี่ยนมันเถอะ แต่ถ้ามันทำร้ายคนรอบข้าง ทำร้ายตัวเองก็อย่าไปทำมันเลย การเปลี่ยนแปลงของตัวเองหลาย ๆ ครั้ง มันทำให้เราเรียนรู้อะไรหลาย ๆ อย่างได้เช่นกัน การเปลี่ยนแปลงทุกอย่างมันมีทั้งดีและเสีย เราชอบ คนอื่นไม่ชอบ ทุกอย่างไม่ใช่ว่าจะเปลี่ยนแปลงแล้วดีเสมอไป บางทีก็แย่ยิ่งกว่าเดิมหลายคนอาจจะเจอความกลัว ความเหงาของการเปลี่ยนแปลงไป แต่บางคนกลับยินดีและตื่นตื้นกับสิ่งที่กำลังจะมาถึง หลังจากการเปลี่ยนแปลงเราไม่สามารถคาดเดาได้ทุกอย่างว่าการเปลี่ยนแปลงนั้นจะเป็นอย่างไร ขึ้นอยู่ที่ตัวเราแล้วละที่จะดำเนินชีวิตต่อไปอย่างไรกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชีวิตเราคงมีแต่หัวใจที่ยังต้องก้าวเดินต่อไปในสังคมที่มีแต่การเปลี่ยนแปลง

การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาหลายครั้งก็มาอย่างรวดเร็วมากจนเราไม่ทันได้ตั้งตัว ดังนั้นเราควรพร้อมอยู่เสมอในการที่จะรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น บางทีอีก 4-5 นาทีข้างหน้า คุณอาจจะพบอะไรบางอย่างที่มันจะเปลี่ยนแปลงทั้งชีวิตคุณก็ได้ ใครจะไปรู้

นิตยสาร Gloze [www.glozomagazine.com](http://www.glozomagazine.com)  
เรื่อง trippy (โฆษิต วรชีวะ)

# ท อ ง ถึ น

# " ค ว ร ร ู้ "

สลค.สาร ฉบับเดือนมีนาคมขอแนะนำเสนอคอลัมน์ **“ท้องถิ่น ควรรู้”** ซึ่งนำเสนอสาระน่ารู้เกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีทั้งเรื่องอำนาจหน้าที่ แนวทางการบริหารงาน และสาระน่ารู้อื่น ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งในฉบับนี้เป็นการนำเสนอ **สิทธิและหน้าที่ในการดูแลทรัพย์สินสาธารณะประโยชน์**

เรื่องเสรีจที่ 701/2548

## บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง สิทธิและหน้าที่ในการดูแลทรัพย์สินสาธารณะประโยชน์

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้มีหนังสือที่ มท 0619/7951 ลงวันที่ 14 กันยายน 2548 ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า คณะกรรมการป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนแห่งชาติได้มีคำสั่งแต่งตั้งอนุกรรมการช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัยให้มีหน้าที่ในการช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัยที่เกิดขึ้น ตามนัยพระราชบัญญัติป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน พ.ศ. 2522 และมีอำนาจอนุมัติวงเงินช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัยในปัญหาเฉพาะหน้าจากวงเงิน ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนแห่งชาติ

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้มีหนังสือแจ้งเวียนจังหวัดต่าง ๆ เรื่องการสำรวจความเสียหายและให้ความช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ตามที่รัฐบาลกำหนดนโยบายไว้ว่ากรณีจังหวัดใดหากเงินอุดหนุนจากราชการในอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัดมีไม่เพียงพอซ่อมแซมสิ่งสาธารณประโยชน์ที่ชำรุดเสียหายเฉพาะที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ส่งโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณไปยังกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในการนี้ จังหวัดเชียงรายได้มีหนังสือขอให้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสนับสนุนงบประมาณการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ซึ่งคณะอนุกรรมการช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัยได้มีมติอนุมัติในหลักการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัยของจังหวัดเชียงราย คือ โครงการก่อสร้างสะพาน ค.ส.ล. หมู่ที่ 1 ตำบลแม่คำ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย เมื่อคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติแล้ว กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้ทำความตกลงและขออนุมัติเงินประจำงวดจากสำนักงบประมาณ

