



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สสค.สาร

ปีที่ 18 ฉบับที่ 9 เดือนกันยายน 2553 • www.cabinet.thaigov.go.th

การมอบนโยบายในการนำระบบ CABNET
มาใช้สนับสนุนการประชุมคณะรัฐมนตรี

CABNET visit

สร้างวินัยให้เป็นวัฒนธรรม :
การเปลี่ยนแปลงระบบราชการไทยที่ฐานราก

ขอคุยด้วย



สลด.สารฉบับนี้นำเสนอนโยบายของรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสาทิตย์ วงศ์หนองเตย) เกี่ยวกับการนำระบบ CABNET (Cabinet Network) มาใช้สนับสนุนการประชุมคณะรัฐมนตรี ซึ่งระบบ CABNET นี้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีและส่วนราชการต่าง ๆ จะร่วมกันใช้ในการส่งและดำเนินการต่อเรื่องที่จะนำเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยจะเริ่มใช้ระบบอย่างเป็นทางการในวันที่ 1 ธันวาคม 2553

นอกจากนี้ สลด.สาร ได้นำเสนอเรื่องที่น่าสนใจ ได้แก่ คอลัมน์ CABNET visit ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ สลด. ได้จัดคณะเจ้าหน้าที่ออกไปพบปะผู้ใช้ระบบ CABNET ของส่วนราชการนำร่องเพื่อสอบถามปัญหาอุปสรรคในการใช้ระบบ และยังมีบทความที่น่าสนใจคือ “สร้างวินัยให้เป็นวัฒนธรรม : การเปลี่ยนแปลงระบบราชการไทยที่ฐานราก” เป็นบทความที่ สลด.สาร ตั้งใจนำมาลงตีพิมพ์ในฉบับนี้เพื่อประโยชน์ในอันที่จะปฏิบัติราชการให้เกิดประสิทธิภาพ

สารบัญ Content

September 2010

การมอบนโยบายในการนำระบบ CABNET มาใช้สนับสนุนการประชุมคณะรัฐมนตรี	3
all about CABNET : CABNET visit	6
รู้ รัก ภาษาไทย : เอตทัคคะ	9
สร้างวินัยให้เป็นวัฒนธรรม : การเปลี่ยนแปลงระบบราชการไทยที่ฐานราก	10
ข้าราชการสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	14
เกษียณอายุ ประจำปี 2553	
สรุปผลการตัดสินใจของคณะรัฐมนตรีที่สำคัญ	16
หิ้งหนังสือ : รถบัสพลังงานชีวมวล (The Energy Bus)	19
ท้องถิ่นควรรู้ : การตั้งงบประมาณรายจ่ายของเทศบาล เพื่อเป็นเงินค่าบำรุงสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย	20
นวัตกรรมรอบโลก : eRoll เครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	23
เรื่องสำคัญที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา	24
มุมมองความเห็น : เวลา	26
ไปไหนไปกัน : อุทยานแห่งชาติแม่จรม	27
แสงส่องปัญญา	28

สลด.
ใสสะอาด

เปิดรับเรื่องร้องเรียนข้อมูลการทุจริตคอร์รัปชันของ
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ผ่านทางตู้ ปณ. 2
ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ 10302

กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา

สุรัชย์ ภูประเสริฐ เลขาธิการคณะรัฐมนตรี
วิชัย วิทวัสการเวช รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
โกศล วิชิตนาถกุล รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ธวัชชัย สวัสดิ์สาดี รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

บรรณาธิการ

สิบลักษณ์ วณวิสุทธิ รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

กัญชวลี จามรงค์ค์, จอมขวัญ พลรักษ์, จิตตา กิตติเสถียรธนนท์,
จุฑามาศ โพธิ์ศรี, ชนัญญา แสงพุ่ม, ทศนุศุภากรค์ ทัยประสิทธิ์พร,
ธนาภัทร ดันแซมรัตน์, นวลสวาท ไชยจิรนนท์, นันทนัทธ์ สังวรประเสริฐ,
บุษกร หวังวิไล, ปณัญญาพล ศรีแสงแก้ว, ปราวณี สาสนธรรมบท,
พงษ์เทพ พ่วงเสมา, วันนภิต จารุสมบัติ, สมจิตร รูปเหมาะ,
สมชาย พงศ์กัลป์, สมโภชน์ ราชแพทยาคม, สมศรี นาคจำรัสศรี,
สุกัญญา ถิรสัตยาพิทักษ์, สุภาพร กิตติเดโช, สุภาวดี เลิศสถิตย์,
อินทิพย์ ปัญจภักดี, อมรภัทร พงษ์พันธุ์, อมราลักษณ์ รักวงศ์,
อรุณศรี มี บัวชุมสุข, อธิสา มาพิมพ์ผล, อ่อนฟ้า เวชชาชีวะ

ฝ่ายประสานงาน

กานต์พิชชา ปิ่นแก้ว, จิตตา กิตติเสถียรธนนท์, ภิวงทอง สุวรรณรัตน์

ฝ่ายพิสูจน์อักษร

วิบูลย์ลักษณ์ มีชัย, สิริพร เลิศธรรมเทวี

ฝ่ายประชาสัมพันธ์

สุภาวดี แก้วประดับ

ฝ่ายจัดการทั่วไป

กานต์พิชชา ปิ่นแก้ว, เขมจิรา ชันแก้ว, ดลฤทธิ์ ตมโหมวงค์, ดวงกมล
ธงสีเหลือง, ธัญมน สิ้นคำอาจ, รุ่งทิศา ศรีสภา, วชิร สิงหราช, สมภาพ กลิ่นหอม

พิมพ์ที่

สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา
ถนนสามเสน กรุงเทพฯ 10300 โทร. 0-2243-0611-3

บทความ/ข้อความ หรือความเห็นใด ๆ ที่ปรากฏใน “สลด.สาร”
เป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน ซึ่งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
และกองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นพ้องด้วย

การมอบนโยบายในการนำระบบ CABNET มาใช้สนับสนุนการประชุมคณะรัฐมนตรี*

โดย รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
(นายสาทิตย์ วงศ์หนองเตย)



