



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สลค.สาร

ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2551

“...การทำงานให้สำเร็จพลานั่นเอง และสมบูรณ์ตามเป้าหมายนั้น
จะต้องใช้ความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งคุณสมบัติที่สำคัญ ๆ
ในตัวบุคคลหลายประการ ทั้งความตั้งใจที่มั่นคง ความคิดสร้างสรรค์
ความอุตสาหะพยายาม ความรับผิดชอบตลอดจนความสุจริต
เป็นธรรมนำมาปฏิบัติโดยสม่ำเสมอ...”

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วันที่ 19 กรกฎาคม พุทธศักราช 2528



ขอบคุณด้วย

ตลอดเวลาที่ผ่านมา สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ทรงบำเพ็ญพระกรณียกิจน้อยใหญ่ เพื่อทรงมุ่งหวังที่จะบำบัดทุกข์ของราษฎรให้หมดไป และได้ทรงปฏิบัติงานถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ด้วยพระวิริยะอุตสาหะยิ่ง เพื่อแบ่งเบาพระราชภาระ จึงนับได้ว่า ทรงเป็นเจ้าฟ้าองค์สำคัญของพระราชวงศ์ไทย ที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อประโยชน์สุขแห่งปวงชนชาวไทยอย่างแท้จริง และเมื่อวันที่ 2 มกราคม 2551 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้สิ้นพระชนม์ ยังความโศกเศร้าอาลัยแก่ปวงพสกนิกรชาวไทยรวมถึงนานาชาติ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขออ้อมรำลึกในพระกรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ อันหาที่สุดมิได้

ในช่วงปลายเดือนมกราคมที่ผ่านมา สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีโอกาสต้อนรับการมาเยือนของเลขาธิการคณะรัฐมนตรีประเทศภูฏาน “ท่องเที่ยวแดน” จึงมีเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศภูฏานมาเสนอ และสำหรับท่านที่สนใจเกี่ยวกับบรรณิพิบัติภัย โดยเฉพาะแผ่นดินไหวที่ดูเหมือนไม่ใช่เรื่องไกลตัวอีกต่อไป ติดตามอ่านได้ใน “ตามไม่ทันโลกาภิวัตน์” การทำงานให้ “เสร็จ” กับการทำงานได้ “สำเร็จ” 2 คำนี้มีความหมายเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร สามารถหาคำตอบได้ใน “คิดกลม ๆ” นอกจากนี้ ใน สลค.สาร ฉบับนี้ ยังมีมติคณะรัฐมนตรีที่น่าสนใจอีกถึง 8 เรื่องด้วยกันทีเดียว

คณะทำงานจัดทำ สลค.สาร

บทความ/ข้อความ หรือความเห็นใด ๆ ที่ปรากฏใน “สลค.สาร” เป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน ซึ่งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และคณะทำงานฯ ไม่จำเป็นต้องเห็นพ้องด้วย

เรื่องเด่นในเล่ม

4

ราชอาณาจักรภูฏาน



7

แผ่นดินไหว
ภัยใกล้ตัว



11

เรื่องประสมทรงแก้ว
ความเป็นมา
ของสถาบันพระมหากษัตริย์



22

ทำงาน “เสร็จ”
แล้วทำไมบอกว่า “ไม่สำเร็จ”



“สลค.ไฮสเปเชียล”

เปิดรับเรื่องราวเขียน

ข้อมูลการ **ทุจริตคอร์รัปชัน**



ผ่านทางตู้ ปณ. 2 ทำเนียบรัฐบาล
กรุงเทพฯ 10302

• สลค. • Focus



บ้านราชวดี

เมื่อวันศุกร์ที่ 25 มกราคม 2551 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี โดยคณะทำงานประจำกลุ่มงานส่งเสริมแผนสร้างราชการใสสะอาด และจริยธรรม และบุคลากรที่สนใจ ได้ร่วมนำเงินและสิ่งของที่ได้รับบริจาคจากข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง สลค. ไปมอบให้ สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา (บ้านราชวดี) ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

กฎานเยือน สลค.

เมื่อวันจันทร์ที่ 28 มกราคม 2551 นายสุรชัย ภูประเสริฐ เลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ต้อนรับ Dasho Sherub Tenzin เลขาธิการคณะรัฐมนตรีประเทศภูฏานและคณะ ที่เดินทางมาศึกษาดูงานเกี่ยวกับโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของสำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี ซึ่งรองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (นางศิริรัตน์ รัชสุพานะ) ได้ให้เกียรติ เป็นผู้บรรยายสรุปในเรื่องดังกล่าว นอกจากนี้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรียังได้ จัดบรรยายสรุปเกี่ยวกับกระบวนการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีและการจัดทำคู่มือ การปฏิบัติงานของคณะรัฐมนตรี รวมทั้งจัดให้มีการเยี่ยมชมห้องประชุมคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีด้วย



นิทรรศการถาวรคณะรัฐมนตรีไทย

และนิทรรศการถาวรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว บริเวณเชิงสะพานผ่านฟ้าฯ ได้เปิด ดำเนินการอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2545 โดยเป็นสถานที่จัดนิทรรศการถาวร ที่เกี่ยวเนื่องกับการเมืองการปกครองของไทย ซึ่งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้รับการ จัดสรรพื้นที่ในการจัดนิทรรศการ 2 ชั้น คือ ชั้น 3 เป็นนิทรรศการถาวรคณะรัฐมนตรีไทย และชั้น 4 เป็นนิทรรศการถาวรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย ซึ่งเป็นการจัดแสดงเรื่องราว โดยการนำเสนอบนกราฟฟิคบอร์ด/ข้อมูลในซอฟต์แวร์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการจัดแสดงวัตถุสิ่งของ

โดยเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2551 สถาบันพระปกเกล้าได้กราบบังคมทูลสมเด็จพระเทพรัตน-ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขอพระราชทานเชิญเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็น ประธานในพิธีเปิดอาคารรำไพพรรณี นิทรรศการถาวรสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี นิทรรศการถาวรรัฐสภาไทย นิทรรศการถาวรคณะรัฐมนตรีไทย และนิทรรศการถาวร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย





ราชอาณาจักรภูฏาน



เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2551 ที่ผ่านมานี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีโอกาสต้อนรับ Dasho Sherub Tenzin เลขาธิการคณะรัฐมนตรีประเทศภูฏานและคณะ ท่องต่างแดนฉบับนี้ จึงขอนำเสนอเรื่องราวของประเทศภูฏานมาให้ได้ทราบกัน

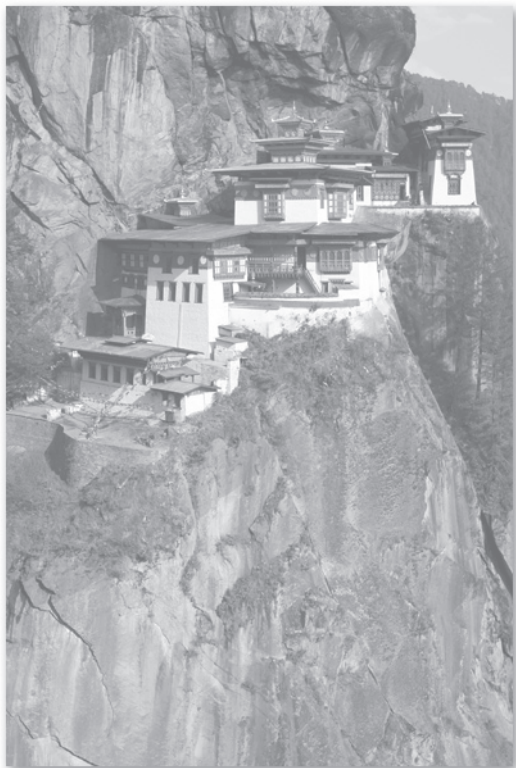
ข้อมูลทั่วไป

ประเทศภูฏานหรือที่เรียกอย่างเป็นทางการว่าราชอาณาจักรภูฏานตั้งอยู่ทางฝั่งตะวันออกของเทือกเขาหิมาลัย ทิศเหนือและตะวันออกเฉียงเหนือติดกับทิเบต ส่วนชายแดนด้านอื่นติดกับอินเดีย โดยไม่มีทางออกสู่ทะเล เมืองหลวงของภูฏานมีชื่อว่าทิมพู (Thimphu) นอกจากนี้ยังมีเมืองสำคัญอื่น ๆ เช่น เมืองปาริ (Paro) เป็นที่ตั้งของสนามบินนานาชาติ เมืองพุนาคา (Punaka) เป็นเมืองที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ เป็นที่ตั้งของพระราชวังฤดูหนาว และเป็นที่พักสำหรับทำการเกษตร ประชากรของประเทศภูฏานมีจำนวนประมาณ 752,700 คน ประกอบด้วย 3 เชื้อชาติ ได้แก่ 1) ชาซอฟ (Sharchops) คือชนพื้นเมืองดั้งเดิมส่วนใหญ่อยู่ทางภาคตะวันออกของประเทศ 2) นาล็อบ (Ngalops) คือชนเชื้อสายทิเบต ส่วนใหญ่อยู่ทางภาคตะวันตกของประเทศ และ



ธงประจำชาติ

3) โชซัม (Lhotshams) คือชนเชื้อสายเนปาล ส่วนใหญ่อยู่ทางภาคใต้ของประเทศ ทั้งนี้ชนเชื้อชาติชาซอฟและนาล็อบ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 75 ของประชากรทั้งหมด นับถือศาสนาพุทธมหายาน นิกายกายูบปา (Kagyupa) ซึ่งมีลามาเซนเดียวกับทิเบต ในขณะที่ชนเชื้อชาติโชซัม นับถือศาสนาฮินดู ภูฏานใช้ภาษาประจำชาติคือภาษา ชงखा (Dzongkha) เป็นภาษาราชการ ในขณะที่ภาษาอังกฤษจะใช้เฉพาะในสถาบันการศึกษาและในการติดต่อธุรกิจเท่านั้น



ระบบการปกครอง

ขณะนี้ถือได้ว่าภูฏานอยู่ในระหว่างการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ไปสู่ระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ โดยเมื่อ พ.ศ. 2541 สมเด็จพระราชาธิบดีจิกมี ซิงเย วังชุก (Jigme Singye Wangchuck) ได้ทรงเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารราชการแผ่นดิน โดยมีรัฐสภาและมีคณะรัฐมนตรีจำนวน 12 คน โดยมีนายกรัฐมนตรีที่ได้รับการคัดเลือกจากสมาชิกสภาคณะมนตรี (เทียบเท่าคณะรัฐมนตรี) เป็น

<< วัดทักซัง ที่ชาวภูฏานเชื่อว่าถ้าได้ขึ้นวัดนี้เปรียบได้กับการขึ้นสวรรค์

หัวหน้าคณะรัฐมนตรี (Chairman of the Council of Ministers) ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับคะแนนเสียงมากที่สุดลำดับ 1 - 5 จะมีการสลับหมุนเวียนกัน ขึ้นดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและประธานสภาคณะมนตรีวาระละ 1 ปี

ดร.วิษณุ เครืองาม ได้กล่าวถึงการปกครองภายหลังการปฏิรูปไว้ในหนังสือ **กฎหมายวิมานปลายฟ้า** ว่า การปฏิรูปการปกครองนี้ทำให้ “ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพพอควร” แต่พระมหากษัตริย์ยังทรงมีพระราชอำนาจมากแม้จะไม่ทรงว่าราชการเองทุกอย่างอีกต่อไป ซึ่งคล้ายกับการปกครองแบบ **ปรมิตาสีทริราชย์** (Limited Monarchy) เช่นเดียวกับจักรพรรดิญี่ปุ่นสมัยเมจิ คือไม่ใช่ Constitutional Monarchy หรือพระมหากษัตริย์อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ แต่ก็ไม่ถึงกับเป็นการปกครองแบบ Absolute Monarchy หรือพระมหากษัตริย์อยู่เหนือกฎหมาย”

การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการที่สมเด็จพระราชาธิบดีจิกมี ซิงเย วังชุก ทรงประกาศสละราชสมบัติให้แก่ มกุฎราชกุมารจิกมี เคซาร์ นัมเกล วังชุก ขึ้นเป็นสมเด็จพระราชาธิบดีองค์ที่ 5 แห่งราชวงศ์วังชุก เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2549 เนื่องจากทรงเห็นว่ากฎหมายกำลังอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านระบอบการปกครองของประเทศจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ไปสู่ระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องที่มกุฎราชกุมาร จะต้องเรียนรู้ประสบการณ์ที่แท้จริงในการปกครองประเทศ และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในฐานะพระประมุข โดยรัฐบาลกฎหมายจะจัดพระราชพิธีบรมราชาภิเษกสมเด็จพระราชาธิบดีองค์ที่ 5 ในปีนี้

นอกจากนี้กฎหมายได้ร่างรัฐธรรมนูญฉบับแรกแล้วเสร็จเมื่อต้นปี พ.ศ. 2550 โดยพร้อมประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2551 รัฐธรรมนูญกำหนดอำนาจหน้าที่ของพระมหากษัตริย์ และอำนาจบริหารประเทศของคณะรัฐมนตรี และให้มีระบบรัฐสภาที่มี 2 พรรคการเมืองสำคัญ โดยจะมีการเลือกตั้งภายใต้ระบอบประชาธิปไตยครั้งแรก

ในปี 2551 ซึ่งจะเป็นปีที่กฎหมายมีการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ครบ 100 ปี

เรื่องที่น่าสนใจของประเทศภูฏานยังมีอีกมาก เช่น นโยบายด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม รวมถึงทฤษฎีความสุขมวลรวมประชาชาติ (Gross National Happiness) แต่เนื่องจากท้องต่างแดนฉบับนี้มีพื้นที่จำกัด จึงขอเสนอต่อในฉบับหน้า



พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติภูฏาน
แหล่งรวบรวมศิลปวัตถุล้ำค่า



สนามบินปาโร >>

สนามบินหนึ่งเดียวในภูฏาน

- ข้อมูลจาก
- www.mfa.co.th
 - www.bhutan.gov.bt
 - วิษณุ เครืองาม (2550), กฎหมายวิมานปลายฟ้า (กรุงเทพ : มติชน)
 - www.telewizmall.com



ปาโร ของ

อดีตป้อมปราการที่แปรเปลี่ยนมาเป็นสถานที่ท่องเที่ยว



บรรยากาศภายในปาโร ของ โดดเด่นไปด้วยลวดลาย
และสีสันของศิลปกรรมแบบภูฏาน

<< บ้านในปาโร

จะปลูกสร้างลดหลั่นกันไปตามภูมิประเทศ





สงสัยว่า... เวลาที่ส่วนราชการ
จะเสนอเรื่องให้ ครม. พิจารณา
เมื่อเรื่องถูกส่งมาที่ สลค. แล้ว
สลค. มีวิธีการจัดลำดับ
ความสำคัญของเรื่องอย่างไร



คอลัมน์ CPLO corner ฉบับนี้จะเป็นประเด็นคำถาม
เกี่ยวกับการทำงานของ สลค. ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการตัดสินใจ
ของคณะรัฐมนตรี และที่สำคัญเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของ
ส่วนราชการต่าง ๆ ด้วย



**สลค. มีวิธีการจัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่เสนอ
คณะรัฐมนตรีอย่างไร**



โดยปกติจะพิจารณาจากเนื้อหาสาระและความเร่งด่วน
ของเรื่อง และหากช่วงใดที่มีส่วนราชการเสนอเรื่องมา
เป็นจำนวนมาก สลค. จำเป็นต้องจัดเรื่องเข้าสู่วาระ
การประชุมของคณะรัฐมนตรีจำนวนมากเช่นกัน อย่างไรก็ตาม ในทางปฏิบัติเจ้าหน้าที่ สลค. จะคาดหมาย
การนำเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีเป็นเวลาประมาณ
2 สัปดาห์นับจากวันที่ได้รับเรื่อง ทั้งนี้ ส่วนราชการ
สามารถตรวจสอบวันที่ สลค. คาดหมายว่าเรื่องของ
ส่วนราชการจะเสนอคณะรัฐมนตรีได้จากข้อมูล
บัญชีวาระ 8 สัปดาห์ที่บันทึกในแผ่นซีดีระเบียบวาระ
การประชุมคณะรัฐมนตรีที่จัดส่งในวันจันทร์