สำนักงบประมาณได้อนุมัติให้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมและก่อสร้างสิ่งสาธารณประโยชน์ที่ได้รับความเสียหายอันเนื่องมาจากอุทกภัย โดยให้เบิกจ่ายในงบลงทุน ลักษณะค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้แจ้งการอนุมัติงบประมาณของสำนักงบประมาณให้จังหวัดเชียงรายทราบ ซึ่งจังหวัดเชียงรายได้ขออนุมัติวงเงินงบประมาณเพิ่มเติมและขอหารือกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยว่า เมื่อโครงการดังกล่าวก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว ทรัพย์สินควรตกเป็นของหน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบหากจะโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการได้หรือไม่เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

ส่งพร้อมหนังสือ ที่ นร 0901/1343 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2548 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกามีถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี





# 10 กิจกรรมใช้น้ำประหยัดอย่างรู้คุณค่า

ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ จากที่เคยชิน...เพื่อการประหยัดน้ำ



## 1. อาบน้ำ

การอาบน้ำด้วยฝักบัวจะทำให้สิ้นเปลืองน้ำน้อยที่สุด ถ้ารูฝักบัวยิ่งเล็กก็จะยิ่ง ช่วยประหยัดน้ำได้มากขึ้น ที่สำคัญไม่ควรเปิดน้ำทิ้งไว้ในขณะถูสบู่ ส่วนการอาบน้ำด้วย อ่างอาบน้ำ จะใช้น้ำถึงครึ่งละ 110 ลิตร แต่ถ้าอาบน้ำด้วยฝักบัวจะใช้น้ำเพียงไม่เกิน 20 ลิตร เท่านั้น



## 2. แปรงฟัน

การแปรงฟันและล้างแปรงแต่ละครั้ง ควรใช้แก้วหรือขันรองน้ำ ซึ่งใช้น้ำแค่ 1-2 แก้วก็เพียงพอ และไม่ควรเปิดก๊อกทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน หรือล้างแปรงจากก๊อกโดยตรง เพราะจะทำให้ต้องสูญเสียไปถึง 9 ลิตรต่อนาที



## 3. โยนขวด

เมื่อโยนขวดเสร็จแล้ว ให้ใช้กระดาษชำระเช็ดฟองครีมนอกครั้งหนึ่งก่อน จากนั้น ใช้แก้วรองน้ำจากก๊อกมาชำระล้างให้สะอาดอีกครั้ง และล้างมีดโกนโดยการจุ่มน้ำล้าง ในแก้วหรือขัน จะช่วยให้สิ้นเปลืองน้ำน้อยกว่าการล้างจากก๊อกโดยตรง



## 4. หัวส้วม

ถ้าเป็นห้องน้ำชายอย่างเดียวหรือห้องน้ำรวมชาย-หญิง ควรติดตั้งโถปัสสาวะ ชายไว้ด้วย โดยแยกต่างหากจากโถอุจจาระ เพราะการชำระล้างโถปัสสาวะจะใช้น้ำ น้อยกว่าโถอุจจาระมาก และโถส้วมแบบตักน้ำราดจะสิ้นเปลืองน้ำน้อยกว่าแบบชักโครก หลายเท่าทีเดียว ดังนั้น หากมีความจำเป็นต้องใช้ชักโครก ก็ควรติดตั้งโถปัสสาวะและ โถอุจจาระแยกจากกัน



## 5. ถ้าวาฬาก ด้ก ๗๓ไม้

ควรรองน้ำใส่ภาชนะเท่าที่จำเป็นในการล้างแต่ละครั้ง แทนการเปิดก๊อกล้าง โดยตรงซึ่งแทนที่จะล้างได้สะอาดแต่กลับจะทำให้สิ้นเปลืองน้ำมากกว่า และถ้าเป็นภาชนะ ที่ยกย้ายได้ ก็อาจจะนำน้ำที่ใช้แล้วไปรดน้ำต้นไม้ได้อีกด้วย

## 6. ล้างจานและภาชนะต่าง ๆ

ควรรวบรวมให้มีปริมาณมากพอแล้วใช้กระดาษชำระเช็ดเอาคราบสกปรกออก ครั้งหนึ่งก่อน จากนั้นค่อยล้างพร้อมกันในอ่าง จะทำให้สิ้นเปลืองน้ำน้อยและยังใช้เวลา ล้างน้อยลงด้วย การล้างจากก๊อกโดยตรงจะทำให้สิ้นเปลืองน้ำมากกว่า ซึ่งจะสิ้นเปลืองน้ำ ประมาณ 9 ลิตรต่อนาที