ท่านรองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ท่านผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา ผู้ช่วยผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี ตลอดจนผู้ในระบบทุกท่าน

วันนี้เป็นโอกาสดีที่ท่านทั้งหลายจะได้มาพูดคุยเพื่อประเมินผลระบบ CABNET ซึ่งเป็นระบบที่เปิดใช้กันมาระยะเวลาหนึ่งแล้ว ในฐานะที่ผมเป็นรัฐมนตรีคนหนึ่งและยังได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีรวมทั้งได้ร่วมประชุมคณะรัฐมนตรีมาเป็นระยะเวลาปีเศษ ผมคิดว่าการประชุมคณะรัฐมนตรีมีความสำคัญมาก ระบบ CABNET เป็นระบบหนึ่งที่จะเข้ามาช่วยจัดการงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของแต่ละกระทรวง กรม กับคณะรัฐมนตรีให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นระบบ มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เท่าที่ผมได้ลองสืบค้นข้อมูลระบบ CABNET และสอบถามจากบางหน่วยงานว่าใช้แล้วดีหรือไม่ คำตอบที่ได้ค่อนข้างที่จะน่าพอใจ หน่วยงานตอบว่าดี ทำให้งานเป็นระบบมีความรวดเร็วมากขึ้น แต่แน่นอนว่าเป็นธรรมดาของระบบที่เริ่มใช้ไประยะต้น ๆ ก็อาจจะมีปัญหาอยู่บ้าง เท่าที่ทราบก็จะเป็นปัญหาเล็ก ๆ น้อย ๆ ซึ่งวันนี้ก็คงจะต้องฟังเรื่องของการประเมินผลเรื่องของระบบกัน

ประเทศเราปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และใช้ระบบรัฐสภา เรามีฝ่ายบริหารคือนายกรัฐมนตรี การตัดสินใจเชิงนโยบายในเรื่องต่าง ๆ จะเกี่ยวข้องกับระบบการตัดสินใจของคณะรัฐมนตรีเป็นส่วนใหญ่ เรื่องสำคัญที่สุดผมคิดว่าเป็นเรื่องของการตัดสินใจเชิงนโยบายทั้งหลาย ซึ่งแม้คณะรัฐมนตรีจะใช้ระยะเวลาไม่มากในการตัดสินใจ แต่ก็ เป็นช่วงเวลาที่ดีถือว่าสำคัญเพราะจะส่งผลถึงคนจำนวนมาก บางเรื่องบางนโยบายที่อาจจะทำให้ชีวิตคนเหล่านั้นเปลี่ยนไปจะในทางที่ดีขึ้นหรือได้รับผลกระทบเพราะฉะนั้น ข้อมูลต่าง ๆ ที่ประกอบการตัดสินใจ หรือประกอบเรื่องก่อนที่จะให้คณะรัฐมนตรีตัดสินใจ เป็นเรื่องสำคัญมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความเห็นที่ดี การรวบรวมที่มาที่ไปของแต่ละเรื่องต่าง ๆ ก็ดี ก็เป็นเรื่องที่ส่งผลอย่างยิ่งต่อการตัดสินใจของคณะรัฐมนตรีทั้งสิ้น ท่านนายกรัฐมนตรีอ่านวาระการประชุมคณะรัฐมนตรีละเอียดมาก ท่านทำความเข้าใจกับทุกเรื่อง เพราะฉะนั้นก็จะมีประเด็นในการที่จะซักถาม แต่ผมก็ไม่แน่ใจมากนักว่าในส่วนของคุณรัฐมนตรีท่านอื่น ๆ จะได้อ่านกันครบถ้วนทุกหน้าหรือไม่เพราะแต่ละเรื่องก็มีเอกสารจำนวนมาก ผมกล่าวประเด็นนี้ขึ้นมาก็เพื่อที่จะชี้ให้เห็นว่าเรื่องทั้งหลายก่อนที่จะบรรจุเข้าเป็นระเบียบวาระการประชุมของคณะรัฐมนตรี นอกจากจะต้องมีความครบถ้วนรอบด้านของข้อมูลแล้วยังต้องมีความรวดเร็วของเรื่องที่จะต้องส่งเข้ามาให้คณะรัฐมนตรีได้ตัดสินใจอีกด้วย

* การสัมมนาเพื่อประเมินผลระบบสารสนเทศการประชุมคณะรัฐมนตรีแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Cabinet Network: CABNET)

เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2553 ณ โรงแรมแม่น้ำ รามาดาพลาซ่า กรุงเทพฯ จัดโดยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

หลายเรื่องที่ประชาชนเล่าว่าแต่ละนโยบายของรัฐบาล จะดำเนินการอย่างไร อาจส่งผลถึงชีวิตความเป็นอยู่ คุณภาพชีวิต ชีตความสามารถในการแข่งขัน รวมไปถึงศักยภาพของการพัฒนา ประเทศด้วย หลายเรื่องที่ชาวบ้านคอยติดตามว่าเรื่องนั้นเรื่องนี้ทำไม ยังไม่เข้าสู่วิธีการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ดิตชัดอะไรที่ตรงไหน อย่างไร นี่ก็เป็นประเด็นที่จะชี้ให้เห็นว่าประสิทธิภาพการทำงานของแต่ละกระทรวง กรม ที่เชื่อมกับคณะรัฐมนตรีมีความสำคัญ อย่างยิ่งในแง่ของความรวดเร็วความทันเวลา

ที่สำคัญที่สุดผมคิดว่าคงเป็นเรื่องของการอำนวยความสะดวก ให้เกิดขึ้นกับพี่น้องประชาชน มติคณะรัฐมนตรีจำนวนมากเป็นการคืน ความเป็นธรรมให้กับเขา การคืนความเป็นธรรมซ้ำก็คือความยุติธรรม นั้นเอง ผมคิดว่าเป็นประเด็นที่ใหญ่มากในการทำงานระหว่างกระทรวง กรม กับคณะรัฐมนตรี