**สลค. ส่งเรื่องคืนส่วนราชการเจ้าของเรื่องในกรณี
ใดบ้าง**



สลค. จะส่งเรื่องคืนส่วนราชการเจ้าของเรื่องใน 2 กรณี
ดังนี้

1. เรื่องที่ส่วนราชการเสนอมาเป็นเรื่องที่ไม่อยู่ใน
เกณฑ์ที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่อง
และการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2548 มาตรา 4
กำหนดให้นำเสนอคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีอยู่ 13
ประเภทเรื่อง
2. เรื่องที่ส่วนราชการเสนอมาเป็นเรื่องที่อยู่ในเกณฑ์
ที่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามมาตรา 4 แต่เขียน
ประเด็นข้อเสนอไม่ชัดเจน และ/หรือสาระสำคัญ

ของเรื่องไม่ครบถ้วน และ/หรือผู้ลงนามในหนังสือ
เสนอเรื่องไม่เป็นไปตามมาตรา 6 ของพระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยการเสนอเรื่องฯ



**สลค. มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาขอความเห็น
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร**



สลค. พยายามที่จะวิเคราะห์เรื่องที่จะเสนอคณะรัฐมนตรี
เพื่อขอความเห็นจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุม
มากที่สุด ดังนั้นการขอความเห็นในบางเรื่องส่วนราชการ
อาจไม่มีความเกี่ยวข้องโดยตรง แต่รัฐมนตรีว่าการ
หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการอาจมีความรู้ความเชี่ยวชาญ
หรือได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี
ให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในเรื่องนั้น ๆ อย่างไรก็ตาม
หากส่วนราชการพิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง
ใด ๆ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ก็สามารถแจ้งกลับมายัง
สลค. ได้

นอกจากประเด็นคำถาม-คำตอบที่เผยแพร่ในคอลัมน์ CPLO
corner นี้แล้ว ท่านยังสามารถอ่านคำถาม-คำตอบเกี่ยวกับ
เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ สลค.สัญจร
<http://www.mobilisoc.soc.go.th> ที่หัวข้อคำถาม-คำตอบ
เกี่ยวกับเรื่องเสนอ ครม. ซึ่งแบ่งเป็นหมวดหมู่ชัดเจน ได้แก่
การจัดทำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี การประสานความเห็น
คณะกรรมการกฤษฎีกาเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี การจัดและ
ส่งระเบียบวาระการประชุมคณะรัฐมนตรี การประชุมคณะรัฐมนตรี
มติคณะรัฐมนตรี และเรื่องอื่น ๆ



กฤตภาส

“แผ่นดินไหว” เป็นภัยธรรมชาติที่มีความรุนแรงมากที่สุดและพยากรณ์ได้ยากที่สุด ปัจจุบันนักวิทยาศาสตร์ยังไม่สามารถทำนายเวลา สถานที่ และความรุนแรงของแผ่นดินไหวที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ สำหรับประเทศไทยแม้จะไม่ใช่ประเทศที่ตั้งอยู่ในแนวแผ่นดินไหวโลก ซึ่งเป็นรอยต่อของแผ่นเปลือกโลก แต่ก็ได้ประสบเหตุการณ์แผ่นดินไหวมาแล้วหลายครั้ง ซึ่งส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นในแถบภาคเหนือของประเทศไทย อย่างไรก็ตามแม้จะมีแผ่นดินไหวเกิดขึ้นในประเทศไทยมาแล้วหลายครั้งแต่ก็ยังมีคนจำนวนไม่น้อยที่ขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องนี้ จนกระทั่งเมื่อประมาณกลางเดือนพฤษภาคม 2550 เหตุการณ์แผ่นดินไหวได้ลุกลามเข้าสู่ใจกลางเมืองหลวงอย่างกรุงเทพมหานคร อาคารสูงหลายแห่งรับรู้ได้ถึงการสั่นสะเทือน ผู้คนที่ทำงานในอาคารต่างตื่นตระหนกและหนีตายกันอลหม่าน แต่เคราะห์ดีที่ไม่มีรายงานความเสียหายเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ในครั้งนี้ ฉะนั้นแผ่นดินไหวจึงกลายเป็นเรื่องใกล้ตัวที่เราไม่ควรมองข้ามอีกต่อไป

สาเหตุการเกิดแผ่นดินไหว

แผ่นดินไหว เป็นปรากฏการณ์การสั่นสะเทือนของพื้นผิวโลก โดยมีสาเหตุจากธรรมชาติและการทำงานของมนุษย์ เช่น แรงระเบิดจากการทำเหมืองแร่ และการทดลองระเบิดปรมาณู เป็นต้น แต่แผ่นดินไหวที่เกิดขึ้นนั้นส่วนใหญ่เป็นแผ่นดินไหวที่เกิดจากธรรมชาติ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงที่มากเกินไปของการเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลกที่ปกติจะมีการเคลื่อนที่อย่างช้า ๆ อยู่เสมอ ทำให้เกิดการปลดปล่อยพลังงานที่สะสมไว้ภายในโลกออกมาอย่างฉับพลันเพื่อปรับสมดุลของเปลือกโลกให้คงที่ ซึ่งจะเกิดขึ้นได้บ่อยใน 2 บริเวณคือ

1. บริเวณขอบของแผ่นเปลือกโลก เรียกแผ่นดินไหวที่เกิดขึ้นบริเวณนี้ว่า แผ่นดินไหวระหว่างแผ่น ซึ่งเกิดขึ้นได้บ่อยและรุนแรงกว่าแผ่นดินไหวภายในแผ่นเปลือกโลกเดียวกัน
2. บริเวณภายในแผ่นเปลือกโลกเดียวกัน ซึ่งภายในแผ่นเปลือกโลกมีรอยเลื่อน (fault) อยู่เป็นจำนวนมาก รอยเลื่อนบางชนิดสามารถสังเกตเห็นได้บนพื้นดิน แต่บางชนิดก็ฝังตัวอยู่ใต้พื้นโลกไม่สามารถสังเกตเห็นได้ นักวิทยาศาสตร์ส่วนมากจะรู้ว่ามีการเคลื่อนที่ของรอยเลื่อนใต้พื้นดินก็จากข้อมูลที่ได้เมื่อมันก่อให้เกิดแผ่นดินไหวขึ้นมาแล้ว

แผ่นดินไหวจัดเป็นธรณีพิบัติภัยชนิดหนึ่งที่เกิดขึ้นอยู่ทั่วโลก ไม่เว้นแม้แต่ในประเทศไทยของเรา เพียงแต่ว่าโอกาสที่จะเกิดขึ้นและสร้างความเสียหายในบ้านเรานั้นน้อยมากเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ เช่น ประเทศอินโดนีเซีย และญี่ปุ่น ซึ่งเป็นประเทศที่ตั้งอยู่บนขอบของแผ่นเปลือกโลกและเป็นประเทศที่มีเหตุการณ์แผ่นดินไหวมากที่สุดแห่งหนึ่งของโลก หรือพูดง่าย ๆ คือ เกิดแผ่นดินไหวขึ้นทุกวันในญี่ปุ่นแล้วแต่ว่าจะรุนแรงและสร้างความเสียหายมากน้อยเพียงใด

การวัดระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหว

ความร้ายแรงอันเนื่องมาจากแผ่นดินไหวสามารถบอกได้ในรูปของขนาดตามมาตราริกเตอร์ และความรุนแรง ตามมาตราเมอร์คัลลี ซึ่งค่าทั้งสองจะมีความแตกต่างกันและมักใช้กันค่อนข้างสับสน นักวิทยาศาสตร์สามารถวัดคลื่นแผ่นดินไหวได้โดยการติดตั้งเครื่องวัดความไหวสะเทือน (seismograph) ไว้ที่ตำแหน่งต่าง ๆ บนพื้นโลกทั่วโลก แต่ค่าที่บันทึกได้ด้วยเครื่องดังกล่าวจะมีได้เฉพาะค่าเดียวคือขนาดของแผ่นดินไหวตามมาตราริกเตอร์เท่านั้น

- **มาตราริกเตอร์ (Richter scale)** เป็นมาตราวัดขนาดแผ่นดินไหวมาตรฐานสากลที่ใช้กันทั่วโลก ซึ่งบอกได้เป็นตัวเลข จำนวนเต็มและจุดทศนิยม เพื่อใช้เปรียบเทียบขนาดของแผ่นดินไหวแต่ละครั้งว่ามีพลังงานปลดปล่อยออกมาเท่าใด แต่ไม่ได้บ่งชี้ถึงความเสียหายที่เกิดขึ้น โดยขนาดของแผ่นดินไหวที่เพิ่มขึ้น 1 ริกเตอร์ จะหมายถึงปริมาณพลังงานที่เพิ่มขึ้นถึง 31 เท่า นั่นคือแผ่นดินไหวขนาด 8 ริกเตอร์ มีค่าเป็น 31 เท่าของแผ่นดินไหวขนาด 7 ริกเตอร์ และมีค่าเป็น 961 เท่าของแผ่นดินไหวขนาด 6 ริกเตอร์ ดังนั้น หากเปรียบเทียบการเกิดแผ่นดินไหวเมื่อปลายปี 2549 ที่ทางเหนือของเกาะสุมาตราซึ่งมีขนาดประมาณ 9 ริกเตอร์ กับการทิ้งระเบิดนิวเคลียร์ที่เกาะอิโรชิม่าที่ทำให้พื้นดินไหวสะเทือนเทียบได้กับขนาดแผ่นดินไหวที่ประมาณ 6 ริกเตอร์ แผ่นดินไหวที่มีขนาด 9 ริกเตอร์ จะมีพลังงานมากกว่าแผ่นดินไหวที่มีขนาด 6 ริกเตอร์ถึง 29,791 เท่า ซึ่งเปรียบได้กับการทิ้งระเบิดขนาดเดียวกันกับที่เกาะอิโรชิม่าถึง 29,791 ลูก!

- **มาตราเมอร์คัลลี (Mercalli scale)** เป็นการวัดความรุนแรงของแผ่นดินไหว มีทั้งหมด 12 ระดับและใช้หน่วยระดับเป็นเลขโรมัน โดยเป็นการวัดจากความรู้สึกหรือความเสียหายที่เกิดขึ้นกับตึกและอาคารบ้านเรือน รวมทั้งสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ซึ่งความเสียหายนี้ขึ้นอยู่กับสภาพพื้นดิน ระยะห่างจากจุดกำเนิดแผ่นดินไหว และปัจจัยอื่น ๆ ดังนั้น ในแผ่นดินไหวเดียวกันความรุนแรงของแผ่นดินไหวในแต่ละพื้นที่อาจแตกต่างกันออกไป

ริกเตอร์ (Richter) เป็นชื่อ นักวิทยาศาสตร์ชาวอเมริกัน ซึ่งคิดค้นวิธีคำนวณขนาดแผ่นดินไหวเป็นคนแรก ดังนั้น เพื่อเป็นการให้เกียรติ จึงเรียกหน่วยของขนาดแผ่นดินไหวว่า “ริกเตอร์”

เมอร์คัลลี (Mercalli) มาตราสำหรับใช้กำหนดชั้นความรุนแรงของแผ่นดินไหว คิดค้นโดยจูเซปเป เมอร์คัลลี (Giuseppe Mercalli) ผู้เชี่ยวชาญแผ่นดินไหวชาวอิตาลี เมื่อ พ.ศ. 2445

ผลกระทบที่เกิดขึ้นเนื่องจากแผ่นดินไหว

1. **แผ่นดินสะเทือน** พื้นดินสั่นไหวเป็นระลอกคลื่น การสั่นไหวทำให้ตึก สะพาน และถนนพังพินาศไปในชั่วพริบตา
2. **แผ่นดินเลื่อน** ทำให้ถนน ทางรถไฟ แนวสายไฟฟ้า ท่อแก๊ส ท่อน้ำ เกิดการฉีกขาดตามแนวการเลื่อนตัว
3. **ไฟไหม้** ผลพวงที่ตามมาจาก 2 ข้อแรก ซึ่งเป็นผลต่อเนื่องที่บางครั้งสร้างความเสียหายได้มากกว่า
4. **แผ่นดินถล่ม** มักเกิดในบริเวณที่มีความลาดชันมาก ผลที่ตามมาคือพื้นดินหรือแผ่นหินเลื่อนมาตามความลาดชันสู่พื้นราบ เมืองหลายเมืองพังพินาศเพราะผลจากแผ่นดินไหวนี้
5. **ธรณีสู่บ (Liquefaction)** น้ำในดินบางครั้งแทรกอยู่ในรูพรุนของเม็ดตะกอนจนแทบไม่มีช่องอากาศอยู่เลย เมื่อเกิดแผ่นดินไหวแรงบีบอัดทำให้ตะกอนพวกนี้ไหลพุ่งขึ้นตามมากับน้ำที่อัดตัว บ้างก็ถูกดูดลงไปในพื้นดินทำให้บ้านเรือนถูกธรณีสู่บ
6. **คลื่นยักษ์ หรือ สึนามิ (Tsunami)** การเลื่อนหรือเคลื่อนตัวของเปลือกโลกได้มหาสมุทรทำให้คลื่นไหวสะเทือนส่งผ่านให้กับน้ำทะเล ส่งผลให้น้ำทะเลเกิดเป็นระลอกคลื่น และเคลื่อนตัวเข้าหาฝั่งด้วยความเร็วอย่างน้อย 300-400 กม./ชม.