## 7. เช็ดถูพื้น

ควรใช้ภาชนะรองน้ำและซักล้างอุปกรณ์ในภาชนะ ก่อนที่จะนำไปเช็ดถูพื้น เพราะจะช่วยให้สิ้นเปลืองน้ำน้อยกว่าการใช้สายยางฉีดทำความสะอาดพื้นโดยตรง



## 8. ซักผ้า

ถ้าซักด้วยมือ ควรแช่ผ้าไว้กับน้ำผงซักฟอกระยะหนึ่งก่อนทำการซัก จะช่วยให้คราบ สกปรกหลุดออกง่ายขึ้น ขณะซักก็ไม่ควรปล่อยให้ผ้าไหลลงภาชนะตลอดเวลา เพราะจะทำให้ สิ้นเปลืองน้ำมากถึง 9 ลิตรต่อนาที น้ำสุดท้ายของการซักยังสามารถนำไปใช้เช็ดถูบ้านหรือ จะนำไปใช้รดน้ำต้นไม้ใหญ่ก็ได้



## 9. รดน้ำต้นไม้

ทางที่ดีควรใช้กระป๋องฝักบัวรดน้ำ การใช้สายยางต่อจากก๊อกโดยตรงจะทำให้ สิ้นเปลืองน้ำมากเกินความจำเป็น เพราะตามธรรมชาติต้นไม้ ส่วนใหญ่ต้องการน้ำแต่เพียง พอดี ๆ เท่านั้น และควรรดน้ำต้นไม้ในช่วงเช้าและเย็นก็เพียงพอแล้ว



## 10. ล้างรถ

ควรใช้ไม้ชนไก่บดฝุ่นออกครั้งหนึ่งก่อน จากนั้นรองน้ำใส่ถังแล้วนำมาเช็ดล้างอีกครั้ง ไม่ควรใช้สายยางฉีดล้างโดยตรง เพราะจะทำให้สิ้นเปลืองน้ำในปริมาณมาก และทำให้รถดู เร็วขึ้นด้วย



การรั่วไหลที่อาจจะดูแล้วเล็กน้อย แต่มีการไหลของน้ำอย่างต่อเนื่องตลอด 24 ชั่วโมง เมื่อคิดเป็นปริมาณน้ำ ต่อเดือนแล้ว อาจจะสูงกว่าปริมาณน้ำที่ใช้ปกติ ซึ่งจากผลสำรวจการใช้น้ำในอาคารบ้านเรือนพบว่า น้ำที่รั่วไหลโดยไม่ได้ ใช้น้ำประปาโดยเฉลี่ยสูงถึง 30 เปอร์เซ็นต์ การใช้น้ำประปาในแต่ละครั้งหากเราใช้น้ำอย่างสิ้นเปลืองมากเท่าใด ก็จะมีก่อให้เกิด ปัญหาที่เสียหายมากขึ้นเท่านั้น ซึ่งกระบวนการบำบัดน้ำเสียจะต้องผ่านขั้นตอนต่าง ๆ มากมาย และนั่นหมายถึงว่าจะต้อง เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นด้วย แต่หากช่วยกันสังเกต ดูแล แก้ไข จะช่วยเราประหยัดเงินค่าน้ำและทรัพยากรที่เกี่ยวกับน้ำได้มากที่สุด

ที่มา : การประปานครหลวง



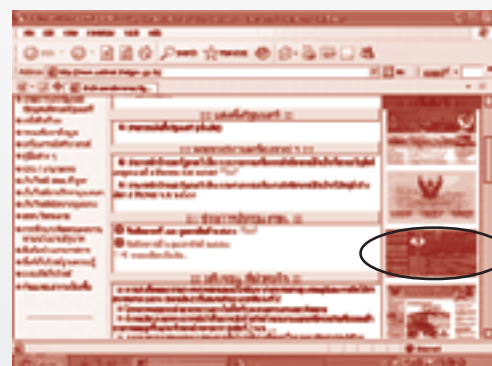
# เรื่องประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา ที่สำคัญ