หลังจากที่คณะรัฐมนตรีได้ตัดสินใจมีมติคณะรัฐมนตรีออกไปแล้ว เรื่องนั้นจะปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด ผมคิดว่าขึ้นอยู่กับต้นเรื่องที่เสนอมาด้วย ผมขอยกตัวอย่างสักเรื่องหนึ่ง มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2552 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับที่ดินแห่งหนึ่งที่จังหวัดนครสวรรค์ คณะรัฐมนตรีมีมติว่า ให้เพิกถอนกฎกระทรวงห้ามที่ดิน 1,215 แปลง ผ่านไป 1 ปี มติคณะรัฐมนตรีนี้ยังไม่ได้มีการปฏิบัติ กรมที่เกี่ยวข้องกรมหนึ่งแจ้งให้อีกกรมหนึ่ง ออกเอกสารได้เลย แต่กรมที่ต้องออกเอกสารแจ้งกลับว่าออกให้ไม่ได้จนกว่าอีกกรมหนึ่งจะเพิกถอนที่ดินส่วนนั้นก่อน ผ่านไป 1 ปีหาข้อสรุปไม่ได้ ชาวบ้านในที่ดิน 1,215 แปลงไม่ได้คอยแค่ 1 ปีนี้ แต่เขาคอยมาแล้วสองชั่วอายุคน ผมยกตัวอย่างเรื่องนี้มาเพื่อชี้ให้เห็น 2-3 ประเด็น คือประเด็นของการอำนวยความสะดวกซึ่งมีระยะเวลา เข้ามาเกี่ยวข้อง ประเด็นของประสิทธิภาพการทำงานที่จะสะท้อนออกมาโดยมติคณะรัฐมนตรีว่าปฏิบัติได้หรือไม่ และสุดท้ายคือประเด็นเรื่องของการทำงานว่าจะเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีข้อมูลครบถ้วนมากน้อยเพียงใด



ฉะนั้น ระบบ CABNET เท่าที่ทราบวิธีการทำงานของระบบนี้ผมเห็นว่าน่าจะเป็นระบบหนึ่งที่มาช่วย เอื้ออำนวยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เรามีหน่วยงานนำร่อง 12 หน่วย สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี รายงานว่าภายในสิ้นปีนี้ก็จะขยายไปถึงหน่วยงานที่เหลือ ก็ขอคาดหวังว่าการประชุมของคณะรัฐมนตรีต่อไปจะมีระบบนี้มาช่วยเอื้ออำนวยทำให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ตั้งแต่หลังเกิดเหตุการณ์วิกฤติเป็นต้นมา ผมคิดว่าหลายเรื่องหลังจากนี้ต่อไปก็คงจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและการอำนวยความสะดวกยุทธธรรมมากยิ่งขึ้น ขณะนี้คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นชุดท่านอานันท์ ปันยารชุน ชุดท่านประเวศ วะสี ก็จะมีเรื่องที่จะทยอยกันส่งเรื่องหรือประเด็นที่รับฟังมาจากพี่น้องประชาชนมาสู่รัฐบาลมากยิ่งขึ้น เฉพาะเรื่องที่ผมรับอยู่ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของปัญหาที่ดินทำกิน ปัญหาความขัดแย้งกับชาวบ้านในที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศก็มีมาก ท่านอานันท์ฯ เคยบอกว่า เรื่องที่ใหญ่ที่สุดที่เป็นความขัดแย้งมากที่สุดในประเทศนี้คือเรื่องที่ดินทำกิน จะเป็นเรื่องประเภทแรก ๆ ที่จะส่งมาให้ ผมเล่าเรื่องนี้ให้ฟังเพื่อที่จะบอกว่าภารกิจจากนี้ไปเรื่องที่คณะรัฐมนตรีหรือรัฐบาลตัดสินใจในเชิงนโยบายจะกลับไปสู่แต่ละกระทรวง กรม มากขึ้น จะเป็นลักษณะของการตัดสินใจว่าเรื่องนั้นเรื่องนี้รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐจะคลี่คลายแก้ไข ปัญหาอะไร อย่างไร เพราะฉะนั้นประสิทธิภาพในการที่จะประสานกันระหว่างกระทรวง กรม กับคณะรัฐมนตรี คงจะเป็นเรื่องใหญ่และเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องมีประสิทธิภาพมีความรวดเร็ว มีระบบ มีความเป็นมืออาชีพในการที่จะทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผมคิดว่าสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจะเป็นหน่วยงานที่สำคัญ วันนี้มีผู้แทนกระทรวง กรม อยู่ครบถ้วน ซึ่งท่านมีอะไรที่จะให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น ก็เป็นโอกาสดีที่วันนี้ทุกท่านพร้อมหน้าพร้อมตาก็คงได้ถือเป็นโอกาสที่จะได้สะท้อนให้ฟังซึ่งกันและกัน ในส่วนเจ้าหน้าที่ของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีผมคิดว่าเราก็มีหน้าที่ที่สำคัญเพราะเราเป็นเสมือนคอขวดของกระบวนการก่อนเรื่องต่าง ๆ จะเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรีเราจะทำให้การอำนวยความสะดวกกับประชาชนเกิดขึ้นได้หรือไม่ เป็นเรื่องที่เราต้องคิด เพราะนี่คือภารกิจร่วมกันที่สำคัญยิ่ง

ภาพสถานการณ์โดยรวมของประเทศไทยขณะนี้ก็มีทั้งบวกทั้งลบ เพราะฉะนั้นผมคิดว่าการทำงานกับคณะรัฐมนตรีก็จะเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยคลี่คลายได้ 2 ประเด็นที่สำคัญที่จะพูดถึงในตอนท้ายนี้ก็คือเรื่องของการจัดลำดับศักยภาพในการแข่งขันของประเทศซึ่งก็เป็นประเด็นที่น่าสนใจว่าเราเองก็จะอยู่ในลำดับประเทศที่มีศักยภาพการแข่งขันที่ยังจะต้องปรับปรุงอะไรอยู่มาก แต่เรื่องที่ผมคิดว่าน่าสนใจมากเป็นบทความของอาจารย์เกษียร เตชะพีระ ที่พูดถึงการจัดลำดับรัฐล้มเหลวในโลก ซึ่งไทยอยู่ระดับพึงระวัง (Warning) ก่อนที่จะเป็นรัฐล้มเหลว นี่เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่อยากจะยกมาเล่าให้ฟังเพราะในจำนวนประชาชนคนไทย 60 กว่าล้านคนมีคนไทยจำนวนมาก รอคอยการทำงานของพวกเราในการที่จะทำเรื่องที่จะส่งผลกระทบต่อถึงพวกเขา ผมถือว่าบุคลากรตรงนี้ก็เป็นส่วนที่สำคัญที่สุด ส่วนหนึ่งจะช่วยกันทำให้ประเทศก้าวเดินไปข้างหน้าในทิศทางที่ดีที่สุด

ผมขอขอบคุณสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่ได้มีการดำเนินการในโครงการนี้ และขอบคุณผู้ประสานงาน คณะรัฐมนตรีและรัฐสภา ผู้ช่วยผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา รวมถึงหัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี ที่มาร่วมประชุมวันนี้ ขอให้การประชุมสัมมนาดำเนินไปด้วยดีเพื่อนำไปสู่การได้ข้อสรุปในการที่จะพัฒนาระบบ CABNET ให้สามารถสนับสนุนกระบวนการตัดสินใจของคณะรัฐมนตรีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขอขอบคุณครับ





all about CABNET

CABNET visit



สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (สปน.)

เมื่อวันศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2553 ทีมเจ้าหน้าที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (สลค.) ได้ไปพบปะเจ้าหน้าที่ที่ใช้ระบบ CABNET ของ สปน. พบว่า สปน. ได้ทดลองใช้ระบบ CABNET แล้ว แต่มีเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีในช่วงนี้น้อย ปัญหาที่พบส่วนใหญ่เป็นปัญหาเรื่องความช้าของเครื่อง ซึ่ง สลค. ได้ชี้แจงว่า ในขั้นตอนเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ CABNET เครื่องจะตรวจสอบโปรแกรมทั้งหมดในเครื่องซึ่งจะต้องใช้เวลาประมาณ 2-3 นาที จึงจะตรวจสอบครบถ้วนและเริ่มใช้งานได้ แต่หากส่วนราชการพบว่า ในขณะที่ใช้งานซึ่งไม่ใช่ขั้นตอนการเปิดเครื่อง แต่เครื่องช้ามาก ขอให้โทรศัพท์แจ้งปัญหาที่ helpdesk หมายเลขโทรศัพท์ 0 2280 9000 ต่อ 571-573 เพื่อแก้ไขปัญหาในเบื้องต้น นอกจากนี้ในทุกวันศุกร์ เวลา 12.00 น. ระบบ CABNET จะทำการปรับปรุงโปรแกรมกำจัดไวรัส (update anti virus)

นอกจากนี้ สปน. ยังมีข้อกังวลในกรณีที่ใช้ระบบ CABNET เปิดให้ส่วนราชการแนบไฟล์นามสกุล .pdf เป็นเอกสารแนบได้ ซึ่งอาจเป็นเอกสารที่มีเนื้อหาไม่ตรงกับต้นฉบับ เนื่องจากไฟล์นามสกุล .pdf สามารถแก้ไขได้ เรื่องนี้ สลค. ได้ชี้แจงว่า ในการใช้งานระบบ CABNET นั้น ในขั้นตอนแรกจะให้ผู้ใช้ใส่ชื่อและรหัสผ่าน (username & password) ดังนั้น ในการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีผ่านระบบ CABNET ระบบจะมีการบันทึกชื่อผู้ดำเนินการในแต่ละขั้นตอนไว้ จึงไม่น่าจะเกิดปัญหาตามที่มีข้อกังวลดังกล่าว



กระทรวงกลาโหม (กห.)

กห. ถึงแม้จะมีใช้หน่วยงานนำร่องในการทดลองใช้ระบบ CABNET แต่ก็ได้มีการประสานงานไปยัง สลค. เพื่อให้จัดทีมเจ้าหน้าที่เข้าพบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งานระบบ CABNET ล่วงหน้า ก่อนที่ สลค. จะเปิดให้ทุกส่วนราชการใช้ระบบในวันที่ 1 ตุลาคม 2553

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 สิงหาคม 2553 ทีมเจ้าหน้าที่ สลค. ได้ไปพบปะเจ้าหน้าที่ที่จะใช้ระบบ CABNET ของ กห. โดยเนื้อหาส่วนใหญ่ในช่วงต้นเป็นการชี้แจงภาพรวมของระบบ CABNET ทั้งนี้ ประเด็นที่ กห. ให้ความสนใจได้แก่

1. การถามความเห็นผ่านระบบ CABNET ซึ่งโดยปกติหนังสือถามความเห็นที่เป็นกระดาษจะมาถึงส่วนราชการช้ากว่าในระบบ ส่วนราชการต้องดำเนินการอย่างไร ในประเด็นนี้ สลค. ชี้แจงว่า หากส่วนราชการได้รับหนังสือถามความเห็นผ่านระบบ ก็สามารถเตรียมข้อมูลได้ล่วงหน้า และเมื่อหนังสือที่เป็นกระดาษมาจึงตอบความเห็นกลับไปยัง สลค. ทั้งในระบบ และกระดาษ

2. การใช้ template ในการเสนอเรื่อง ซึ่งที่ผ่านมา กห. มีรูปแบบของหนังสือเสนอเรื่องเฉพาะ สลค. จึงได้ขอความร่วมมือให้ กห. ใช้ template ซึ่ง สลค. ได้จัดทำขึ้นตามที่พระราชกฤษฎีกา กำหนด ทั้งนี้ หากส่วนราชการประสงค์จะให้ สลค. จัดเจ้าหน้าที่ชี้แจงเรื่องนี้เป็นกรณีเฉพาะ สามารถประสานไปยัง สลค. ได้

3. ความเสถียรของระบบ CABNET ในขณะนี้ เป็นระหว่างที่เริ่มทดลองใช้ในหน่วยงานนำร่อง 12 แห่ง ซึ่ง สลค. ได้ชี้แจงว่า ได้มีการเตรียมระบบสำรองเพื่อรองรับกรณีดังกล่าวไว้แล้ว

นอกจากนี้ ยังมีประเด็นการออกเลขหนังสือสารบรรณอัตโนมัติของระบบ CABNET การดูสถานะของเรื่องทั้งหมดว่าอยู่ในขั้นตอนใด และการสืบค้นข้อมูลมติคณะรัฐมนตรี

และในช่วงท้ายเจ้าหน้าที่ สลค. และเจ้าหน้าที่บริษัท CDG ได้แนะนำการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ CABNET ให้แก่เจ้าหน้าที่ของ กห. ด้วย



กระทรวงการต่างประเทศ (กต.)