ข้อปฏิบัติขณะเกิดแผ่นดินไหว

- ถ้าอยู่ในยานการค้า สิ่งที่จะก่อให้เกิดอันตรายที่สุด คือ บ้ายโฆษณาและเศษกระจก จึงควรอยู่ในสถานที่โล่งและแข็งแรงปลอดภัย
- ถ้าอยู่ในอาคาร พยายามหลีกห่างจากประตู หน้าต่าง สายไฟฟ้า ควรหลบใต้โต๊ะที่แข็งแรงเพื่อป้องกันข้าวของตกใส่ และไม่ใช่โทรศัพท์โดยไม่จำเป็น
- ถ้าอยู่ในลิฟต์ รีบกดลิฟต์ให้หยุดทันที เมื่อลิฟต์เปิดให้รีบวิ่งไปหลบในบริเวณที่ปลอดภัย ปฏิบัติตามคำแนะนำและข้อควรปฏิบัติของเจ้าหน้าที่อย่างเคร่งครัด รวมทั้งไม่ตื่นตระหนกจนเกินไป
- ถ้าอยู่ในบริเวณที่มีคนมาก ไม่ควรรีบร้อนลงบันได ต้องตั้งสติและปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่
- หากอยู่ในรถ ให้หยุดรถจนกว่าแผ่นดินจะหยุดไหวหรือสั่นสะเทือนหลังเกิดแผ่นดินไหว
- หากอยู่บริเวณชายฝั่ง ให้รีบออกจากชายฝั่งเพราะอาจเกิดคลื่นได้น้ำซัดฝั่งได้ แม้ว่าการสั่นสะเทือนของแผ่นดินจะสิ้นสุดลงแล้วก็ตามเพราะอาจเกิดคลื่นได้น้ำโถมซัดชายทะเลได้

สิ่งบอกเหตุก่อนเกิดแผ่นดินไหว

แม้การทำนายการเกิดแผ่นดินไหวจะเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก แต่ในประเทศอเมริกา รัสเซีย จีน ญี่ปุ่น ต่างก็ให้ความสนใจและพยายามค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับปรากฏการณ์ล่วงหน้า (Precursory phenomena) ซึ่งอาจเป็นสิ่งเตือนภัยเพื่อบอกให้รู้ว่าอีกไม่นานจะมีแผ่นดินไหวเกิดขึ้น เช่น พื้นดินเกิดการยกตัวขึ้นมาอย่างผิดปกติ ค่าความเข้มสนามแม่เหล็กโลกเปลี่ยนแปลงไป สภาพการนำไฟฟ้าของหินเปลี่ยนแปลง การเกิดแผ่นดินไหวเล็ก ๆ ขึ้นเป็นการเตือนภัยก่อน และการมีปริมาณก๊าซเรดอนในบ่อน้ำสูงกว่าปกติ นอกจากนี้สัญญาณหรือพฤติกรรมแปลก ๆ ของสัตว์ก็เป็นตัวบ่งชี้ถึงสัญญาณอันตรายที่กำลังจะเกิดขึ้นได้ เพราะสัตว์มีความสามารถในการรู้ล่วงหน้าซึ่งเป็นสัญญาณอย่างหนึ่งในการเอาชีวิตรอด เช่น

- **พฤติกรรมผิดปกติของนก** ผู้เชี่ยวชาญด้านแผ่นดินไหวของจีนพบว่า ขณะเกิดแผ่นดินไหวแรงสั่นสะเทือน 3 ริคเตอร์ขึ้นไปฝูงนกพิราบป่าที่อยู่ภายในรัศมี 50 กม. จากศูนย์กลางแผ่นดินไหวจะรู้ล่วงหน้า และบินหนีไปภายใน 24 ชั่วโมง
- **พฤติกรรมผิดปกติของปลา** เช่น ปลาจากทะเลลึกว่ายเข้ามาในเขตน้ำตื้นเป็นจำนวนมาก และปลาน้ำจืด เช่น ปลาคาร์พจำนวนมากกระโดดขึ้นมาบนผิวน้ำเหมือนตกใจหนีอะไรบางอย่าง
- **พฤติกรรมผิดปกติของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม** เช่น วัวที่จำศีลอยู่ในโพรงใต้ดินในฤดูหนาว จะรู้สึกถึงความผิดปกติได้ง่ายและหลบภัยด้วยการเลื้อยขึ้นมาบนดินแม้จะเป็นช่วงฤดูหนาวก็ตาม
- **พฤติกรรมผิดปกติของสัตว์เลื้อยคลานด้วยนม** เช่น สุนัข พบว่าก่อนเกิดแผ่นดินไหวสุนัขจะมีอาการตื่นตระหนกวิ่งไปวิ่งมาเห่าและหอน บางตัวจะแสดงนิสัยก้าวร้าวมากขึ้น หรือแมว ก่อนเกิดแผ่นดินไหวแมวส่วนใหญ่จะหาที่หลบ แสดงอาการง่วงงุน วิ่งไปมาและส่งเสียงร้องอย่างกระวนกระวาย เป็นต้น
- **ท้องฟ้าก็บอกเหตุแผ่นดินไหวได้** ก่อนเกิดแผ่นดินไหวรุนแรง ท้องฟ้าจะมีปรากฏการณ์ผิดปกติ เช่น เกิดประกายแสง มีรุ้งกินน้ำ แต่ที่พบบ่อยที่สุด คือ “เมฆแผ่นดินไหว” ซึ่งมีรูปแบบของเมฆแผ่นดินไหวหลายรูปแบบ ดังนี้



<< เมฆขนานยาวตามแนวรอยเลื่อน
ที่กำลังจะเกิดแผ่นดินไหว



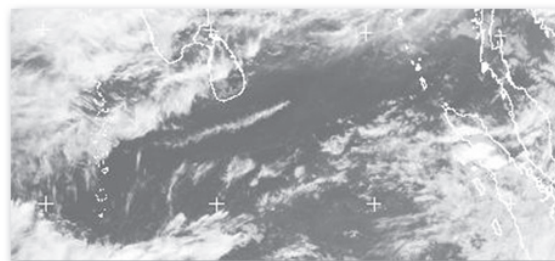
<< เมฆรูปเส้นตรง

เมฆรูปคลื่น >>



<< เมฆรูปปริศนา

เมฆรูปตะกั่ว >>



ปัจจุบันเรื่องของการพยากรณ์แผ่นดินไหวยังไม่สามารถทำให้ถูกต้องแม่นยำได้ทั้งด้านเวลาและสถานที่ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การพยากรณ์ที่เกิดขึ้นจึงเป็นเพียงการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการตรวจวัดของค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงผิดปกติก่อนเกิดแผ่นดินไหว เช่น การเคลื่อนตัวของเปลือกโลก ค่าแรงเค้น (Stress) และความเครียด (Strain) ของเปลือกโลก ก๊าซเรดอน สนามแม่เหล็กโลก ค่าความโน้มถ่วงในพื้นที่ต่าง ๆ คลื่นความถี่วิทยุ รวมถึงการสังเกตสิ่งผิดปกติต่าง ๆ ก่อนเกิดแผ่นดินไหว ดังนั้นการศึกษาและติดตามข้อมูลเกี่ยวกับแผ่นดินไหว รวมทั้งการเรียนรู้วิธีปฏิบัติตัวในสถานการณ์แผ่นดินไหวจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ไม่ควรมองข้าม เพราะจะช่วยให้ลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่อชีวิตและทรัพย์สินลงได้ ☸

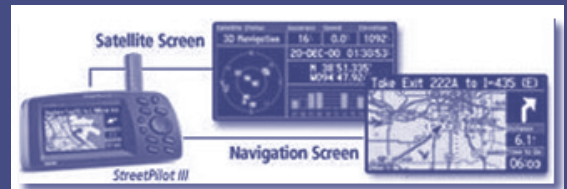
ที่มา : www.tmd.go.th/info/info.php?FileID=77, <http://th.wikipedia.org>



GPS (Global Positioning System)

ทศสุ

ในปัจจุบันนี้ หลาย ๆ คนคงรู้จัก GPS กันมากขึ้น เนื่องจากการนำมาใช้เป็นอุปกรณ์นำทางสำหรับรถยนต์กันแพร่หลาย โดยที่ GPS เป็นระบบที่สามารถบอกตำแหน่งที่อยู่ที่น่าเชื่อถือว่าคุณณนี้คุณอยู่ ณ ที่ใดในโลก ได้ตลอดเวลา และทุกสภาพอากาศ ระบบนี้ทำงานผ่านระบบดาวเทียมที่โคจรรอบโลก โดยจะส่งสัญญาณข้อมูลจากดาวเทียมลงมายังโลก เมื่อเครื่องรับสัญญาณดังกล่าวมาคำนวณหาตำแหน่งผู้ใช้ขณะนั้นแล้ว จะแสดงผลไปที่หน้าจอของเครื่องรับ GPS ซึ่งดาวเทียมทั้งหมดจะได้รับการควบคุมดูแลจากสถานีบนพื้นดินทั่วโลกตลอดเวลา GPS มีวัตถุประสงค์หลักในการบอกตำแหน่งได้ทั่วโลก จึงถูกนำมาใช้ประโยชน์ในหลายด้าน ได้แก่ การสร้างแผนที่ การสำรวจพื้นดิน และการใช้ในทางวิทยาศาสตร์ โดยนักวิทยาศาสตร์ได้นำไปใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับการเกิดแผ่นดินไหว เนื่องจากระบบ GPS สามารถอ้างอิงเวลาได้แม่นยำ นอกจากนี้ ยังมีการนำไปใช้ในทางทหารด้วย เพื่อหาวัตถุแปลกปลอมในที่มีดและในพื้นที่ที่ไม่คุ้นเคย การค้นหาหรือติดตามเป้าหมายต่าง ๆ การควบคุมตำแหน่งชิปนาวิค และการค้นหาผู้สูญหาย เป็นต้น



สำหรับประเทศไทยนั้น GPS ที่นำมาใช้กันแพร่หลายคือ GPS สำหรับรถยนต์ซึ่งใช้เป็นอุปกรณ์นำทางโดยมีลักษณะเป็นเหมือนแผนที่นำทางในรูปแบบดิจิทัล หรืออาจจะเรียกได้ว่าเป็นแผนที่อิเล็กทรอนิกส์ GPS มีหน้าจอสำหรับแสดงแผนที่ถนน และสถานที่ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสถานที่สำคัญ ร้านอาหาร เป็นต้น รวมทั้งจะมีสัญลักษณ์ที่แสดงตำแหน่งที่รถยนต์วิ่งอยู่ตลอดเวลา ทำให้ผู้ขับสามารถรู้ว่าคุณณนี้กำลังอยู่ที่ไหนและกำลังมุ่งหน้าไปที่ใด



ขณะนี้ผู้ขับในเมืองไทยเริ่มจะให้ความสนใจกับ GPS มากขึ้น บริษัทรถยนต์บางแห่งก็จะทำการติดตั้งระบบดังกล่าวมาพร้อมกับรถยนต์เลย ซึ่งทำให้เห็นถึงความแพร่หลายและความนิยมที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถพบระบบ GPS ได้ในโทรศัพท์มือถือถึงบางยี่ห้ออีกด้วย ซึ่งจะสามารถทำงานได้เหมือนกับเครื่อง GPS ทั่วไปที่ใช้เป็นแผนที่นำทางนั่นเอง นับได้ว่าเป็นอีกหนึ่งนวัตกรรมหนึ่งที่น่าสนใจอย่างมาก

ที่มา: http://www.thaitechnics.com/nav/gps_t.html

<http://www8.garmin.com/aboutGPS/>

เรื่องเล่า... ชาวอักษณ

เรื่องจากประสมภรณ์

โดย นายอักษณ พงษ์อักษณ

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

ที่มาของนามสกุล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 ท่านเป็นนักเรียนอังกฤษท่านก็เห็นว่าการเรียกชื่ออำเภอนั้นอำเภอนี้ มีต่อท้ายอีกว่าเป็นลูกใคร ซึ่งยาวมากกว่าจะรู้ว่าเป็นใคร เป็นไปได้หรือไม่ที่จะเรียกแล้วสามารถรู้ได้ว่าเป็นใครทันที รัชกาลที่ 6 ท่านมีพระปรีชาสามารถในเรื่องการใช้ภาษาทรงได้รับการถวายพระราชสมัญญาว่า พระมหาธีรราชเจ้า จึงเห็นว่าคตินามสกุลขึ้นดีกว่า นามสกุลแรกคือ นามราชสกุลไล่มาตั้งแต่รัชกาลที่ 1 ลูกผู้ชายมีใครบ้าง จนถึงรัชกาลที่ 5 ทรงคิดตั้งนามราชสกุลพระราชทานให้หมดทุกพระองค์ที่เป็นผู้ชาย นามราชสกุลต่าง ๆ เหล่านี้จึงเป็นนามราชสกุลที่อยู่ในราชวงศ์จักรีที่เราเรียกว่าทุกมหาสาขา ในเวลาเดียวกันก็มีพระมหากษัตริย์ไปถึงเจ้าเมืองต่าง ๆ รวมถึงเดิมบิดา ตา ปู่ เป็นเจ้าเมืองนั้น ๆ เช่น เป็นเจ้าเมืองระนองก็พระราชทานให้ใช้นามสกุลว่า ณ ระนอง เป็นเจ้าเมืองเชียงใหม่ก็พระราชทานให้ใช้นามสกุลว่า ณ เชียงใหม่ ให้รู้ว่าเป็นคนสืบเชื้อสายมาจากเจ้าเมืองนี้ บรรพบุรุษเป็นเจ้าเมืองนี้มา คำว่า ณ ต่าง ๆ มีข้อห้ามในทางนามสกุลว่าจะจด ณ ได้ต้องได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต อยู่ ๆ จะไปใช้ ณ ไม่ได้ สงวนไว้ใช้กับราชสกุลกับเจ้าเมืองต่าง ๆ ที่รัชกาลที่ 6 มีพระบรมราชโองการกำหนดไว้

พระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์

พระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์สมัยก่อนจะมีนามแผ่นดินต่อท้ายอยู่เสมอ พระปรมาภิไธยรัชกาลที่ 1 ถึงรัชกาลที่ 6 จึงยาว ขึ้นต้นด้วยพระ... ลงท้ายเป็นพระนามแผ่นดิน เช่น พระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นพระนามแผ่นดิน พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระนามแผ่นดินเมื่อรัชกาลที่ 7 ทรงสละราชสมบัติ และไม่ได้ทรงตั้งผู้ใดเป็นรัชทายาท จึงมีการค้นหาผู้ที่จะมาสืบราชสันตติวงศ์ก็มีการถวายพระปรมาภิไธยกันแบบลวก ๆ ไม่รู้ธรรมเนียมประเพณี พระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 8 จึงไม่ไพเราะเลย จนกระทั่งเมื่อไม่นานมานี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีการประกาศเฉลิมพระปรมาภิไธยถวายแด่รัชกาลที่ 8 ให้เต็มกระบวนความ จริง ๆ แล้ว พระปรมาภิไธยของพระเจ้าอยู่หัวแต่ละพระองค์จะต้องประกอบด้วยว่าชื่ออะไร ลูกใคร มีคุณลักษณะอย่างไร แล้วต่อท้ายด้วยพระนามแผ่นดิน ก็เกิดพระนามแผ่นดินขึ้นมา

“..พระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์
สมัยก่อนจะมีนามแผ่นดินต่อท้าย
อยู่เสมอ พระปรมาภิไธยรัชกาลที่ 1
ถึงรัชกาลที่ 6 จึงยาว ขึ้นต้นด้วยพระ...
ลงท้ายเป็นพระนามแผ่นดิน เช่น
พระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นพระนามแผ่นดิน
พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระนามแผ่นดิน..”

คัดลอกจากเอกสารสรุปการบรรยาย โครงการสัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาศักยภาพ
ในการปฏิบัติงานหน้าพระที่นั่งฯ ในพระราชพิธี รัฐพิธี และการเข้าเฝ้าฯ รับเสด็จ
เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์ โดย นายประสพโชค อ่อนกอ ผู้ช่วยราชเลขาธิการ

พระนามแผ่นดิน

พระนามแผ่นดินเกิดขึ้นมาในสมัยรัชกาลที่ 3 เนื่องจากรัชกาลที่ 1 ไม่มีพระนามแผ่นดิน ประชาชนเรียกแผ่นดินในรัชกาลที่ 1 ว่า “แผ่นดินต้น” พอมาถึงรัชกาลที่ 2 ก็เป็นแผ่นดินกลาง รัชกาลที่ 3 กลายเป็นแผ่นดินปลาย รัชกาลที่ 3 ทรงพระราชดำริว่าไม่เป็นมงคล จึงมีพระราชดำริให้จัดสร้างพระพุทธรูปใหญ่โตขึ้นสององค์ องค์หนึ่งถวายพระนามว่าพระพุทธรูปอดฟ้าจุฬาโลก อีกองค์หนึ่งถวายพระนามว่าพระพุทธรูปเลิศล้ำภักดิ์ แล้วประดิษฐานไว้ในพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม พร้อมกันนั้นก็มีการพระราชโองการให้เรียกแผ่นดินรัชกาลที่ 1 ว่าแผ่นดินพระพุทธรูปอดฟ้าจุฬาโลก ให้เรียกแผ่นดินรัชกาลที่ 2 ว่าแผ่นดินพระพุทธรูปเลิศล้ำภักดิ์ เพื่อจะเลี่ยงไม่ให้เกิดคำว่า “แผ่นดินปลาย” ในรัชกาลของท่านจนมาถึงรัชกาลที่ 4 ก็มีการถวายพระนามแผ่นดินรัชกาลที่ 3 ว่าแผ่นดินพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว นี่คือพระนามแผ่นดิน ขณะเดียวกันตั้งแต่สมัยโบราณมาแล้ว ประชาชนไม่นิยมออกพระนามพระเจ้าแผ่นดินตรง ๆ จึงไปใช้พระนามแผ่นดินแทน เว้นในรัชกาลปัจจุบันไม่มีพระนามแผ่นดินเช่นกัน เมื่อไม่มีพระนามแผ่นดิน จะเรียกอย่างไรให้ถูกต้องตรงตามธรรมเนียมที่โบราณปฏิบัติมา เหตุนี้ จึงใช้คำว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลปัจจุบัน หรือใช้คำว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแทนพระนามแผ่นดินก็เป็นที่ทราบกันว่า หมายถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลปัจจุบัน

“..ตั้งแต่สมัยโบราณมาแล้วประชาชนไม่นิยม

ออกพระนามพระเจ้าแผ่นดินตรง ๆ

จึงไปใช้พระนามแผ่นดินแทน

เว้นในรัชกาลปัจจุบันไม่มีพระนามแผ่นดินเช่นกัน

เมื่อไม่มีพระนามแผ่นดิน จะเรียกอย่างไร

ให้ถูกต้องตรงตามธรรมเนียมที่โบราณปฏิบัติมา

เหตุนี้ จึงใช้คำว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในรัชกาลปัจจุบัน หรือใช้คำว่า

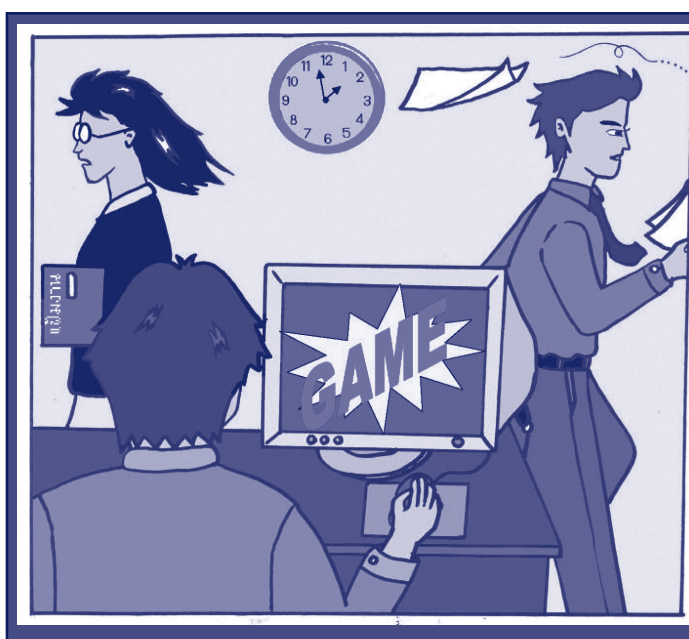
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแทนพระนามแผ่นดิน..”