ประเภท/ชื่อเรื่อง	เล่ม	ตอน	วันที่ประกาศ
1. พระบรมราชโองการ ประกาศแต่งตั้งรัฐมนตรี (นางอรนุช ไชยสถานนท์ นายวรากรณ์ สามโกเศศ)	124	พิเศษ 13 ง	2 กุมภาพันธ์ 2550
2. พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550	124	9 ก	5 กุมภาพันธ์ 2550
3. พระราชกฤษฎีกากำหนดอำนาจ สิทธิ และประโยชน์ ของบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550	124	11 ก	16 กุมภาพันธ์ 2550
4. พระราชกฤษฎีกากำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทวิชาชีพ เฉพาะและประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550	124	11 ก	16 กุมภาพันธ์ 2550
5. พระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรง ตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2550	124	11 ก	16 กุมภาพันธ์ 2550
6. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเงินของกองทุนบำเหน็จ บำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2550 (กฎกระทรวงออกตามความ ในพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2539)	124	7 ก	26 มกราคม 2550
7. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเรียกประกัน หรือหลักประกันการปล่อยชั่วคราวผู้ต้องหาในชั้นสอบสวน พ.ศ. 2549 (กฎกระทรวงออกตามความในพระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา พุทธศักราช 2477)	124	11 ก	16 กุมภาพันธ์ 2550
8. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่พนักงานสอบสวน ต้องปฏิบัติในการจัดทำหมายความให้แก่ผู้ต้องหาในคดีอาญา พ.ศ. 2549 (กฎกระทรวงออกตามความในพระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา พุทธศักราช 2477)	124	11 ก	16 กุมภาพันธ์ 2550
9. ระเบียบคณะกรรมการการเลือกตั้งว่าด้วยการเลือกตั้งเชิงสมานฉันท์ พ.ศ. 2550	124	10 ก	9 กุมภาพันธ์ 2550
10. ประกาศกระทรวงพลังงาน เรื่อง หลักเกณฑ์และมาตรฐานความปลอดภัย ของสถานที่ใช้ก๊าซธรรมชาติที่กรมธุรกิจพลังงานรับผิดชอบ พ.ศ. 2550	124	พิเศษ 13 ง	2 กุมภาพันธ์ 2550
11. ประกาศคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้า เรื่อง หลักเกณฑ์การเป็น ผู้ประกอบธุรกิจซึ่งมีอำนาจเหนือตลาด	124	พิเศษ 15 ง	7 กุมภาพันธ์ 2550
12. ประกาศสำนักงานประกันสังคม เรื่อง กำหนดอัตราผลประโยชน์ตอบแทน เงินบำเหน็จชราภาพ ประจำปี พ.ศ. 2549	124	พิเศษ 13 ง	2 กุมภาพันธ์ 2550
13. ระเบียบกรมควบคุมโรคว่าด้วยการกำกับดูแลข้อมูลรายการส่วนประกอบ ของผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2550	124	พิเศษ 15 ง	7 กุมภาพันธ์ 2550
14. ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดว่าด้วย การให้ความคุ้มครองแก่พยานในคดียาเสพติด (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550	124	พิเศษ 15 ง	7 กุมภาพันธ์ 2550

ท่านสามารถติดตามรายละเอียดได้ที่ [www.ratchakitcha.soc.go.th](http://www.ratchakitcha.soc.go.th)

ในปี 2549 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ดำเนินโครงการสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีสัญจร (สลค. สัญจร) โดยจัดให้มีทีมเจ้าหน้าที่ไปพบปะกับส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อซักซ้อมทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2548 และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2548 ตลอดจนรับฟังปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีของส่วนราชการในระดับกระทรวง โดยในปี 2550 นี้ โครงการได้ขยายเป้าหมายครอบคลุมถึงเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการระดับกรม ทั้งนี้ ในการดำเนินโครงการดังกล่าวได้มีการจัดทำเว็บไซต์ สลค. สัญจร ขึ้นด้วย