เมื่อวันพุธที่ 25 สิงหาคม 2553 ทีมเจ้าหน้าที่ สลค. ได้ไปพบปะเจ้าหน้าที่ที่ใช้ระบบ CABNET ของ กต. ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สำนักงานรัฐมนตรี และสำนักนโยบายและแผน กต. พบว่า ขณะนี้ กต. ได้ดำเนินการตอบความเห็นผ่านระบบ CABNET แล้ว แต่ยังไม่ได้ใช้ template ในการจัดทำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีและตอบความเห็น สลค. จึงได้ชี้แจงว่าการใช้ template จะเป็นการอำนวยความสะดวกให้ส่วนราชการทำหนังสือให้ออกมาเป็นรูปแบบเดียวกัน และช่วยแบ่งเบาภาระงานของผู้ช่วยผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา ในการกรอกข้อมูลต่าง ๆ เข้าระบบ เนื่องจากระบบจะดึงข้อมูลจาก template มาโดยอัตโนมัติ ทั้งนี้ สลค. ยินดีจะส่งเจ้าหน้าที่มาชี้แจงเกี่ยวกับการใช้งาน template ให้เจ้าหน้าที่ระดับกรมของ กต. ได้รับทราบ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.)

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2553 ทีมเจ้าหน้าที่ สลค. ได้ไปพบปะเจ้าหน้าที่ที่ไ้ระบบ CABNET ของ วท. พบว่า วท. มีการจัดทำหนังสือเสนอเรื่องคณะกรรมการผ่านระบบ CABNET อย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัญหาที่ วท. พบจะมีทั้งปัญหาเกี่ยวกับระบบและเกี่ยวกับการใช้งาน template เช่น การเข้าสู่ระบบ CABNET จะใช้เวลาค่อนข้างนาน ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ สลค. จะตรวจสอบให้ว่าเกิดจากปัญหาอะไร นอกจากนี้ ยังมีปัญหาเรื่องการสแกนนิ้วเข้าระบบ ซึ่งบ่อยครั้งที่เจ้าหน้าที่ของ วท. ไม่สามารถสแกนนิ้วเข้าระบบได้ โดยเจ้าหน้าที่ สลค. ได้แนะนำเทคนิคในการสแกนนิ้วว่า ให้เริ่มสแกนจากบริเวณข้อนิ้วแรกจะทำให้ระบบสามารถอ่านลายนิ้วมือได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ปัญหาเกี่ยวกับระบบแล้ว ยังมีปัญหาเกี่ยวกับ template อยู่บ้าง เช่น ระยะห่างระหว่างบรรทัดมีขนาดไม่เท่ากันในแต่ละย่อหน้า โดยเจ้าหน้าที่ สลค. จะรับกลับไปตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป รวมทั้งเรื่องรูปแบบ (format) ของตัวอักษร ซึ่งเจ้าหน้าที่ สลค. ได้ให้คำแนะนำโดยขอให้เจ้าหน้าที่จัดทำเรื่องเสนอคณะกรรมการปรับปรุงแบบตัวอักษรภาษาอังกฤษและอักษรภาษาไทยให้เป็นรูปแบบเดียวกัน นอกจากนี้ วท. ยังประสงค์จะให้เครื่อง CABNET สามารถเชื่อมต่อกับเครือข่าย Internet ได้ ซึ่ง สลค. ได้ชี้แจงว่า เนื่องจากเป็นนโยบายเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของระบบข้อมูลต่าง ๆ ภายในระบบ CABNET จึงเป็นไปได้ยากที่จะเชื่อมต่อกับระบบ CABNET เข้ากับเครือข่าย Internet อย่างไรก็ตาม คงต้องดูความเป็นไปได้ในอนาคตอีกครั้งหนึ่ง



กระทรวงมหาดไทย (มท.)

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 2 กันยายน 2553 ทีมเจ้าหน้าที่ สลค. ได้เดินทางไปพบปะเจ้าหน้าที่ที่ไ้ระบบ CABNET ของ มท. ทั้งนี้ผู้แทน มท. มีข้อสังเกตว่า กรณีหากเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบ CABNET ชำรุด หรือระบบขัดข้องไม่สามารถใช้งานได้ จะต้องดำเนินการอย่างไร ซึ่ง สลค. ได้ชี้แจงว่า ส่วนราชการสามารถโทรศัพท์แจ้งปัญหาการชำรุดของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือสอบถามปัญหาอันเกิดจากการขัดข้องของระบบได้ที่ศูนย์แก้ปัญหาในการใช้งานระบบ CABNET หรือ helpdesk ที่หมายเลขโทรศัพท์ 0 2280 9000 ต่อ 571-573 และกรณีที่คอมพิวเตอร์ระบบ CABNET ของหน่วยงานไม่สามารถใช้งาน หน่วยงานนั้นสามารถไปขอใช้คอมพิวเตอร์ระบบ CABNET ของหน่วยงานอื่นที่อยู่ใกล้เคียงได้





รู้ รัก ภาษาไทย

เอตทัคคะ

เอตทัคคะ [เอ-ตะ-ทัก-คะ] เป็นคำภาษาบาลี มาจากคำว่า **เอตทั** แปลว่า สิ่งนี้, ทางนี้, และ คำว่า **อคุค** แปลว่า ยอด **เอตทัคคะ** จึงแปลว่า ผู้เป็นยอดในทางนี้ ในทางพระพุทธศาสนาใช้หมายถึง พระสาวกที่ได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นผู้ยอดเยี่ยมในทางใดทางหนึ่งเช่น พระสารีบุตรเป็น**เอตทัคคะ**ในทางปัญญา