คำนำหน้าพระปรมาภิไธย

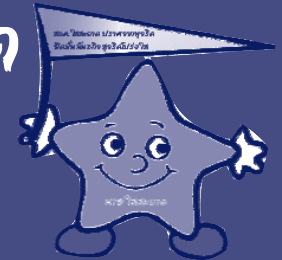
ในรัชกาลปัจจุบัน ถ้าอยากจะเอ่ยพระปรมาภิไธยตรง ๆ ตัว อย่างน้อยที่สุดต้องใช้ว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โปรดสังเกตุว่าผมอ่านว่า “ปอ-ระ-มิน-มะ-หา” ไม่ใช่ “ปอ-ระ-มิน-ทะ-ระ-มะ-หา” “ปอ-ระ-มิน-ทะ-ระ” นั้นเอาไว้อ่านในใจเพื่อที่เราจะได้เขียนไม่ผิด สะกดด้วยมินทร อ่านว่า มิน ไม่มีคำว่า ทะ-ระ คำนี้เกิดขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเห็นว่าเป็นคำที่ไพเราะและเป็นมงคล จึงทรงใช้กับพระปรมาภิไธยของพระองค์ก่อนโดยให้ขึ้นต้นคำนำพระปรมาภิไธยว่า พระบาทสมเด็จพระปรเมนทร์ มีการันต์เพื่อที่จะได้ไม่ออกเสียง “ปอ-ระ-เมน-ทะ-ระ” แต่ต่อมาก็มีการทักท้วงว่าการไปใส่ตัวการันต์หรือทักท้วงผิดเป็นตัวว่าในพระปรมาภิไธยไม่เป็นมงคลจึงละตัวทักท้วงออกไป เมื่อเขาออกไปแล้วคนไม่รู้ไปอ่าน “ทะ-ระ” จริง ๆ แล้วไม่ใช่ เช่น พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัย ไม่ได้อ่านว่า “อา-มะ-ริน-ทะ-ระ-วิ-นิ-ด-ชัย” ซึ่งคำนี้รัชกาลที่ 4 ท่านบอกให้ใช้สลับรัชกาลกันไปของท่านเป็นปรเมนทร รัชกาลต่อจากท่านไปก็ใช้คำปรเมนทรสลับกันเช่นนี้ต่อไป คนก็จะจำว่าเป็นเลขคู่จะเป็นปรเมนทร เป็นเลขคี่ก็จะเป็นปรเมนทร คือวิธีคิดวิธีจำเพื่อที่จะได้เขียนได้ถูก แต่ พระเจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่ 4 ไม่ได้บอกว่าคุณเรียกอย่างนี้ คือเรียกอย่างนี้ ท่านบอกว่าในรัชกาลท่านให้เรียกปรเมนทร ในรัชกาลต่อไปให้เรียกปรมินทร แล้วให้สลับอย่างนี้ต่อไปเรื่อย ๆ แต่อ่านว่าปรเมนทร (ปอ-ระ-เมน) หรือปรมินทร (ปอ-ระ-มิน) ไม่ต้องทะระ ต่อมาถึงสมัยรัชกาลที่ 5 ท่านก็ใช้อย่างนี้ปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ ครั้นถึงรัชกาลที่ 6 มีการประชุมเสนาบดีโดยมีสมเด็จพระเจ้าอา สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระยาภาณุพันธุวงศ์วรเดชทรงให้ความเห็นว่าในสมัยอยุธยาใช้คำว่า “สมเด็จพระรามธิบดี” ต้นรัชกาลในสมัยกรุงศรีอยุธยา ก็เรียกสมเด็จพระรามธิบดีที่ 1 พระเจ้าอู่ทอง เพราะฉะนั้นคำว่า “ราม” ก็น่าจะเป็นมงคลนาม สาเหตุนี้จึงกราบบังคมทูลพระกรุณารัชกาลที่ 6 ซึ่งก็ทรงมีพระราชดำริเห็นด้วย เมื่อมีพระราชดำริเห็นด้วย ก็ทรงเปลี่ยนคำนำพระปรมาภิไธยว่าพระรามธิบดีศรีศิลป์...ฯ...และมีพระบรมราชโองการว่าให้ใช้ในรัชกาลของพระองค์และในรัชกาลต่อไป กับทั้งคิดถวายไปจนถึงรัชกาลที่ 1 ด้วย อย่างไรก็ตามถึงรัชกาลที่ 7 ท่านเห็นว่าที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวคิดไว้นั้นน่าจะดีและเป็นมงคลนามอยู่แล้ว จึงทรงกลับไปใช้ตามเดิม เมื่อท่านเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติท่านก็กลับไปใช้ปรมินทร แทนคำว่าสมเด็จพระรามธิบดี แล้วเอาคำว่า “รามธิบดี” ใส่ไว้ในวรรณคดีมา ถ้าไปอ่านดูพระปรมาภิไธยของรัชกาลที่ 7 จะมีรามธิบดีเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน และในรัชกาลปัจจุบันมีพระปรมาภิไธยที่จารึกในพระสุพรรณบัฏว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทรสยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร..

เวลาทรงลงพระปรมาภิไธยจะลงคำว่า ป.ร. ต่อท้ายพระปรมาภิไธยทุกครั้ง ท่านอาจจะคิดว่า ป.ร. คือปรมินทร หรือปรเมนทร ความจริงแล้วไม่ใช่ ป.ร. มาจากคำว่าปรมราชาธิราช หรือบรมราชาธิราช หรือบรมราชาธิราชา อันแปลได้ความว่าพระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่กว่าพระมหากษัตริย์ทั้งปวง คำนี้มาจากรัชกาลที่ 4 ซึ่งรัชกาลที่ 4 เวลาทรงลงพระปรมาภิไธยท่านจะลงมงกุฎแล้วก็ต่อท้ายด้วย ป.ร. คำนี้จะแปลว่าพระมหากษัตริย์ของไทยเป็นมหาราชอยู่ในพระองค์เองอยู่แล้ว ในรัชกาลปัจจุบันคนต้องการจะถวายมหาราชโดยไม่คิดถึงว่ามหาราชจริง ๆ หมายถึงอะไร ไปคิดถึงสมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช หรือแม้กระทั่งล่าสุดเมื่อฉลองพระนคร 200 ปี ก็ถวายมหาราชรัชกาลที่ 1 มหาราชคำนี้เป็นคติมาจากประเทศทางตะวันตก ประเทศทางตะวันตกเวลาจะถวายมหาราช จะเขียนว่า King the Great เช่น Alexander the Great คำว่า the Great แปลว่าผู้ยิ่งใหญ่ แต่ของเราแปลว่ามหาราช การจะถวายมหาราชแก่พระราชอาพระองค์ใด นั้นหมายความว่าพระราชอาองค์นั้นเสด็จสวรรคตไปแล้ว นี่คือนิติของประเทศไทยที่มีความพยายามในการถวายมหาราชพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตั้งแต่มีพระชนมายุ 36 พรรษา ว่าภักทมหาราช จนกระทั่งเมื่อปี 30 พระชนมพรรษา 60 พรรษา ผู้ที่เกี่ยวข้องสมัยนั้นมีใบบอกประชาชนคนไทยว่าอยากถวายมหาราชพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขอให้เขียนมา ถวายพระราชสมัญญาว่าอย่างไรให้เขียนมา ทุกคนก็เขียนมา ซึ่งทุกวันนี้ก็ยังเก็บไว้ที่หอสมุดแห่งชาติ ขณะเดียวกันผู้ใหญ่สมัยนั้นก็กราบบังคมทูลพระกรุณาถวายมหาราชอยู่ 3 วาระด้วยกัน ถ้าอยากถวายก็ถวายไป แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวท่านไม่ทรงรับ เหตุที่ท่านไม่ทรงรับเพราะท่านรู้ธรรมเนียมว่าเอามาใช้ครั้งเดียว และยังดำรงพระชนม์ชีพอยู่ยังไม่ได้สวรรคต เหตุที่รู้ว่าไม่ทรงรับเนื่องจากว่าหลังจากที่มีการถวายมหาราชแล้วก็มีหน่วยงานราชการทำหนังสือถึงสำนักพระราชวังเลขาธิการว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทางสำนักพระราชวังเลขาธิการก็ทำใบกราบบังคมทูลพระกรุณาขึ้นไป ท่านทรงขีดเส้นใต้คำว่ามหาราช เราก็รู้แล้วว่าไม่โปรดคำว่ามหาราชไปต่อท้ายพระปรมาภิไธย ก็แสดงว่าใช้ไม่ได้คดีนี้ เพราะฉะนั้นจะถวายมหาราชแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโอกาสอะไรก็ดีล้วนไม่เป็นมงคลทั้งสิ้น พยายามจะอ้างว่าแล้วทำไมรัชกาลที่ 5 ทำได้ ก็ขออธิบายว่ารัชกาลที่ 5 ท่านมีนโยบายหรือวิเทศนโยบายทางการเมืองแฝงอยู่ นี่เป็นที่มาของคำว่ามหาราชที่พยายามจะใช้กันให้ได้ และในปัจจุบันนี้มีผู้สร้างกระแสว่าให้ประชาชนพากันรวมใจถวายพระราชสมัญญามหาราชแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งไม่เป็นมงคลเลย เวลาเดียวกันคำว่าพระราชสมัญญาก็ใช้ผิด มหาราชไม่ใช่พระราชสมัญญา มหาราชเป็นคำที่ต่อท้ายพระนามเท่านั้น เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นกษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่ พระราชสมัญญาต้องเป็นคำอื่น ๆ เช่น คำว่าพระปิยมหาราชเป็นพระราชสมัญญา พระมหาธีรราชเจ้าเป็นพระราชสมัญญา พระบิดาแห่งฝนหลวงเป็นพระราชสมัญญา พระบิดาแห่งการสาธารณสุขเป็นพระราชสมัญญา เหล่านี้เป็นพระราชสมัญญา แต่มหาราชไม่ใช่พระราชสมัญญา

(อ่านต่อฉบับหน้าครับผม)



มุขใสสะอาด



<< ไม่เบียดบังเวลาราชการ

ภาพการ์ตูนเพื่อสร้างจิตสำนึกและแนวทางการปฏิบัติราชการใสสะอาด
จัดทำโดยศูนย์ประสานราชการใสสะอาด สลค.



การจ้างนายความว่าต่างหรือแก้ต่างคดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญาสามารถกระทำได้ โดยไม่ต้องส่งเรื่องให้พนักงานอัยการว่าต่างหรือแก้ต่างคดีได้หรือไม่ และจะสามารถใช้งบประมาณรายจ่ายเพื่อเป็นค่าจ้างนายความได้หรือไม่

เรื่องเสรีจที่ 549/2550

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

เรื่อง การจ้างนายความว่าต่างหรือแก้ต่างคดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีหนังสือ ที่ มท 0804.4/4845 ลงวันที่ 26 เมษายน 2550 ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดพะเยา จังหวัดสงขลา และจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีหนังสือถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอหารือปัญหาเกี่ยวกับการจ้างนายความว่าต่างหรือแก้ต่างคดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวม 4 ประเด็น ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้เสนอความเห็นประกอบการพิจารณาในแต่ละประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจ้างนายความว่าต่างหรือแก้ต่างคดีเรียกค่าภาษีค้างชำระหรือคดีแพ่งอื่น โดยไม่ส่งเรื่องให้พนักงานอัยการว่าต่างหรือแก้ต่างคดีได้หรือไม่ อย่างไร ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2549 ซึ่งกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเรื่องให้พนักงานอัยการว่าต่างหรือแก้ต่างคดีให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องส่งเรื่องให้พนักงานอัยการว่าต่างหรือแก้ต่างคดีแพ่ง ถ้าพนักงานอัยการปฏิเสธไม่รับเป็นทนายความว่าต่างหรือแก้ต่างคดีให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงอาจจ้างนายความว่าต่างหรือแก้ต่างคดีนั้นได้

ประเด็นที่ 2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจ้างนายความแก้ต่างคดีซึ่งพนักงานอัยการเป็นโจทก์ฟ้องคดีอาญา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหรือผู้บริหารท้องถิ่นหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อการนั้นได้หรือไม่ ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เห็นว่า เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ตกเป็นผู้ต้องหาหรือจำเลยในการกระทำผิดอาญา และถูกพนักงานอัยการเป็นโจทก์ฟ้องคดีอาญาอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นก็ชอบที่จะแก้ต่างคดีโดยการจ้างนายความดำเนินการแทนและเบิกจ่ายค่าจ้างนายความตลอดจนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องได้

ประเด็นที่ 3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจ้างนายความฟ้องคดีอาญาซึ่งพนักงานอัยการมีคำสั่งเด็ดขาดไม่ให้ฟ้องผู้ต้องหาในคดีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้เสียหาย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นค่าจ้างนายความได้หรือไม่ ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจจ้างนายความฟ้องคดีอาญาต่อศาลและสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นค่าจ้างนายความได้

ประเด็นที่ 4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจ้างนายความโดยวิธีและในอัตราใด ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เห็นว่า ในการจ้างนายความว่าต่างหรือแก้ต่างคดีนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องดำเนินการจ้างตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการพัสดุ สำหรับอัตราค่าจ้างนั้นย่อมต้องเป็นไปตามการตกลงของคู่สัญญา และขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอหารือประเด็นปัญหาดังกล่าวต่อคณะกรรมการกฤษฎีกา เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติราชการต่อไป