เนื้อหาสาระในเว็บไซต์ สลค. สัญจร ประกอบด้วย

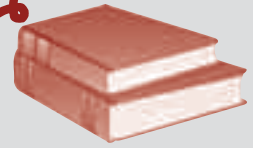
- ◆ **ความเป็นมาและวัตถุประสงค์**ของการดำเนินโครงการ
- ◆ **กำหนดการและผลการสัญจร** ปี 2549 และ 2550 ทั้งนี้ ในส่วนที่ได้สัญจรไปแล้ว จะมีการสรุปด้วย
- ◆ **ปคร.** ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา หรือ ปคร. (ปคร. คือ ผู้แทนของส่วนราชการมีหน้าที่ในการประสานงานในภารกิจของคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา)
- ◆ **ข่าวสาร**ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ สลค. สัญจร
- ◆ **ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องเสนอ ครม.** เป็นหัวข้อที่มีผู้เข้าเยี่ยมชมมากที่สุด คือ มีประเด็นคำถาม-คำตอบที่มักพบบ่อยเกี่ยวกับเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 หัวข้อ ดังนี้
  1. การจัดทำเรื่องเสนอต่อคณะรัฐมนตรี
  2. การถามความเห็น
  3. คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอต่อคณะรัฐมนตรี
  4. การจัดส่งและส่งระเบียบวาระการประชุมคณะรัฐมนตรี
  5. การประชุมคณะรัฐมนตรี
  6. มติคณะรัฐมนตรี
  7. เรื่องอื่น ๆ
- ◆ **ข้อมูล DOWNLOAD** คือ แหล่ง DOWNLOAD ข้อมูลอ้างอิงที่ใช้ในการจัดทำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี
- ◆ **ถามทีม สลค.** หัวข้อนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้จัดทำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีมาก เนื่องจากจะเป็นช่องทางในการติดต่อสอบถาม การจัดทำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี โดยระบุหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อเจ้าหน้าที่ของ สลค. ที่สามารถตอบปัญหาในแต่ละประเด็นรวมถึงการติดต่อสอบถามผ่าน e-mail address ของทีม สลค. สัญจรโดยตรง

ว่ากันว่า...เว็บไซต์นี้ นับเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญอีกแหล่งหนึ่งสำหรับเจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่มีหน้าที่ในการจัดทำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีใช้ในการศึกษาและเป็นช่องทางในการติดต่อประสานงานกับ สลค. ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี...

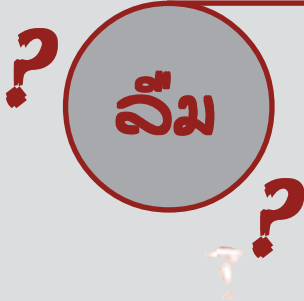
**TIP**  
สามารถเข้าเว็บไซต์นี้ โดยตรงได้ที่  
<http://www.mobilesoc.soc.go.th/>



# พจนานุกรมฉบับคนทำงาน



## ก. ห่างจากความจำ ไม่อาจจะลืมได้



ชีวิตคนทำงานจะคุ้นกับคำนี้อย่างยิ่งไม่ว่าจะในฐานะเป็นผู้ใช้คำนี้ หรือในฐานะได้ยินจากคนอื่น ซึ่งความรู้สึกจะต่างกันลิบลับ ถ้าต้องเป็นคนใช้คำนี้เพื่ออธิบาย (แก้ตัว) มักต้องทำเสียงค่อย หน้าละห้อย เพื่อขอความเห็นใจ แต่ถ้าเราเป็นฝ่ายได้ยินคำนี้ส่วนมากอุณหภูมิตัวมักพุ่งปรี๊ด ออกหน้าจ๋ว

เป็นคนก็คงต้องมีลืมโน่นลืมนี้กันบ้าง แต่บางคนใช้คำนี้จนเบื่อ แทบไม่มีความหมาย กลายเป็นคำแก้ตัวติดปาก เอาตัวรอดขอไปที ผลก็คือ ไม่มีใครเชื่อถือ

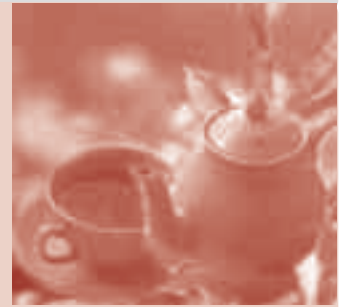
ถ้าคิดจะทำงานให้ได้ดีไม่ตก ๆ หล่น ๆ ก็ต้องป้องกันปัญหา “ลืม” หาเครื่องช่วยเตือนความจำ จะเป็นแบบดั้งเดิมที่ยังใช้งานได้ดีมาก คือ การจดในสมุด (จดแล้วกรูณาเปิดดูด้วย) หรือจะใช้อุปกรณ์ทันสมัย เช่น จดลงในปฏิทินอิเล็กทรอนิกส์ในเครื่องโทรศัพท์หรือคอมพิวเตอร์ ถึงเวลาที่ตั้งให้ร้องเตือนได้