ในการใช้ทั่วไป ถ้าต้องการยกย่องผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นพิเศษ ก็อาจใช้คำว่า **ผู้เชี่ยวชาญ** หรือ **ผู้มีความรู้ยอดเยี่ยม** เช่น **วิทยาการในการอภิปรายครั้งนี้เป็น** **ผู้เชี่ยวชาญทางเศรษฐกิจ** 🌀

คัดลอกจากหนังสือ “รู้ รัก ภาษาไทย”
เล่ม 1 ฉบับราชบัณฑิตยสถาน

คัดเลือกโดย จิตตา กิตติเสถียรนนท์

สร้างวินัยให้เป็นวัฒนธรรม : การเปลี่ยนแปลงระบบราชการไทยที่ฐานราก

ปริญญคราญ จงธรรมคุณ

วินัย : จุดเด่นของสังคมญี่ปุ่น

ทุกคนที่รู้จักประเทศญี่ปุ่น ไม่ว่าจะรู้จักผ่านทางสื่อต่าง ๆ หรือรู้จักผ่านประสบการณ์ตรงที่ได้ไปอยู่ในสังคมญี่ปุ่นเป็นระยะเวลาหนึ่ง คงปฏิเสธไม่ได้ว่าญี่ปุ่นเป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มีลักษณะพิเศษ กล่าวคือ ในทางกายภาพนั้น ญี่ปุ่นมีความเจริญทางวัตถุอย่างมาก จะเห็นได้จากสิ่งก่อสร้างและนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ทยอยออกมาอย่างไม่รู้จักหมดสิ้น ขณะที่ในทางจิตใจนั้น ก็คงไม่สามารถปฏิเสธได้ว่าคนญี่ปุ่นเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้สังคมญี่ปุ่นมีความสงบ ความสะอาด ความปลอดภัย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยอย่างมาก ภาพที่เห็นชินตาทหากไปญี่ปุ่น คือ ภาพของการต่อคิวเข้าแถว ไม่ว่าจะเป็นการต่อคิวซื้อของ การต่อคิวขึ้นรถไฟในที่กำหนดไว้ (อาจยกเว้นในช่วงโหม่งเร่งด่วน และสถานีสำคัญ ๆ) การเคารพในกฎจราจรอย่างเคร่งครัด หากเป็นไฟแดงก็ต้องหยุดรอแม้ว่าขณะนั้นจะไม่มีรถหรือคนก็ตาม ภาพของบ้านเมืองที่สะอาด เป็นระเบียบ มีการทิ้งขยะ การแยกขยะอย่างเป็นระบบ แม้แต่ในห้องเรียนก็จะมีถังขยะสำหรับทิ้งขยะต่างประเภทกัน แม้กระทั่งการจำกัดเขตสูบบุหรี่ซึ่งผู้ที่ต้องการสูบบุหรี่จะต้องไปสูบบุหรี่ในที่ที่จัดไว้เท่านั้น สิ่งเหล่านี้เป็นภาพสะท้อนที่แสดงให้เห็นถึงตัวตนด้านหนึ่งของคนญี่ปุ่น ขณะเดียวกันตัวตนด้านอื่น ๆ ที่เด่นชัดก็ยิ่งปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนและเป็นที่น่าประทับใจ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของความสุภาพอ่อนน้อม ความตรงต่อเวลา ซึ่งคนญี่ปุ่นโดยมากจะรักษาเวลาอย่างเคร่งครัด ทั้งในการนัดหมายและการส่งงานตามกำหนดเวลา ความทุ่มเท และความประณีต เห็นได้จากการให้ความใส่ใจในการจัดเตรียมอาหาร การห่อของขวัญของฝาก เป็นต้น

สิ่งที่น่าสนใจอย่างมากก็คือ ลักษณะที่กล่าวมาข้างต้นที่เป็นภาพสะท้อนถึงตัวตนของคนญี่ปุ่นเหล่านี้มีที่มาจากไหน เพราะเชื่อได้ว่าสิ่งเหล่านี้คือแรงผลักดันให้ประเทศญี่ปุ่นประสบความสำเร็จในการพัฒนาอย่างรวดเร็วและพิเศษกว่าประเทศตะวันตก ดังนั้น หากพิจารณาโดยละเอียดถึงลักษณะเด่นต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความสงบ ความสะอาด ความปลอดภัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อยไปถึงความตรงต่อเวลา ความทุ่มเท และความประณีตในการทำอะไรก็ตามนั้น จะพบว่าสิ่งที่อยู่เบื้องหลังคือ “ความมีวินัย” หรือ “Discipline” ที่สูงมากของคนญี่ปุ่นนั่นเอง





วินัยกับราชการไทย

“วินัย” ตามความหมายในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หมายถึง “ระเบียบ แบบแผน และข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ” ซึ่งคำว่าระเบียบหรือแบบแผนในความหมายของวินัยนั้น ไม่จำเป็นต้องอยู่ในรูปของกฎเกณฑ์ที่มีบทกำหนดโทษ หากไม่ปฏิบัติตาม แต่อาจเป็นแบบแผนหรือธรรมเนียมปฏิบัติสืบ ๆ กันมา นอกจากนั้น วินัยก็ได้จำเพาะในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างใดที่คนทั่วไปมักคุ้นเคยหรือเข้าใจกัน เช่น วินัยจราจร วินัยของทหาร วินัยในโรงเรียน ฯลฯ แต่โดยแท้จริงแล้ว วินัยในความหมายกว้าง หมายถึง ระบบระเบียบทั้งหมดของชีวิตและสังคมมนุษย์ เช่น ระบบเศรษฐกิจ ระบบการบริหารการปกครอง ระบบกฎหมาย ฯลฯ