คณะกรรมการการฤษฎีกา (คณะที่ 1) ได้พิจารณาข้อหารือดังกล่าว ประกอบกับได้ฟังคำชี้แจงของผู้แทนกระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) แล้ว มีความเห็นว่า โดยที่มาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มาตรา 7 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีฐานะเป็นนิติบุคคล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว จึงมีอำนาจกระทำการใด ๆ ตามที่นิติบุคคลจะพึงกระทำได้ภายในขอบอำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายจัดตั้ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือตามที่กฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ซึ่งรวมถึง การจ้างนายความว่าต่างหรือแก้ต่างคดีให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่เนื่องจากการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะใช้จ่ายเงินในเรื่องใดได้บ้างนั้นจะต้องเป็นกรณีที่มีกฎหมายกำหนดไว้โดยเฉพาะ และเมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่ากระทรวงมหาดไทย ยังไม่มีระเบียบกระทรวงมหาดไทยกำหนดรายจ่ายอื่นใดในส่วนที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจ้างนายความไว้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงไม่สามารถจ่ายเงินงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างนายความได้ และแม้ว่าจะได้มีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2549 กำหนดแนวทางปฏิบัติในการดำเนินคดีอาญา คดีแพ่ง และคดีปกครองให้แก่ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และ รัฐวิสาหกิจต้องปฏิบัติตามก็ตาม ก็ไม่อาจนำไปใช้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้โดยตรง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงไม่อาจอ้าง มติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวเพื่อส่งเรื่องให้พนักงานอัยการแก้ต่างหรือว่าต่างคดีได้เช่นกัน ในกรณีนี้กระทรวงมหาดไทยเป็นส่วนราชการ ที่จะต้องปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว กระทรวงมหาดไทยจึงต้องดำเนินการออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยโดยอาศัยอำนาจ ตามมาตรา 85 (10) แห่งพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มาตรา 67 (9) แห่งพระราชบัญญัติ เทศบาล พ.ศ. 2496 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2505 และมาตรา 74 (9) แห่งพระราชบัญญัติ องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 เพื่อกำหนดรายจ่ายอื่นใดที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีโดยจ้างนายความให้สอดคล้อง กับมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวเสียก่อนจึงจะสามารถใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างนายความได้

อย่างไรก็ตาม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องพิจารณาด้วยว่า ในกรณีที่เอกชนเป็นหนี้เงินจากภาษีป้าย ภาษีโรงเรือน และที่ดิน และภาษีบำรุงท้องที่ เมื่อหนี้ภาษีดังกล่าวถึงกำหนดชำระแล้วไม่มีการชำระ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเข้ามาตรการ บังคับทางปกครองตามที่กฎหมายกำหนดได้ เช่น มาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติภาษีป้าย พ.ศ. 2510 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ ภาษีป้าย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2534 มาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติภาษีโรงเรือนและที่ดิน พุทธศักราช 2475 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติภาษีโรงเรือนและที่ดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2543 และมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติภาษีบำรุงท้องที่ พ.ศ. 2508 เป็นต้น โดยสามารถบังคับได้เองและไม่จำเป็นต้องไปฟ้องเป็นคดีต่อศาล โดยต้องมีหนังสือเตือนให้เอกชนชำระเงินภายในระยะเวลาที่กำหนด เสียก่อน หากยังค้างชำระอยู่ จึงใช้การยึด การอายัด หรือการขายทอดตลาดเพื่อนำเงินมาชำระค่าภาษีที่ค้างชำระได้

สำหรับการดำเนินคดีอาญา แม้พนักงานอัยการจะมีคำสั่งเด็ดขาดไม่ฟ้องคดีให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ก็ไม่ตัดสิทธิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นผู้เสียหายที่จะฟ้องคดีเอง และในกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่นหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นถูกพนักงานอัยการเป็นโจทก์ฟ้องคดีอาญา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นย่อมสามารถจ้างนายความเพื่อแก้ต่างคดีได้ ส่วนกรณีผู้บริหารท้องถิ่นหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยปกติพนักงานอัยการย่อมพิจารณาแล้วว่าบุคคลเหล่านี้อาจต้องรับผิดชอบเป็นการ เฉพาะตัว เช่นนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นจึงไม่สมควรออกค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีให้ เนื่องจากไม่อยู่ในข่ายที่จะได้รับการ ช่วยเหลือ ทั้งนี้ ตามแนวปฏิบัติในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการช่วยเหลือข้าราชการหรือลูกจ้างของทางราชการที่ต้องหาคดี อาญา พ.ศ. 2528 ซึ่งในกรณีนี้สมควรที่กระทรวงมหาดไทยจะไปออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยกำหนดรายจ่ายอื่นใดที่เกี่ยวกับ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีโดยจ้างนายความ โดยคำนึงถึงระเบียบดังกล่าวด้วย

(ลงชื่อ) พรทิพย์ จาละ

(คุณพรทิพย์ จาละ)

เลขาธิการคณะกรรมการการฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการการฤษฎีกา

สิงหาคม 2550

สามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ www.krisdika.go.th

เรื่องประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา ที่สำคัญ*



พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำกับและส่งเสริมการใช้พลังงาน และการอนุรักษ์พลังงาน ตลอดจนกำหนดมาตรฐานด้านประสิทธิภาพของการผลิตเครื่องจักรและอุปกรณ์ เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

เล่ม 124 ตอน 87 ก วันที่ประกาศ 4 ธันวาคม 2550 หน้า 1

พระราชบัญญัติการประกอบกิจการพลังงาน พ.ศ. 2550

ตั้งคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานขึ้น มีหน้าที่ป้องกันการใช้อำนาจผูกขาดโดยมิชอบ ให้การคุ้มครองผู้ใช้พลังงานและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการประกอบกิจการพลังงาน และให้มีสำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานขึ้นเป็นหน่วยงานของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล

เล่ม 124 ตอน 89 ก วันที่ประกาศ 10 ธันวาคม 2550 หน้า 12

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (ฉบับที่ 23) พ.ศ. 2550

แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติในภาค 1 ลักษณะ 5 ว่าด้วยพยานหลักฐาน เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาด้านเทคโนโลยีในปัจจุบัน

เล่ม 124 ตอน 89 ก วันที่ประกาศ 10 ธันวาคม 2550 หน้า 1

พระราชบัญญัติคุณสมบัติมาตรฐานสำหรับกรรมการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2550

ปรับปรุงคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้บริหารและพนักงานรัฐวิสาหกิจเพื่อให้เหมาะสม รวมทั้งปรับปรุงวิธีการสรรหาผู้บริหารของรัฐวิสาหกิจให้มีความคล่องตัวและรวดเร็วขึ้น

เล่ม 124 ตอน 92 ก วันที่ประกาศ 17 ธันวาคม 2550 หน้า 1

พระราชบัญญัติจัดการพิมพ์ พ.ศ. 2550

ยกเลิกกฎหมายว่าด้วยการพิมพ์ และคำสั่งของคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ฉบับที่ 5 และฉบับที่ 36 ตลอดจนวางหลักเกณฑ์ในการรับจดทะเบียนการพิมพ์เป็นหลักฐานให้ทราบว่าผู้ใดเป็นผู้พิมพ์ ผู้โฆษณา บรรณาธิการ หรือเจ้าของกิจการหนังสือพิมพ์ เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบของประชาชนผู้ได้รับความเสียหายกรณีที่มีการฟ้องร้องดำเนินคดี

เล่ม 124 ตอน 93 ก วันที่ประกาศ 18 ธันวาคม 2550 หน้า 1

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2550

ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2528 เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เล่ม 124 ตอน 98 ก วันที่ประกาศ 26 ธันวาคม 2550 หน้า 1

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 26) พ.ศ. 2550

แก้ไขเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในการถามปากคำ การสืบพยาน และการชี้ตัวผู้ต้องหาของผู้เสียหายหรือพยานที่เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี รวมถึงการสอบสวนผู้ต้องหาที่เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปีด้วย

เล่ม 124 ตอน 100 ก วันที่ประกาศ 28 ธันวาคม 2550 หน้า 1

พระราชบัญญัติจราจรทางบก (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2550

กำหนดให้คนโดยสารรถจักรยานยนต์ต้องสวมหมวกที่จัดทำขึ้นโดยเฉพาะเพื่อป้องกันอันตราย และปรับปรุงบทกำหนดโทษสำหรับความผิดฐานขับรถในขณะเมาสุราหรือของเมาอย่างอื่น หรือเสพยาเสพติดให้โทษหรือวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท

เล่ม 124 ตอน 101 ก วันที่ประกาศ 29 ธันวาคม 2550 หน้า 1

พระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งคณะปฏิรูปการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ 5/2549 เรื่อง ให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารควบคุมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ลงวันที่ 20 กันยายน พุทธศักราช 2549 พ.ศ. 2550

ยกเลิกคำสั่งคณะปฏิรูปการปกครองฯ ฉบับที่ 5/2549 เนื่องจากพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ใช้บังคับแล้ว จึงยกเลิกคำสั่งดังกล่าวเพื่อให้มีกฎหมายซ้ำซ้อนกัน

เล่ม 124 ตอน 102 ก วันที่ประกาศ 30 ธันวาคม 2550 หน้า 6

พระราชกฤษฎีกาพระราชทานอภัยโทษ พ.ศ. 2550

พระราชทานอภัยโทษแก่ผู้ต้องราชทัณฑ์ เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศล เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2550 และเพื่อให้โอกาสแก่บุคคลเหล่านั้นกลับประพฤติตนเป็นพลเมืองดี

เล่ม 124 ตอน 89 ก วันที่ประกาศ 10 ธันวาคม 2550 หน้า 71

พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

ปรับปรุงสิทธิการได้รับค่าเช่าบ้านให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน และกำหนดให้มีอัตราค่าเช่าบ้านสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เปลี่ยนแปลงระบบตำแหน่งใหม่

เล่ม 124 ตอน 89 ก วันที่ประกาศ 10 ธันวาคม 2550 หน้า 80

พระราชกฤษฎีกาเงินช่วยเหลือค่าครองชีพผู้รับเบี้ยหวัดบำนาญ (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2550

เพิ่มเงินช่วยเหลือค่าครองชีพผู้รับเบี้ยหวัดบำนาญให้สอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบัน

เล่ม 124 ตอน 102 ก วันที่ประกาศ 30 ธันวาคม 2550 หน้า 9

กฎกระทรวงกำหนดอัตราเงินค่าทำศพ พ.ศ. 2550

กำหนดเงินค่าทำศพที่จ่ายให้ในกรณีที่ผู้ประกันตนถึงแก่ความตายโดยมิใช่ประสบภัยอันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงานเป็นจำนวนสี่หมื่นบาท

เล่ม 124 ตอน 101 ก วันที่ประกาศ 29 ธันวาคม 2550 หน้า 30

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานของหน่วยงานบริการรูปแบบพิเศษ พ.ศ. 2550

กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดตั้ง การมอบหมายอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน รวมทั้งวิธีการบริหารงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ

เล่ม 124 ตอนพิเศษ 188 ง วันที่ประกาศ 3 ธันวาคม 2550 หน้า 1

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเสริมสร้างความสมานฉันท์แห่งชาติ พ.ศ. 2550

เพื่อส่งเสริมความสมานฉันท์และป้องกันความขัดแย้งที่จะนำไปสู่ความรุนแรงตามนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2550 – 2554

เล่ม 124 ตอนพิเศษ 199 ง วันที่ประกาศ 20 ธันวาคม 2550 หน้า 1

คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ ที่ 10/2550 เรื่อง พระราชบัญญัติการรื้อฟื้นคดีอาญาขึ้นพิจารณาใหม่ พ.ศ. 2526 มาตรา 10 และมาตรา 18 ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ มาตรา 6 และมาตรา 247 หรือไม่

เล่ม 124 ตอน 94 ก วันที่ประกาศ 19 ธันวาคม 2550 หน้า 1

* ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.ratchakitcha.soc.go.th



เรื่อง การแก้ไขข้อคลาดเคลื่อนในมติคณะรัฐมนตรี เรื่องการเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 2 มกราคม 2551 เห็นชอบการแก้ไขข้อความในมติคณะรัฐมนตรี (16 ตุลาคม 2550) เรื่อง การเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549 ตามที่กระทรวงการคลังเสนอ ในส่วนของข้อ 4 เพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ข้อ 4.1 จาก “4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) และร่างเอกสารประกวดราคาก่อนเริ่มการจัดหาพัสดุตามระเบียบฯ ข้อ 8 (1) เห็นควรผ่อนผันให้การจัดหาพัสดุในวงเงินไม่เกิน 10 ล้านบาท หรืองานก่อสร้างในโครงการที่มีแบบและข้อกำหนดในการก่อสร้างที่เป็นมาตรฐานไว้แล้ว ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าหน่วยงานที่จัดหาพัสดุจะแต่งตั้งคณะกรรมการร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) และร่างเอกสารประกวดราคาหรือไม่ก็ได้ แต่ต้องนำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) และร่างเอกสารประกวดราคาดังกล่าวเผยแพร่ทาง website ของหน่วยงานหรือของกรมบัญชีกลาง เพื่อให้สาธารณชนเสนอแนะหรือวิจารณ์” เป็น “4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) และร่างเอกสารประกวดราคาก่อนเริ่มการจัดหาพัสดุตามระเบียบฯ ข้อ 8 (1) เห็นควรผ่อนผันให้การจัดหาพัสดุในวงเงินไม่เกิน 10 ล้านบาท หรืองานก่อสร้างในโครงการที่มีแบบและข้อกำหนดในการก่อสร้างที่เป็นมาตรฐานไว้แล้ว ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าหน่วยงานที่จะจัดหาพัสดุจะแต่งตั้งคณะกรรมการร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) และร่างเอกสารประกวดราคาหรือไม่ก็ได้ แต่ต้องนำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) และร่างเอกสารประกวดราคาดังกล่าวเผยแพร่ทาง website ของหน่วยงานและของกรมบัญชีกลางเพื่อให้สาธารณชนเสนอแนะหรือวิจารณ์”

2. ข้อ 4.2 จาก “4.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดราคา ตามระเบียบฯ ข้อ 8 (3) เห็นควรผ่อนผันให้การจัดหาพัสดุในวงเงินไม่เกิน 10 ล้านบาท ให้มีคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 7 คน จะมีคณะกรรมการบุคคลภายนอกหรือไม่ก็ได้ โดยให้บุคลากรของหน่วยงานที่จะจัดหาพัสดุเป็นเลขานุการ กรณีการจัดหาในวงเงินเกิน 10 ล้านบาทขึ้นไป ให้เจ้าหน้าที่พัสดุหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานนั้นเป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการด้วยหรือไม่ก็ได้” เป็น “4.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดราคา ตามระเบียบฯ ข้อ 8 (3)

4.2.1 การจัดหาพัสดุในวงเงินไม่เกิน 10 ล้านบาท ให้มีคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 7 คน จะมีกรรมการบุคคลภายนอกหรือไม่ก็ได้ โดยให้บุคลากรของหน่วยงานที่จะจัดหาพัสดุเป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการด้วยหรือไม่ก็ได้

4.2.2 กรณีการจัดหาในวงเงินเกิน 10 ล้านบาทขึ้นไป ให้มีคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน และต้องมีกรรมการบุคคลภายนอก อย่างน้อยหนึ่งคน โดยให้เจ้าหน้าที่พัสดุหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานนั้นเป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการด้วยหรือไม่ก็ได้”

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว 4 ลงวันที่ 7 มกราคม 2551

เรื่อง การพัฒนาระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางเพื่อการสื่อสารในภาครัฐ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2550 รับทราบและอนุมัติในหลักการการพัฒนาระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางเพื่อการสื่อสารในภาครัฐ ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. เสนอ ดังนี้

1. รับทราบและอนุมัติในหลักการการพัฒนาระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางเพื่อการสื่อสารในภาครัฐ ตามมติคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ครั้งที่ 12/2550 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2550 ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. เสนอ โดยถือเป็นนโยบายด้านความมั่นคงปลอดภัยของข่าวสารภาครัฐ ดังนี้

1.1 ให้ข้าราชการและพนักงานของรัฐยุติการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ฟรีของเอกชน โดยเฉพาะของต่างประเทศ ภายใน 1 ปี ทั้งนี้ ให้ข้าราชการระดับผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไปต้องใช้ระบบของตนเองหรือของภาครัฐภายใน 3 เดือน