ถ้าเห็นผลเสียของการเป็นคนขี้ลืมก็ต้องชวนขวยลูกขึ้นหาทางแก้ไข เพราะเวลาลืมขึ้นมาแต่ละครั้ง ไม่ได้กระทบแต่เฉพาะตัวเราเท่านั้น แต่คนรอบ ๆ ก็เดือดร้อนไปด้วย อยาลืมเห็นใจกันบ้าง ☺



## แนะดื่มชาถูกวิธีช่วงรักษาสารพัดโรค

### แก้โรคท้องเสีย-บำรุงหัวใจได้ดี



ชาเป็นเครื่องดื่มยอดนิยมที่เป็นที่รู้จักกันดีมานานกว่า 2,000 ปีมาแล้ว โดยเฉพาะในประเทศจีนและอินเดียมักจะนิยมดื่มชากันมาก ชาวจีนมีตำนานที่เล่าขานกันมาว่าชาที่มีสรรพคุณรักษาสารพัดโรคเช่น โรคท้องเสีย และโรคหัวใจ เป็นต้น

บางคนก็ยังเชื่ออีกว่าการดื่มชาจะช่วยรักษาโรคมะเร็งได้ แต่ความจริงนั้นชาไม่ได้มีผลในการรักษาโรคมะเร็ง แต่อย่างไร โดยผู้วิจัยยังกล่าวเสริมอีกว่า การที่คนนิยมดื่มชาเป็นโรคมะเร็งน้อยกว่าคนทั่วไป เป็นเพราะคนเหล่านั้นมักไม่สูบบุหรี่ และชอบบริโภคผักและผลไม้ ไม่ได้เป็นเพราะการดื่มชา

แต่คุณรู้หรือไม่ว่า ในการดื่มชานั้นมีข้อห้ามอยู่หลายประการ เช่น

- ไม่ควรดื่มชาในขณะที่กินยาเพราะน้ำชาและยาจะไปทำปฏิกิริยากันโดยอาจทำให้ยาเสื่อมสภาพหรือกลายเป็นพิษได้
- ไม่ควรดื่มน้ำชาก่อนนอน เพราะอาจไปกระตุ้นให้นอนหลับได้ยากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะน้ำชาเย็น ๆ เพราะอาจกระตุ้น

ลำไส้ และกระเพาะปัสสาวะ ทำให้ต้องตื่นนอนเพื่อเข้าห้องน้ำบ่อย ๆ

- ไม่ควรดื่มน้ำชาที่ค้างไว้นาน ๆ เพราะชาจะไปทำปฏิกิริยากัน ทำให้เสื่อมสภาพหรืออาจกลายเป็นพิษได้
- สำหรับคนที่ไม่คุ้นเคยกับการดื่มชา ถ้าดื่มเข้าไปมาก ๆ เข้า อาจทำให้มีอาการมึนเมาคล้ายการเมาสุราได้

ซึ่งเป็นเช่นนั้นก็เพราะมีคาเฟอีนอยู่ในชาประมาณ 60 มิลลิกรัม

ดังนั้นในการดื่มชาจึงมีทั้งประโยชน์และโทษ ก็อยู่ที่เราจะดื่มชาอย่างถูกวิธีหรือไม่ ถ้าเราดื่มอย่างถูกวิธี ก็จะทำให้เราคงประโยชน์และรสชาติที่ดีเอาไว้ ☺

ที่มา : วารสารสุขภาพ

ภาพประกอบ : [www.thaihealth.or.th](http://www.thaihealth.or.th)