“วินัยข้าราชการพลเรือน” ตามความหมายในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 หมายถึง แบบแผนความประพฤติ ที่กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนพึงควบคุมตนเอง และควบคุมผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ให้ประพฤติหรือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ โดยในมาตรา 80 ของพระราชบัญญัติเดียวกันนี้ ได้บัญญัติว่า **ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษาวินัย ตามที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ในหมวดนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ** รวมทั้งมีการกำหนดโทษทางวินัยตั้งแต่การภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดขั้นเงินเดือน ปลดออกไปจนถึงไล่ออก จึงไม่ใช่เรื่องแปลก หากข้าราชการไทย (รวมถึงคนทั่วไป) จะมองว่าวินัยคือกฎหรือข้อบังคับที่ต้องปฏิบัติตามเท่านั้น ซึ่งเป็นความหมายของวินัยอย่างแคบ ยิ่งไปกว่านั้น ข้าราชการหลายคนอาจมองวินัยไปในเชิงลบ เพราะทุกครั้งที่มีการกล่าวถึงคำว่าวินัย มักจะเป็นไปในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการฝ่าฝืนหรือการลงโทษ ดังนั้น ข้าราชการจึงคุ้นเคยกับคำว่า “ผิดวินัย” มากกว่า “ถูกวินัย” แต่จะมีข้าราชการคนใดบ้างที่มองวินัยในความหมายอย่างแท้จริงว่าวินัยคือแนวทางการดำรงชีวิตของคน (ซึ่งในที่นี้คือข้าราชการ) ในสังคมที่มีการจัดระเบียบหรือระบบเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างผาสุก

ดังนั้น ถ้าข้าราชการจะมอง “วินัย” กันให้ถูกต้องและกว้างขวางแล้ว วินัยของราชการ คือ แนวทางที่จัดระบบระเบียบสังคมราชการ เพื่อให้ข้าราชการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างราบรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลทั่วไป ดังนั้น วินัยจึงไม่ใช่แค่เรื่องกฎ ระเบียบ บทลงโทษแต่รวมถึงแบบแผน ธรรมเนียมปฏิบัติที่สั่งสมมาในองค์กร

วินัยที่แท้ต้องมาจากข้างในและพัฒนาเป็นวัฒนธรรม

จะเห็นว่าวินัยที่ฝังอยู่ในความคิดคนไทยเป็นวินัยที่มาจากภายนอก เกิดขึ้นจากกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ อันมุ่งกำหนดพฤติกรรมคนในสังคมหรือองค์กรให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์ ถ้าหากวินัยภายนอกเหล่านี้ ถูกกำหนดขึ้นโดยไม่เข้าใจสภาพของคนในสังคมนั้น ๆ และมีความขัดแย้งอย่างมากกับลักษณะนิสัยพื้นฐานของคนในสังคม ก็มีความเป็นไปได้สูงที่จะเกิดการละเมิดวินัยอันนำไปสู่ความไร้ระเบียบในสังคมในที่สุด

ขณะที่วินัยแบบญี่ปุ่นเป็นวินัยที่มาจากภายใน เริ่มจากระดับบุคคลโดยครอบครัว สถาบัน หรือองค์กร ทำหน้าที่สร้างหรือบ่มเพาะสำนึกของควมมีวินัยอย่างต่อเนื่องผ่านหลายชั่วอายุคน วินัยส่วนใหญ่จึงมีลักษณะเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่ไม่ได้มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร ไม่มีบทลงโทษ การผิดวินัยจึงถูกลงโทษโดยสำนึก หรือความรู้สึกของผู้ที่ละเมิดวินัยและจากพฤติกรรมที่แสดงอาการไม่ยอมรับหรือตำหนิจากคนรอบข้างในสังคมมากกว่า การได้รับบทลงโทษอย่างเป็นทางการ ดังนั้น จะเห็นว่าวินัยในบริบทของญี่ปุ่นมีลักษณะเป็นวัฒนธรรม คือ มีการพัฒนา และสืบทอดในสำนึกของคนรุ่นต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

หากจะถามว่าวินัยแบบไหนที่ดียิ่งขึ้นและมีผลมากกว่ากันระหว่างวินัยที่มาจากข้างในกับวินัยที่มาจากข้างนอกคงปฏิเสธไม่ได้ว่า วินัยที่มาจากข้างในที่ฝังในสำนึกของตัวบุคคลนั้นมีความยั่งยืนและมีผลชัดเจนมากกว่า วินัยที่มาจากข้างนอกที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร

การสร้างวินัย : วัฒนธรรมใหม่ที่ต้องร่วมกันสร้างในระบบราชการไทย

แม้ระบบราชการไทยจะมีการกำหนดค่านิยม แผนยุทธศาสตร์ ฯลฯ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ แต่สิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาขึ้นอยู่กับตัวบุคคลหรือข้าราชการ หากข้าราชการไม่รู้ซึ่ง ไม่พยายามทำความเข้าใจ ตลอดจนไม่มองให้เห็นถึงประโยชน์ที่แท้จริงของสิ่งต่าง ๆ ที่หน่วยงานกลางอย่างสำนักงาน ก.พ. หรือ สำนักงาน ก.พ.ร. พยายามกำหนดมาให้ การเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนาดังกล่าว ก็จะเป็นการเปลี่ยนแปลงจากภายนอก และเมื่อถึงเวลาที่ปัจจัยสร้างแรงจูงใจในการเปลี่ยนแปลงอย่างเงินรางวัล (โบนัส) หหมดไป การพัฒนาก็จะหยุดเช่นกัน ดังนั้น หากต้องการเห็นระบบราชการไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคง และต่อเนื่องจะต้องทำให้การเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนาเกิดขึ้นจากตัวของข้าราชการเอง โดยสิ่งสำคัญประการแรก คือการสร้างวัฒนธรรมของการมีวินัย