1.2 ให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นหน่วยงานกลางร่วมกับสำนักข่าวกรองแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนาระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐต่อไป

2. ให้สำนักงาน ก.พ.ร. รับความเห็นของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี รวมทั้งความเห็นของคณะรัฐมนตรีดังต่อไปนี้ไปพิจารณาด้วย ดังนี้

2.1 การรักษาความปลอดภัยของข่าวสารภาครัฐอาจพิจารณาดำเนินการโดยใช้ทางเลือกอื่นที่มีความสามารถเท่าเทียมกันแทนการลงทุนในระบบฮาร์ดแวร์ (hardware) ซึ่งต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงได้ เช่น การใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์เข้ารหัสลับ (software scrambling) เป็นต้น

2.2 ในระยะต้นควรเร่งพัฒนาให้ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐมีความมั่นคง ปลอดภัย และน่าเชื่อถือ ก่อนที่จะเปิดให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลาง

ต่อมาส่วนราชการหลายแห่งได้สอบถามแนวทางปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวในข้อ 1.1 ว่า หมายรวมถึงการให้ยุติการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ฟรีของเอกชนในทุกกรณีหรือเป็นการให้ยุติการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ฟรีของเอกชนเฉพาะการใช้สำหรับการปฏิบัติงานราชการเท่านั้นหรือไม่ อย่างไร สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้ชี้แจงว่า “เจตนารมณ์หลักของเรื่องนี้คือการป้องกันมิให้ข้อมูลของทางราชการรั่วไหลออกนอกระบบราชการโดยการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ฟรีของเอกชนโดยเฉพาะของต่างประเทศ ดังนั้น จึงได้กำหนดให้ข้าราชการและพนักงานของรัฐ ซึ่งเป็นผู้ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลของทางราชการยุติการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ฟรีของเอกชนในการส่งหรือรับหรือรับ-ส่งข้อมูลของทางราชการ โดยเห็นว่า การส่งหรือรับหรือรับ-ส่งข้อมูลของทางราชการเป็นการปฏิบัติราชการประเภทหนึ่ง สมควรใช้ช่องทางที่ราชการจัดไว้ให้ ส่วนกรณีติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่มีใช่เป็นการปฏิบัติราชการ ข้าราชการและพนักงานของรัฐสามารถใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ฟรีของเอกชนได้”

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว 5 ลงวันที่ 7 มกราคม 2551 และ
หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว 22 ลงวันที่ 25 มกราคม 2551

เรื่อง หลักเกณฑ์การยกเลิกการเข้าใช้พื้นที่ศูนย์ราชการกรุงเทพมหานคร ถนนแจ้งวัฒนะ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2550 อนุมัติตามมติคณะกรรมการอำนวยการจัดระบบศูนย์ราชการ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2550 เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การยกเลิกการเข้าใช้พื้นที่ศูนย์ราชการ กรุงเทพมหานคร ถนนแจ้งวัฒนะ ว่า ในกรณีหน่วยงานของรัฐใด ๆ ที่ได้รับจัดสรรพื้นที่ปฏิบัติงานในศูนย์ราชการบริเวณถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร ไว้แล้ว และมีเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องขอยกเลิกการเข้าใช้พื้นที่ในศูนย์ราชการดังกล่าว หน่วยงานนั้น ๆ จะต้องแจ้งให้กรมธนารักษ์ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปี พร้อมทั้งเสนอเรื่อง ขอยกเลิกการเข้าใช้พื้นที่ในศูนย์ราชการให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาไปพร้อมกันด้วย

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว 2 ลงวันที่ 4 มกราคม 2551

เรื่อง มาตรการและแผนงานบูรณาการการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสินค้าภาษณะสำหรับปรุงหรือบรรจุอาหารที่ใช้ตะกั่วเป็นตัวประสานรอยเชื่อมต่อ เช่น หม้อต้มก๋วยเตี๋ยว หม้อต้มกาแฟ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 2 มกราคม 2551 ดังนี้

1. เห็นชอบมาตรการและแผนงานบูรณาการการแก้ไขปัญหาในภาพรวมเกี่ยวกับสินค้าภาษณะสำหรับปรุงหรือบรรจุอาหารที่ใช้ตะกั่วเป็นตัวประสานรอยเชื่อมต่อ ตามที่รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์) ประธานกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคเสนอ
2. ให้ส่วนราชการต่าง ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง (ตามข้อ 1) ตามอำนาจหน้าที่โดยใช้งบประมาณของส่วนราชการนั้น โดยในส่วนที่นอกเหนือจากการได้รับสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ส่วนราชการที่รับผิดชอบพิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่ได้รับหรือเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามแผนการดำเนินงาน ตามความเหมาะสมกับความจำเป็นเป็นปี ๆ ไป

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว 10 ลงวันที่ 11 มกราคม 2551

เรื่อง มติที่ประชุม กทช. ครั้งที่ 4/2550

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2550 รับทราบผลการดำเนินการเรื่อง การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์ และหลักเกณฑ์การโฆษณาที่มีผลต่อเด็กและเยาวชนของสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ และเห็นชอบมาตรการในการสนับสนุนรายการสำหรับเด็กตามมติคณะกรรมการกิจการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ ครั้งที่ 4/2550 วันที่ 17 ธันวาคม 2550 ตามที่กรมประชาสัมพันธ์ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกิจการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติเสนอ ดังนี้

1. ขอความร่วมมือให้ส่วนราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจให้ความสำคัญในการสนับสนุนรายการสำหรับเด็ก
2. ให้กระทรวงศึกษาธิการบรรจุเรื่องการจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่เด็กนักเรียน รวมตลอดทั้งให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบด้วย

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว 3 ลงวันที่ 4 มกราคม 2551

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจไว้ทุกข์โดยสมัครใจ

ตามที่ได้มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีเรื่อง สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ สิ้นพระชนม์ ลงวันที่ 2 มกราคม 2551 ดังนี้

1. ให้สถานที่ราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และสถานศึกษาทุกแห่ง ลดธงครึ่งเสา มีกำหนดสิบห้าวัน ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2551 เป็นต้นไป
2. ให้ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ ไว้ทุกข์ มีกำหนดสิบห้าวัน ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2551 เป็นต้นไป นั้น

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2551 นายกรัฐมนตรีเห็นว่าเมื่อครบกำหนดการไว้ทุกข์ 15 วันแล้ว การจะไว้ทุกข์ต่อไปหรือไม่นั้น ให้เป็นไปตามความสมัครใจ ซึ่งคณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้วลงมติรับทราบ

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว 15 ลงวันที่ 21 มกราคม 2551

เรื่อง ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และมาตรการส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2551 รับทราบผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และเห็นชอบมาตรการส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ตามที่สำนักงบประมาณเสนอ โดยมีรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

1. ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจใช้แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณแล้วเป็นเป้าหมายหลักในการเร่งรัดการดำเนินงานเพื่อให้การเบิกจ่ายบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2550

2. โครงการ/รายการที่ได้ทำสัญญา/ก่อนนี้ผูกพันไว้แล้ว ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

หากไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ให้รายงานเหตุผลความจำเป็นต่อหัวหน้าส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขเร่งรัดต่อไป

3. ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจทบทวนแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ในกรณีที่ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจพิจารณาเห็นว่าไม่สามารถทำสัญญา/ก่อนนี้ผูกพันโครงการ/รายการใดได้ทันภายในวันที่ 31 มีนาคม 2551 ให้พิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

4. กรณีงานดำเนินการเอง ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการก่อสร้างให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

5. สำหรับงบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้กันเงินไว้เบิกเหลือในปี ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจทำสัญญา/ก่อนนี้ผูกพันภายในวันที่ 31 มีนาคม 2551

6. ให้สำนักงบประมาณนำผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 และเงินกันไว้เบิกเหลือในปีของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจไปประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ให้กับส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจด้วย

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0506/ว 17 ลงวันที่ 21 มกราคม 2551

เรื่อง การชักชวนการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเรื่อง การออกเสียง ร ล และคำควบล้ำในภาษาไทย

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2531 รับทราบที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งข้อเสนอแนะของนายกรัฐมนตรีเกี่ยวกับการออกเสียง ร ล และคำควบล้ำในภาษาไทย ให้ส่วนราชการทราบและขอให้รับไปปฏิบัติโดยทั่วกัน โดยให้ถือเป็นข้อแนะนำที่สำคัญสำหรับข้าราชการทุกคนที่จะต้องระมัดระวังการพูดและใช้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ โดยให้ตระหนักถึงความถูกต้องของการออกเสียงพูดหรืออ่านคำที่มี ร ล และคำควบล้ำที่มี ร ล เป็นพิเศษในทุกโอกาส โดยขอให้ฝึกฝนปรับปรุง แก้ไข อย่าให้เกิดข้อบกพร่องหรือถูกตำหนิว่าไม่สามารถออกเสียง ร ล และคำควบล้ำที่มี ร ล ได้ต่อไปอีก กับขอให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นได้คอยแนะนำและตักเตือนข้าราชการในบังคับบัญชาของตนด้วย นั้น

กระทรวงวัฒนธรรม ได้ขอให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีดังกล่าวมาชักชวนการถือปฏิบัติในส่วนราชการ เนื่องจากยังมีผู้ออกเสียง ร ล และคำควบล้ำในภาษาไทยไม่ชัดเจน ซึ่งจะทำให้กลายเป็นแบบอย่างการออกเสียงภาษาไทยที่ผิดให้แก่เยาวชน สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจึงขอชักชวนการถือปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว (ดูรายละเอียดได้จาก www.cabinet.thaigov.go.th หัวข้อค้นหาข้อมูลมติคณะรัฐมนตรี) มาอีกครั้งหนึ่ง

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0505/ว 21 ลงวันที่ 24 มกราคม 2551



ทำงาน “เสร็จ” แล้วทำไมบอกว่า “ไม่สำเร็จ”

กรุณาพิจารณาจากตัวอย่างต่อไปนี้

อุตสาหกรรมไปตลาดซื้อผักซื้อปลาจะทำกับข้าวให้คนที่บ้านกิน (ขออนุญาตใช้คำไทยดั้งเดิม) ทำออกมาเสร็จแล้ว ตั้งบนโต๊ะอาหารเหลียวซ้ายแลขวา คนที่กิน (ที่ไม่ได้เป็นโรคภัยแรงที่มีอาการเบื่ออาหาร) ดูเหมือนจะกินแบบไม่ยอติเท่าไร กับข้าวเหลือมากมาย ดูอาการเหมือนกับจะ “กินกันตาย” หรือแบบ “ไม่ให้เสียน้ำใจ”

อย่างนี้เขาเรียกว่าทำกับข้าวเสร็จจริง แต่การทำกับข้าว มื้อนั้นไม่ “สำเร็จ” เพราะไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำ วัตถุประสงค์ของการทำกับข้าวโดยปกติคือ ทำออกมาแล้วทุกคนควรจะมีความสุขอย่างเอร็ดอร่อย แม้ไม่เกลี้ยงจาน แต่ก็พอมีภาพให้เข้าใจได้ว่าคนกินมีความสุขกับอาหารมื้อนั้น

(แต่ถ้าคนทำกับข้าวคิดแต่จะทำส่ง ๆ ไปพอให้เสร็จ ๆ ให้มีอะไรกินจบไปสักมื้อ แล้วผลปรากฏว่าสมาชิกกินแบบพอให้เสร็จ ๆ เหมือนที่เขามักพูดกันว่า “กินกันตาย” ก็เป็นเรื่องที่สมน้ำสมเนื้อ หรือสมควรแก่เหตุแล้วเออ)

เมื่อก่อนนี้เราคิดว่าคำว่า “เสร็จ” กับ “สำเร็จ” มีความหมายเหมือนกัน

หลายคนไม่เข้าใจว่าที่ตัวเองทำงานที่ได้รับมอบหมายมาได้เสร็จทุกอย่างทุกขั้นทุกตอน แล้วทำไมหัวหน้ายังบอกว่าเป็นการทำงานที่ไม่สำเร็จ จะต้องให้ทำถึงไหน?

คำว่า “จะต้องให้ทำถึงไหน?” นั่นละคือประโยคสำคัญที่เราต้องตอบให้ได้เวลาที่ทำงานแต่ละชิ้น

ถ้าเรามองเห็นเฉพาะงานที่อยู่ตรงหน้า แล้วก็ตะบี้ตะบันทำไป โดยไม่สนใจว่างานนั้นเขาให้ทำเพื่อเป้าหมายอะไร และมีใครรอบข้างบ้างที่เขาจะต้องรับงานต่อจากเรา เราต้องการงานคุณภาพอย่างไร เมื่อไหร่ โอกาสที่งานที่เราทำนั้น กลายเป็นงานที่ “ทำฟรี” และจะไม่สนับสนุนเป้าหมายใหญ่ของหน่วยงานมีสูง

บางคนชอบพูดด้วยความภูมิใจเสมอว่า ในชีวิตการทำงานที่ผ่านมา 20-30 ปี ได้พยายามทำงานในหน้าที่ทุกอย่างให้ดีที่สุดแล้ว



“ทำงาน..
ที่ได้รับมอบหมายมา ได้เสร็จ
ทุกอย่างทุกขั้นทุกตอนในเวลา
แล้วทำไมหัวหน้ายังบอกว่า...
เป็นการทำงานที่ **ไม่สำเร็จ**”

ก็ฟังดูดีกับคำพูดนั้น แต่ความหมายจะกินความถึงวิธีการทำงานแบบใด จะเป็นแบบที่ทำอยู่ในกรอบของตัวเอง อยู่ในโลกของตัวเอง หรือแบบที่ตระหนักถึงคนอื่นหรือสิ่งที่เกี่ยวข้องอื่นรอบข้างด้วย ก็อาจจะต้องจับมานั่งถามกันให้จริง ๆ จัง ๆ เพื่อที่จะให้ได้คำตอบว่า สรุปแล้วที่ทำมาเป็นสิบปีนั้น ทำสำเร็จก็เรื่อง!