# ธรรมเตือนใจ

## จะรู้ได้อย่างไรว่ามีสติ

ในขณะที่รู้ลักษณะของสภาพธรรม เช่น รู้ว่าความแข็งเป็นรูปธรรมอย่างหนึ่ง การเห็นเป็นนามธรรมอย่างหนึ่ง ก็รู้ได้ว่าขณะนั้นมีสติข้อสำคัญก็คือรู้ว่าขณะหลงลืมสติและขณะมีสตินั้นต่างกัน เช่น ขณะที่เดินหรือรับประทานอาหารนั้น บางครั้งก็หลงลืมสติ และบางขณะก็มีสติซึ่งก็รู้ความต่างกันได้ด้วยตัวเองสติอาจจะเกิดขึ้นบ้างหลังจากที่หลงลืมสติไปมาก สภาพที่ระลึก รู้ลักษณะของนามธรรมและรูปธรรมที่ปรากฏในขณะนั้นเป็นสติ ไม่ใช่ตัวตนเราบังคับให้สติเกิดไม่ได้ เพราะสติเป็นนามธรรมชนิดหนึ่งไม่ใช่ตัวตนสติจะเกิดได้ก็เมื่อมีเหตุปัจจัย

## ปัญหาจะคมก้ำขึ้นได้อย่างไร

ปัญหาจะคมก้ำด้วยการเจริญสติรู้ลักษณะของนามธรรมและรูปธรรมที่ปรากฏทีละอย่าง ในแต่ละขณะ เช่นในขณะนี้ มีการเห็น การได้ยิน ซึ่งเป็นสภาพธรรมที่ควรระลึก รู้ บางคนไปนั่งสมาธิและบังคับให้จิตเป็นสมาธิ อยู่ที่การไหว้ขึ้นลงของท่องซึ่งจะทำให้ไม่สามารถรู้ลักษณะของสภาพธรรมอื่น ๆ เช่น การเห็น การได้ยิน และการคิดนึก เป็นต้น ทั้ง ๆ ที่ในความเป็นจริงเราควรรู้ลักษณะของสภาพธรรมเหล่านั้น เพราะถ้าหากยังไม่รู้ลักษณะของสภาพธรรม อวิชา ความไม่รู้ในสภาพธรรมเหล่านั้นก็จะมีต่อไปอีก ความพยายามให้จิตเป็นสมาธิที่นามเดียวหรือรูปเดียว ก็เป็นอุปาทาน ความยึดถือ และไม่ละคลายความเห็นผิดว่าเป็นตัวตน

## ทรัพย์ของพระอริยะ 7 ประการ\*

[5] ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย

ทรัพย์ 7 ประการนี้ 7 ประการเป็นไฉน

คือ ทรัพย์ คือ ศรัทธา ศีล1 หิริ1 โอตตัปปะ1 สุตะ1 จาคะ1 ปัญญา1

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย

ทรัพย์ 7 ประการนี้แล ทรัพย์ คือ ศรัทธา ศีล หิริ โอตตัปปะ สุตะ จาคะ และปัญญา

เป็นที่ 7 ทรัพย์เหล่านี้มีแก่ผู้ใด เป็นหญิงหรือชายก็ตามบัณฑิตเรียกผู้นั้นว่า

เป็นผู้ไม่ยากจน ชีวิตของผู้นั้นไม่เปล่า ระลึกถึงคำสอนของพระพุทธเจ้าฟังประกอบ

ศรัทธา ศีล ความเลื่อมใส และ การเห็นธรรม

\* ปฐมธนสูตร ว่าด้วยทรัพย์ของพระอริยะ จากพระสุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย สัตตก-อฎฐก-นวกนิบาต เล่ม 4 หน้าที่ 10

ท่านสามารถเปิดอ่าน  
สลด.สาร ผ่านทาง website  
ของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
[www.cabinet.thaigov.go.th](http://www.cabinet.thaigov.go.th)

เจ้าของ : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทร. 0-2280-9000

ที่ปรึกษา : เลขาธิการคณะรัฐมนตรี รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ปรึกษาประจำสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และผู้อำนวยการสำนัก/กองทุกท่าน

ผู้จัดทำ : คณะทำงานจัดทำ สลด.สาร boca@soc.go.th โทร. 0-2280-9000 ต่อ 454 , 455

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้และรับรู้ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานโดยรวมและเป็นการเผยแพร่ความรู้ข้อมูลข่าวสาร ให้แก่ผู้ที่สนใจทั่วไปด้วย

พิมพ์ที่ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา ถนนสามเสน กรุงเทพฯ 10300 โทร. 0-2243-0611-3

รหัส : สปค. 50/03-09