ขอขี้นมาเรียบคายอีกสักเรื่อง

การทำงานทุกวันนี้ เรามักจะได้ยินคำ 3 คำนี้เสมอ ๆ คือ ผลผลิต หรือ output ผลลัพธ์ หรือ outcome และผลกระทบ หรือ impact

ตัวอย่างการสร้างตึมน้ำในหมู่บ้านจะชัดเจน

สมัยหนึ่งรัฐบาลมีนโยบายให้สร้างตึมน้ำไปโต ๆ สำหรับเก็บน้ำฝน เพื่อให้คนในหมู่บ้านได้ใช้โดยตั้งเป้าว่าจะสร้างให้แก่หมู่บ้าน ๆ ละ 200 ตุ่ม หน่วยงานที่มีหน้าที่ก็ไปทำงานครบตามจำนวนเรียบร้อยถือว่าเสร็จ แต่ถ้าถามว่านโยบายนี้สำเร็จหรือไม่ ก็ปรากฏว่าบางหมู่บ้านไม่มีใครสนใจตึมน้ำเหล่านั้นเลย บางหมู่บ้านก็หาวิธีรองน้ำฝนมาใช้ไว้ใช้สอย เพราะฉะนั้นที่ไม่สนใจโยกก็ถือว่างานนั้นไม่สำเร็จ แต่บางที่ที่ตึมน้ำนั้นได้มีการเก็บน้ำ และคนได้ใช้น้ำอย่างพอเพียง ก็ถือว่ามีผลลัพธ์ตามที่ต้องการ ตรงนี้อาจมองได้ว่าเป็นความสำเร็จ

แต่ยังไม่พอ ยังมีผลกระทบ หรือ impact อีกตัวที่มากในระยะหลัง ๆ เราเริ่มให้ความสำคัญมากขึ้นเรื่อย ๆ เพราะบางที่สิ่งนั้นสำเร็จจริง แต่ถ้าหากสร้างผลกระทบในทางลบให้เกิดขึ้นมากมายก็ต้องกลับมาทบทวนสิ่งที่เราคิดว่าเป็นความสำเร็จนั้นอีก เช่น ชาวบ้านต่างก็ไปใช้น้ำในตึมน้ำ ใช้กันโดยที่ไม่เคยมีการ

ทำความสะอาดเลย วันดีคืนร้ายน้ำไม่สะอาดเพราะมีเชื้อโรคปนเปื้อน ทำเอาคนที่ไปใช้น้ำจากตูมน้ำส่วนกลางนั้นป่วยกันเป็นแถว ๆ ร้อนถึงหมอถึงโรงพยาบาลที่จะต้องดูแลรักษา นี่ก็คือผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งถ้าเราคิดเผื่อไว้ล่วงหน้า ก็อาจจะได้คิดอ่านหาทางป้องกันหรือแก้ไขไว้ก่อนได้

หันกลับมามองการทำงานของเราแต่ละชิ้นในแต่ละวัน โดยเปรียบเทียบกับตัวอย่างที่ยกมาข้างต้น จะพบว่า คำว่า “เสร็จ” และ “สำเร็จ” เกี่ยวข้องกับเราแทบทุกงาน

“เราจึงต้องรู้และเข้าใจ
วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายสุดท้าย
ของงานนั้น ๆ เพื่อที่เราจะได้รู้ว่า
เราควรทำงานชิ้นนั้นอย่างไร”

เตือนใจหรือปัจจัยที่จะทำให้เราทำงานได้สำเร็จ

แต่ละคนอาจมีวิธีการทำงานให้เสร็จและสำเร็จด้วยเหมือนกันบ้างไม่เหมือนกันบ้างขึ้นกับทักษะของแต่ละคน แต่ที่แนะนำให้เสนอต่อไปนี้ เป็นเพียงบางส่วนของสิ่งที่เห็นว่าน่าจะเป็นแนวคิดให้ลองพิจารณาดู

1. ต้องรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายสุดท้ายของงานนั้น ๆ

บ่อยไปหรือแทบเป็น
เรื่องปกติของเราหลายคนทำงาน
ไปแต่ละวันโดยที่ไม่รู้หรือทรา
สิ่งที่ตัวเองทำนั้น ทำไปเพื่ออะไร
ได้รับมอบหมายให้ทำงานอะไร
ก็ทำไปให้เสร็จ ๆ (แล้วก็เล่น
เกมในคอมพิวเตอร์)



อยาก จะ ขอ ให้
พิจารณาลงในรายละเอียดสักนิดว่า
งานบางชิ้นไม่ใช่ต้องการแค่ทำให้เสร็จอย่างเดียว แต่ยังมีบาง
บางอย่างที่แฝงอยู่ในงานนั้นที่ทำให้เราต้องคำนึงถึงให้มากกว่าการรีบ
ทำงานนั้นให้เสร็จ สิ่งที่แฝงอยู่นั้นคืออะไรก็ขึ้นอยู่กับว่างานชิ้นนั้น
ทำไปโดยมีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายอะไร สิ่งนี้จะเป็นตัวกำหนด
คุณภาพของงานชิ้นนั้น

คำว่า “คุณภาพของงาน” ในที่นี้มีความหมายที่กว้าง
หมายถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่จะทำให้งานนั้นเดินไปสู่เป้าหมายของ
ความสำเร็จที่วางไว้

บางชิ้นต้องการข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ นั่นก็อยู่ใน
ความหมายของคำว่าคุณภาพ

บางชิ้นต้องการข้อมูลการวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อที่จะนำไป
ใช้ประกอบการตัดสินใจ การนำเสนอข้อมูลเชิงลึกก็เป็นคุณภาพ
ที่เราต้องสร้างขึ้นมาให้แก่งานชิ้นนั้น

เป็นต้น (แปลว่าไม่ยกตัวอย่างแล้ว)

คุณภาพที่วางนี้เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย
ของงาน เพราะฉะนั้น ถ้าเรามองไปไม่ถึงที่สุดของงาน งานที่เราทำ
ก็มีความหมายแค่การทำตามกระบวนการของงานเท่านั้น

แต่อย่างไรก็ตาม งานบางชิ้นก็ต้องการเพียงให้ผ่าน
กระบวนการที่ต้องเท่านั้น ไม่ต้องการข้อมูลหรือการวิเคราะห์
ที่ลึกซึ้ง ก็อาจจะต้องทำเพียงเท่านั้น (มากไปก็จะเกินขอบเขต
อำนาจหน้าที่)

เพราะฉะนั้น งานบางชิ้นทำกันสายตัวแทบขาดจึงจะทำ
ให้งานสำเร็จ แต่บางชิ้นทำแค่เชิงกระบวนการเท่านั้นก็ทำให้งาน
สำเร็จได้เหมือนกัน เราจึงต้องรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์หรือ
เป้าหมายสุดท้ายของงานนั้น ๆ เพื่อที่เราจะได้รู้ว่า เราควรจะทำ
งานชิ้นนั้นอย่างไร

2. การประเมินว่างานที่ทำเสร็จแล้วนั้นสุดท้าย บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่

ทำงานแบบทำทิ้งทำขว้างนั้นทำง่าย ประเภท
เสร็จแล้วเสร็จกัน แล้วก็ไปเดินปล่อยอารมณ์คลายเครียด
แต่งงานที่ทำนั้นอาจจะไม่ถือว่า “สำเร็จ” ซึ่งเราอาจจะประเมินงาน
ที่เราทำเสร็จแล้วนั้นใน 2 ประเด็นใหญ่ ๆ ต่อไปนี้

○ สาระของเนื้อหาตรงตามความต้องการหรือไม่

ถามว่าเป็นความต้องการของใคร ตรงนี้ก็คง
พูดได้เป็นอีกเรื่องหนึ่ง เพราะบางทีความต้องการของหัวหน้ากับ
ความต้องการของคนทำซึ่งเป็นลูกน้องอาจจะไม่ตรงกัน (โดยที่
ไม่ทราบหรือตั้งใจ หรือไม่ก็ไม่ได้คิดจะทำให้ตรงกันตั้งแต่ต้น)
แต่ในที่นี้เพื่อไม่ให้ประเด็นแตกฉานซับซ้อน ก็สมมติว่าทั้งหัวหน้า
และลูกน้องรู้ความต้องการของงานชิ้นนั้นตรงกันก็แล้วกัน ดังนั้น
งานของเราที่ต้องเกี่ยวข้องกับงานของคนอื่นด้วย เราก็ต้องคิด
เลยไปถึงว่าคนรับงานต่อจากเราเขาต้องการงานคุณภาพแบบใด
รูปแบบอย่างไร ก็ควรต้องทำตามความคาดหวังนั้น

○ เสริมทันเวลาที่ต้องการหรือไม่

การทำงานแบบไม่รู้ร้อนรู้หนาวนี้ค่อนข้างทำให้เพื่อนรอบข้างรู้สึกแย่มาก อย่างที่เคยให้ความเห็นไปมากแล้วในฉบับก่อน ๆ ถ้าคิดว่างานนั้นเป็นงานของหน่วยงานที่ต้องการความเชื่อมโยงประสานกันตามจังหวะเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้สุดท้ายสำเร็จออกมาด้วยดี เมื่อเราเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการนั้นก็ต้องทำตามกติกาในเรื่องของเวลาด้วย จะทำตามใจแบบสบายอารมณ์ นึกอยากทำก็ทำ ไม่อยากทำก็ไม่ทำ ก็จะเป็นคนที่คนอื่นไม่อยากทำงานด้วย ที่สำคัญก็คือจะพลอยทำให้งานส่วนรวมไม่สำเร็จ ฉะนั้น ถ้าเราอยากจะเป็นคนที่ทำงานสำเร็จ ก็ต้องให้ความสำคัญและทำตามกติกาในเรื่องของเวลา

3. วิธีการทำงานของเราเป็นอย่างไร

เวลาที่เกิดปัญหาในการทำงานขึ้นใดขึ้นหนึ่งขึ้นมา เช่น งานนั้นทำเสร็จแล้วถูกเก็บไว้เฉย ๆ หัวหน้าไม่ได้เอาไปทำอะไรต่อ (เรียกว่า “ทำฟรี”) หรืองานนั้นถูกแก้ไขยับเยินจนจำของเดิมไม่ได้ หรืองานบางอย่างทำไปทำไมพบกับปัญหาอุปสรรคหลายทางมากเหลือเกิน จึก ๆ จิก ๆ จนไม่อยากทำ อะไรเหล่านั้นเป็นต้น สิ่งเหล่านี้ไม่ว่าจะเกิดขึ้นเพราะอะไรก็ตาม เท่าที่สังเกตดูพบว่า **น้อยคนนักที่จะหันกลับมาสงสัยวิธีการทำงานของตัวเอง!**

เรามักไม่คิดว่าเรามีวิธีการทำงานที่ผิด ๆ

เรามักไม่คิดว่าการทำงานของเราด้วยวิธีแบบนี้เท่ากับเรากำลังสร้างปัญหาอุปสรรคให้เกิดขึ้นพร้อม ๆ กันไปด้วย

เรามักจะมองออกไปนอกตัวว่าสิ่งเหล่านั้นทั้งหลายต่างหากที่เป็นปัญหาอุปสรรค

ซึ่งก็อาจจะมีส่วนถูกอยู่บ้าง และไม่ถูกพอ ๆ กัน

ถ้าเป็นปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากปัจจัยภายนอกจริงแล้ว ผู้เขียนเห็นว่าอย่างไรเสียก็น่าจะแก้ไขได้ไม่ยาก แต่ถ้าปัญหามาจากตัวเราเอง และเริ่มต้นเราเองก็ไม่คิดจะโทษหรือกล่าวหาหรือสงสัยตัวเองบ้าง ก็ยากที่จะแก้ไข (ใจจริงอยากใช้คำว่า “ยากมาก..ก..ก”)



สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่เราควรหันกลับมาตั้งคำถามตัวเองบ้างและบ่อย ๆ ก็คือ **“วิธีการบริหารจัดการ”**

เราคิดว่าเรื่องบริหารจัดการเป็นเรื่องของคนที่เป็นหัวหน้า ลูกน้องจะต้องไปบริหารจัดการอะไรเพราะทำอยู่แค่กับตัวเอง ซึ่งก็เป็นจริงอย่างนั้นในระดับหนึ่ง แต่ถ้าลองพิจารณาให้ละเอียด เราจะพบว่าไม่ว่าจะอยู่ในฐานะอะไร จำเป็นที่เราจะต้องมีทักษะในการบริหารจัดการด้วยกันทั้งสิ้น อย่างน้อยถ้าคิดถึงสิ่งต่อไปนี้ก็เท่ากับว่าเรากำลังบริหารจัดการ ไม่ระดับใดก็ระดับหนึ่ง

○ การวางแผนในการทำงานแต่ละชิ้นว่าจะทำเมื่อไหร่ (ไม่ใช่เฉพาะว่าจะทำวันใด แต่ต้องรู้ด้วยว่าควรจะทำในช่วงใดของแต่ละวัน) ทำอย่างไร ต้องใช้ข้อมูลอะไรมาประกอบบ้าง ต้องให้เสร็จเมื่อไหร่ เป็นต้น คนที่ทำงานตามยถากรรมโดยไม่มีการวางแผนไว้บ้างนั้น อย่าว่าแต่จะทำงานให้สำเร็จเลย เอาแค่ว่างานเสร็จก็ต้องลุ้นกันแทบทุกวัน

○ การใช้คนให้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน ข้อนี้เป็นหลักสำคัญในทุก ๆ งาน งานบางอย่างต้องอาศัยหลายคนทำช่วยกันทำ ถ้าอยู่ในฐานะหัวหน้างานต้องให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นพิเศษ เพราะเลือกคนทำงานได้ถูกต้องเท่ากับงานเสร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง ถ้าเลือกคนผิดคิดจนตัวตาย เพราะต้องตามแก้ย่นุ่นแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเลือกหรือจัดให้หลายคนมาร่วมกันทำงานเป็นทีม ถ้าส่วนผสมของคนในทีมนั้นไม่ลงตัวไม่เหมาะสม ทีมงานจะพาไปพังในที่สุด ตรงจุดนี้อยากให้คิดเผื่อด้วยว่า งานที่ทีมทำแล้วไม่สำเร็จ จะโทษทีมนั้นฝ่ายเดียวก็อาจจะไม่ยุติธรรมนัก จริง ๆ แล้วต้องมองย้อนกลับไปที่ตั้งแต่ตอนต้นที่ตั้งทีมขึ้นด้วย

อีกประเด็นที่น่าคิดสำหรับการตั้งทีมงาน บางหน่วยงานชอบตั้งคณะทำงาน หรือทีมงานกันเป็นว่าเล่น งานเล็ก ๆ ที่ควรใช้คนเดียวทำหรือ 2-3 คนทำ ก็ไปเกณฑ์คนเข้ามาทำเหมือนจะทอดกฐินกันทุกงาน ผลกระทบที่เกิดขึ้นซึ่งหัวหน้างานไม่มีวันรู้เลยก็คือลูกน้องแต่ละคนก็กลายเป็นคนทำงานจืดจาง จืดจางโน่นนิดนั่นหน่อย ไม่เป็นขึ้นเป็นอัน ทำงานลงลึกในรายละเอียดไม่ได้สักเรื่อง เพราะมัวแต่ถูกเกณฑ์ไปเป็นคณะทำงานหลายคณะเกินไปโดย **“ไม่จำเป็น”** ตรงจุดนี้จึงต้องหาความสมดุลให้ได้ระหว่างการฝึกให้คนทำงานเป็นทีมมีความรอบรู้กับการพยายามให้คนมีความรู้และทักษะในเชิงลึกในงานที่เขาทำ

○ การใช้ทรัพยากรอื่น ๆ เช่น วัสดุ อุปกรณ์งบประมาณ ทำกันอย่างสุรุ่ยสุร่ายหรือไม่ ใช้กันอย่างคุ้มค่าหรือไม่ บางคนทำงานเสร็จ แต่สิ้นเปลืองมาก แบบนี้ก็ไม่น่าจะเรียกว่าสำเร็จ เพราะคำว่า **“สำเร็จ”** นอกจากจะหมายถึง **ประสิทธิภาพ** แล้ว ยังรวมถึง **ประสิทธิภาพ** ด้วย การทำงานเสร็จอย่างไม่มีประสิทธิภาพไม่อาจเรียกว่าทำงานได้สำเร็จแน่นอน



○ ได้มีการคาดการณ์ไว้ล่วงหน้าหรือไม่ว่า ระหว่างการทำงานชิ้นนั้น จะมีตัวแปรหรือเงื่อนไขอะไรเข้ามาแทรกให้กลายเป็นปัญหาหรืออุปสรรคที่ทำให้รอบเวลาการทำงานชิ้นนั้นต้องล่าช้าหรือคลาดเคลื่อนออกไป หรือต้องปรับกระบวนการวิธีการทำงานระหว่างกำลังทำ แม้กระทั่งต้องปรับเปลี่ยนเนื้อหาหรือเลิกทำไปเลยเพราะหมดความจำเป็น หรือทำแล้วไม่คุ้มค่า

ประเด็นนี้จะว่าคิดมากไปก็ไม่ผิด แต่การคิดในลักษณะนี้ถ้ามีไว้บ้าง **ในปริมาณที่พอดี** ก็จะทำให้เราสามารถที่จะหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาก็อาจจะเกิดแทรกซ้อนได้ล่วงหน้า ที่หนักก็ได้เป็นเบา ที่เบาก็คงจะไม่เกิด ทำให้การทำงานนั้นให้สำเร็จเป็นไปได้โดยสะดวก

ถึงบรรทัดนี้ก็จะเห็นว่าการจะทำงานให้สำเร็จนั้นมีรายละเอียดมาก

นี่เฉพาะเรื่องงานเพียงด้านเดียวก็ยากที่เราจะบอกกับใคร ๆ ว่า เราประสบความสำเร็จในการทำงาน

หรือเมื่อเราจะชมเชยใครว่า เขาประสบความสำเร็จในการทำงาน ถ้าคิดเสียให้ดี ๆ ก็อาจจะอ้าปากค้างไม่พูดต่อเสียก็เป็นไปได้

เพราะฉะนั้น เขาเป็นว่าการชมคนอื่นในเรื่องการทำงานก็ต้องชมกันต่อไปได้เพื่อให้อีกที ๆ คนได้รับคำชมจะได้มีกำลังใจทำต่อไป เป็นหน้าที่ของคนทำงานร่วมกันต้องทำให้กันและกัน แต่ก็จำเป็นที่เราจะต้องเข้าใจสาระที่แท้จริงของคำชมเหล่านั้นด้วย

ทั้งนี้ทั้งนั้นไม่ได้ต้องการให้อีกทีรู้สึกท้อถอยเมื่อเวลาผ่านไป การทำงานให้ **“สำเร็จ”** นั้นยากกว่าที่เราคิด

เพียงแต่อยากให้อีกทีรู้ว่าสิ่งนี้คือความท้าทายเราในการทำงาน

วันก่อนคนทำงานเก่งคือคนที่ทำงานเสร็จ

แต่วันนี้คนที่ทำงานได้สำเร็จต่างหากจึงจะเรียกว่าเก่งจริง 



80 ..วิธี

หยุดโลกร้อน

หลังจากที่ได้ทราบวิธีหยุดโลกร้อนไปแล้ว 6 วิธี ใน สลค.สาร ฉบับเดือนธันวาคม 2550 ฉบับนี้พบกับอีก 2 วิธีหยุดโลกร้อนที่เราสามารถช่วงกันทำได้

7

ขับรถจนร้อนตัวให้น้องลง ด้วยการปั่นจักรยาน ใช้รถโดยสารประจำทาง หรือใช้การเดินแทนเมื่อต้องไปทำกิจกรรม หรือธุระใกล้ ๆ บ้าน การขับรถจนร้อนตัวหมายถึงการใช้น้ำมันลดลง และลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ เพราะน้ำมันทุก ๆ แกลอนที่ประหยัดได้ จะลดคาร์บอนไดออกไซด์ได้ 20 ปอนด์



8

จัดเส้นทางรถรับส่งพนักงาน ถ้าในหน่วยงานมีพนักงานจำนวนมาก อาจต้องอยู่ในเส้นทางใกล้ ๆ กัน ควรจะมีสวัสดิการจัดหารถรับส่งพนักงาน ตามเส้นทางสำคัญ ๆ เป็น Car Pool ะดับองค์กร



อ่านต่อฉบับหน้า



คัดลอกจากหนังสือเล่มเล็กคู่มือประชาชน “หยุดโลกร้อน ด้วยชีวิตพอเพียง” โดย กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



สร้างชีวิตให้สมดุล..คุณทำได้

Learning to Balance Your Life



หนังสือ “สร้างชีวิตให้สมดุล..คุณทำได้” แต่งโดย **ชาร์อน เวกส์ไชเดอร์-ครุซ (Sharon Wegscheider – Cruse)** แปลเป็นภาษาไทยโดย **ปพนพัชร** เป็นหนังสือที่จะบอกถึงเคล็ดลับสร้างพลังในการแก้ไขปัญหาและวางแผนชีวิตให้ประสบความสำเร็จอย่างสมดุลด้วยตัวคุณเอง

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือปรัชญาการใช้ชีวิตที่จะแนะนำพลัง 6 ประการที่จะช่วยให้คุณฟื้นฟูพลังชีวิตและจิตวิญญาณ เป็นคู่มือสร้างพลังความคิด พลังอารมณ์ พลังจิตวิญญาณ พลังกาย พลังทางสังคม และพลังอันเกิดจากความตั้งใจอันแน่วแน่ในตัวคุณให้สมดุลด้วยตนเอง การวางแผนชีวิตอย่างสร้างสรรค์จะทำให้คุณประสบความสำเร็จและมีความสุขอย่างสมดุล นอกจากนี้หนังสือเล่มนี้ยังบอกคุณว่า “**สร้างชีวิตให้สมดุล..คุณก็ทำได้**” 🌀



ประวัติผู้แต่ง

Sharon Wegscheider – Cruse เป็นที่ปรึกษา นักการศึกษาและนักเขียนชาวอเมริกัน เป็นนักครอบครัวบำบัดที่มีชื่อเสียง ชารอน เวกส์ไชเดอร์-ครุซ ได้เขียนหนังสือที่น่าสนใจไว้หลายเรื่อง และได้นำไปแปลเป็นภาษาต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน กรีก ญี่ปุ่น และภาษาโปรตุเกส เป็นต้น นอกจากนี้หนังสือของชาร์อนฯ ยังได้ถูกนำไปสร้างเป็นภาพยนตร์สารคดีสำหรับใช้ฝึกอบรมในโอกาสต่าง ๆ ด้วย

CABINET dot THAIGOV ฉบับนี้ ขอแนะนำเว็บเพจ น่าสนใจ ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของ สลค. <http://www.cabinet.thaigov.go.th> นั่นก็คือ เว็บเพจผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรี และรัฐสภา (ปคร.) หลายคนอาจสงสัยว่า ปคร. คืออะไร? ทำไมต้องมี?

ปคร. คือ ผู้แทนของหน่วยงานทำหน้าที่เป็น **“ผู้ประสานงาน”** ในภารกิจที่เกี่ยวข้องกับคณะรัฐมนตรี ตั้งแต่การเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี การจัดทำเรื่องเสนอ การเสนอความเห็น การติดตามความเห็น การติดตามเรื่องเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุมคณะรัฐมนตรี และการแจ้งมติคณะรัฐมนตรีที่สำคัญเร่งด่วนแก่ผู้เกี่ยวข้อง สำหรับภารกิจที่เกี่ยวข้องกับ **รัฐสภา** ประกอบด้วย การเสนอร่างกฎหมายในกระบวนการนิติบัญญัติ ตั้งแต่การนำร่างกฎหมายจากคณะรัฐมนตรีเข้าสู่การพิจารณาของรัฐสภา การติดตามความคืบหน้าของร่างกฎหมายในขั้นตอน/วาระต่าง ๆ ของรัฐสภา รวมถึงการที่รัฐมนตรีหรือหัวหน้าส่วนราชการต้องไปชี้แจงต่อคณะกรรมการ หรือสมาชิก รัฐสภา และการตอบข้อซักถามหรือกระทู้ถามของสมาชิกรัฐสภาด้วย

เว็บเพจนี้สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2550 มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ปคร. ผู้ช่วย ปคร. และข้าราชการอื่นที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี บทบาทหน้าที่และแนวทางปฏิบัติของ ปคร. ฯลฯ

ในส่วนของการเข้าเว็บเพจ ปคร. เริ่มแรกให้ท่านเข้าไปที่เว็บไซต์ของ สลค. <http://www.cabinet.thaigov.go.th> จากนั้นไปที่บริเวณด้านล่างซ้ายของหน้าจอ ท่านจะพบรายการ ปคร. ให้คลิกเพื่อเข้าสู่หน้าเว็บเพจ ปคร. หรือพิมพ์ <http://www.mobilesoc.soc.go.th/cplo1.htm> จะปรากฏหน้าเว็บเพจ ปคร. ซึ่งมีข้อมูลต่าง ๆ จำแนกไว้ตามเมนูหลักด้านบน ดังนี้

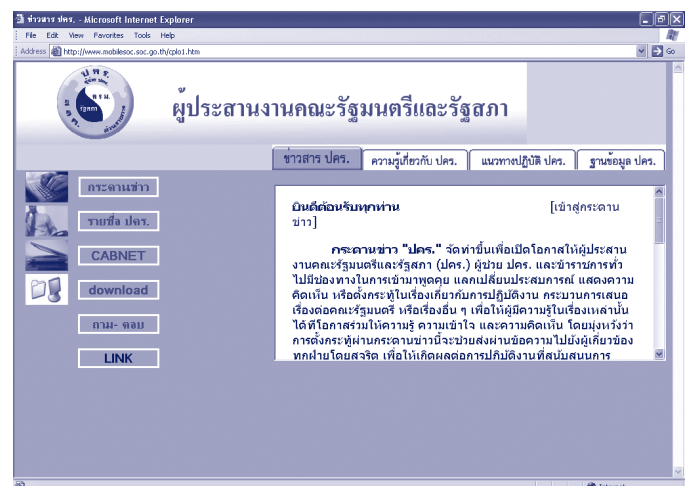
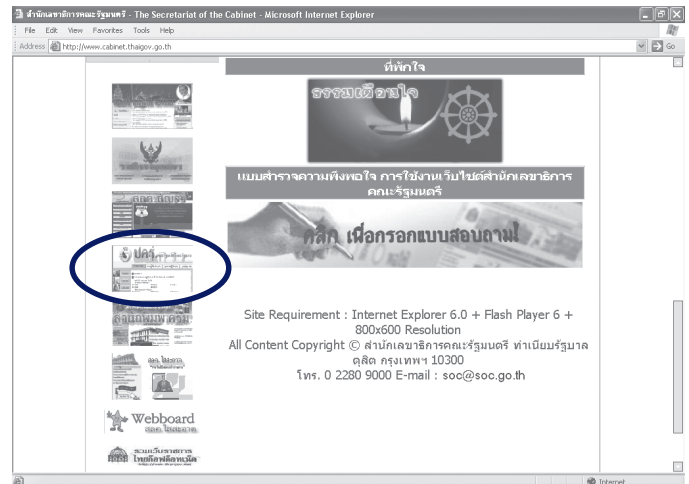
- **ข่าวสาร ปคร.** : กระดานข่าว คำถาม-คำตอบเกี่ยวกับระบบ ปคร.

- **ความรู้เกี่ยวกับ ปคร.** : ปคร. คืออะไร? ที่มา การแต่งตั้งและคุณสมบัติของ ปคร.

- **แนวทางปฏิบัติ ปคร.** : ที่มาของแนวทางปฏิบัติ บทบาทหน้าที่ของ ปคร. และการใช้งานระบบ CABNET สามารถ Download เอกสารแนวทางการปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2548 และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2548 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พฤศจิกายน 2549) และเอกสารประกอบแนวทางการปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาฯ

- **ฐานข้อมูล ปคร.** : รายชื่อและสมุดโทรศัพท์ของ ปคร. หลักสูตรอบรมผู้ช่วย ปคร. สื่อประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อรองรับระบบ CABNET พร้อมภาพบรรยากาศการสัมมนา

เว็บเพจนี้เป็นศูนย์รวมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ ปคร. และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี นอกจากนี้ยังมีประเด็นถาม-ตอบที่มักพบบ่อยในการประสานงาน และมีเอกสารให้ Download อีกมากมายที่ท่านไม่ควรพลาด



ธรรมเตือนใจ



พระธรรมเป็นเหมือนกระจกส่องจิต

ถ้าเป็นธรรมะจริง ๆ คนที่เข้ามาสู่พระธรรม ถ้าเป็นผู้ตรง เข้ามาด้วยความนอบน้อมต่อการที่จะศึกษาพระธรรมเพื่อที่จะประพฤติปฏิบัติตาม เมื่อมีความเห็นถูก มีความเข้าใจถูก... ว่าสิ่งใดไม่ดีก็จะละเว้นสิ่งนั้น... สิ่งใดดีก็จะประพฤติสิ่งนั้น... เท่าที่จะประพฤติได้ สิ่งสมได้ เพราะฉะนั้น ก็เป็นผู้ที่ตรงต่อธรรมะ ไม่ได้เข้ามาโดยที่ว่า เราเรียนเก่ง เรารู้ธรรมะมาก เราจะไปเป็นครู อาจารย์ หรือเราจะได้ลาภ ได้สักการะ แม้แต่เพียงการชมเชย... ก็ไม่ใช่เป็นผู้ที่เพื่อสิ่งนั้น ถ้าเพื่อสิ่งนั้นแล้ว...จะไม่ได้สาระจากพระธรรม แต่ว่าจะได้ความเมาในความรู้ ในความเก่ง หรืออาจจะในลาภ ในสักการะ แต่ว่าถ้าเป็นผู้ที่ศึกษาเพื่อประโยชน์จริง ๆ เพราะเหตุว่าพระธรรม...ถ้าไม่ศึกษาก็สูญ

พระพุทธศาสนาไม่ได้อยู่ที่วัตถุเลย... แต่อยู่ที่ความเข้าใจของชาวพุทธ ถ้าชาวพุทธไม่เข้าใจพระธรรม... สูญแน่นอน ไม่มีการที่จะดำรงสืบต่อไป มีพระไตรปิฎกจริง เปิดแล้วไม่รู้เรื่อง หรือว่าเข้าใจผิด ขณะนั้นก็ไม่ใช่การสืบต่อพระศาสนา เพราะฉะนั้น เราต้องเป็นผู้ที่ตรงจริง ๆ มีความนอบน้อมต่อพระรัตนตรัย แม้แต่พระธรรม นอบน้อมโดยการศึกษา ด้วยการพิจารณาด้วยความละเอียดที่จะให้ไม่ปิดป้อง ไม่เข้าใจผิดในพระธรรม เพราะถ้าเข้าใจผิด...จะผิดไปโดยตลอด

คนพาลเห็นโลกนี้เป็นปกติ ไม่เห็นโลกหน้าเป็นปกติ

มโหสถทูลพระเจ้าวิเทโหราชว่า... “คนพาลเห็นโลกนี้เป็นปกติ ไม่เห็นโลกหน้าเป็นปกติ”

เพียงข้อความสั้น ๆ นี้ แท้ก็ในชีวิตประจำวันของทุก ๆ คนในโลก ต้องการสิ่งใดในชีวิตประจำวัน ก็เพราะเห็นความสำคัญในโลกนี้เท่านั้น ต้องการลาภ ต้องการยศ ต้องการสรรเสริญ ต้องการสักการะ แต่สิ่งเหล่านี้จะติดตามไปถึงโลกหน้าได้ไหม

ลาภ ยศ และสรรเสริญที่ปรารถนากันในชาตินี้ ไม่สามารถจะติดตามไปชาติหน้าได้เลย แต่ที่ติดในลาภ ยศ สรรเสริญ สักการะ เพราะคนพาลเห็นโลกนี้เป็นปกติ คือคิดถึงเฉพาะโลกนี้ที่กำลังเป็นอยู่เท่านั้น จนกระทั่งสามารถกระทำทุจริตต่าง ๆ ด้วยโลภะบ้าง โทสะบ้าง โมหะบ้าง เพราะไม่เห็นโลกหน้าเป็นปกติ ออกุศลแต่ละขณะซึ่งเกิดขึ้นแล้วดับไป เป็น “ปกตูปนิสสยปัจจัย” ที่จะทำให้เกิดอกุศลจิตนั้น ๆ ในอนาคตข้างหน้า แม้โลกมุขจิตที่เกิดเพียงชั่วขณะเดียว ก็เป็น “อุปนีสสยปัจจัย” ที่จะให้เกิดโลกมุขจิตข้างหน้าอีก

ข้อมูลจากมูลนิธิศึกษาและเผยแพร่พระพุทธศาสนา www.dhammadhome.com



ท่านสามารถเปิดอ่าน
สลด.สาร ผ่านทาง website
ของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
www.cabinet.thaigov.go.th

เจ้าของ : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทร. 0-2280-9000

ที่ปรึกษา : เลขาธิการคณะรัฐมนตรี รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ปรึกษาประจำสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และผู้อำนวยการสำนัก/กองทุกท่าน

ผู้จัดทำ : คณะทำงานจัดทำ สลด.สาร boca@soc.go.th โทร. 0-2280-9000 ต่อ 454 , 455

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้และรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานโดยรวมและเป็นการเผยแพร่ความรู้ข้อมูลข่าวสารให้แก่ผู้สนใจทั่วไปด้วย

พิมพ์ที่ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา ถนนสามเสน กรุงเทพฯ 10300 โทร. 0-2243-0611-3

รหัส : สปค. 51/02-15