การสร้างวัฒนธรรมของการมีวินัย จะต้องเริ่มจากความเข้าใจว่าแท้จริงแล้ว เป้าหมายของการมีวินัยคืออะไร และวินัยที่มีอยู่นั้นขัดต่อธรรมชาติของข้าราชการไทยในขณะนี้หรือไม่ เพราะวินัยที่แตกต่างจากธรรมชาติของคนนั้นจะปฏิบัติได้ยาก จากนั้นจะต้องกำหนดวินัยที่เหมาะสมกับสภาพข้อเท็จจริงของข้าราชการและสร้างเป็นวัฒนธรรม โดยการเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ควบคู่ไปกับการสร้างจิตสำนึกให้แก่ข้าราชการเพื่อให้เกิดความคุ้นชิน ทั้งโดยการยกย่อง การให้รางวัล ตลอดจนชี้ให้เห็นถึงคุณค่าในวินัยนั้น ๆ เพื่อให้เกิดความพอใจที่จะทำพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วยตนเอง และจะต้องสร้างวินัยในเชิงบวก โดยทำให้ข้าราชการรู้สึกจากภายในว่าวินัยเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามปกติ ไม่ใช่สร้างวินัยเชิงลบ ในลักษณะที่เป็นการบังคับอย่างที่ผ่านมา ๆ มา รวมทั้งต้องทำให้ข้าราชการเห็นพ้องต้องกันและตระหนักในวัฒนธรรมนั้น ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานของราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างถูกต้องเหมาะสม และอยู่ในระเบียบแบบแผนยิ่งขึ้น



โดยสรุป การเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนาใด ๆ หากถูกผลักดันโดยแรงจากภายนอก ดังเช่นการสร้างวินัยข้าราชการที่เน้นในเรื่องบทลงโทษของการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบโดยไม่ได้มาจากแรงผลักดันข้างในคือสำนึกของตัวข้าราชการอันเป็นรากฐานของการเปลี่ยนแปลงแล้วนั้น แม้ว่าจะให้ผลเร็วแต่เป็นเรื่องยากที่จะให้การเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนานั้น ๆ มีความยั่งยืน ดังนั้น การปลูกฝังสำนึกในการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี เช่น การสร้างวินัยเชิงบวก จึงเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปด้วย และน่าจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ บังเกิดผลอย่างแท้จริงและมีความยั่งยืนมากกว่า ทั้งนี้ เพราะการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หากมาจากฐานรากคือความเข้าใจและความเชื่อจากภายในตัวบุคคลแล้ว ย่อมมีความมั่นคงและเป็นผลดีในระยะยาวมากกว่า การกำหนดเงื่อนไขภายนอกคือบทลงโทษตามกฎหมายมาเพื่อบังคับพฤติกรรมของคน ดังนั้น การสร้างวินัยเชิงบวกให้เป็นวัฒนธรรมนั้นจะต้องเริ่มต้นที่ฐานรากของคนคือความเข้าใจและความเชื่อว่าสิ่งนั้น ๆ เป็นประโยชน์ต่อตัวเขาและสังคมด้วย และหากดูตัวอย่างของประเทศญี่ปุ่นแล้ว เราต้องเข้าใจด้วยว่ากระบวนการสร้างหรือปลูกฝังวินัยนั้น เป็นกระบวนการทางสังคมที่ใช้เวลายาวนานและต้องมีความต่อเนื่อง ซึ่งในกรณีของประเทศไทย หากจะเริ่มต้นที่ฐานรากในวันนี้ คงจะต้องใช้ความอดทนและความเชื่อมั่นว่าวินัยเป็นสิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้ระบบราชการไทยและสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีได้อย่างแท้จริง

บทความชิ้นนี้เป็นการนำเสนอข้อคิดเห็นโดย นางสาวปริญญคราญ จงธรรมคุณ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (HiPPS รุ่นที่ 2) ที่ได้รับการสังเกตสังคมญี่ปุ่นจากการร่วมฝึกอบรมหลักสูตร Public Management and Leadership Training Program ที่ National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) ณ กรุงโตเกียว เป็นเวลา 2 สัปดาห์ ซึ่งผู้เขียนได้มีโอกาสรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับระบบราชการของญี่ปุ่น ทั้งการปฏิรูปและการพัฒนาระบบราชการจากมุมมองของนักวิชาการ รวมทั้งได้มีโอกาสเยี่ยมชมส่วนราชการบางแห่ง เช่น กระทรวงสิ่งแวดล้อม กระทรวงเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรม และสำนักงานจังหวัดคานางาวะ ทำให้มีโอกาสได้เห็นการบริหารราชการในสภาพความเป็นจริง อย่างไรก็ตาม บทความนี้เป็นกรรวบรวมความคิดเห็นที่ผู้เขียนได้สังเกตจากสังคมญี่ปุ่นและนำเสนอข้อเสนอแนะที่หวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบราชการในภาพรวม ทั้งนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณสำนักงาน ก.พ. ที่ได้สร้างโอกาสที่ดีให้แก่กลุ่มข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนางานราชการในอนาคต

บทความนี้ตีพิมพ์ในหนังสือ “มุมมอง มุมคิด ทูม Talent Network Leadership&Change ทูมรัฐบาลสำหรับ HiPPS NewWave Leader และนักบริหารระดับกลาง” ของสำนักงาน ก.พ.

ข้าราชการสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเกษียณอายุ ประจำปี 2553

ชื่อ-นามสกุล นางพันธุ์พิงค์ ธรรมรัช (ทะ-ระ-มะ-ทัด)

ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการกลุ่มอนุรักษ์เอกสารของคณะรัฐมนตรี สำนักบริหารกลาง (งานจดหมายเหตุ เอกสารสำคัญ งานห้องสมุด และงานพิพิธภัณฑ์) ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์คณะรัฐมนตรีไทย และพิพิธภัณฑ์เครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย

วุฒิการศึกษา

- อักษรศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515
- Graduate Diploma in Library Studies, Western Australian Institute of Technology (ปัจจุบันคือ Curtin University), 2521 (ทุนโคลอมโบ)
- วิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ 37
- สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง, 2548

การฝึกอบรม

- Group Training in International Government Administration, Tokyo, 2533 (ทุน JICA)
- Group Training in Human Resources Development, Australian National University, (Canberra) Australia, 2540 (ทุนรัฐบาลออสเตรเลีย)
- การฝึกอบรมหลักสูตรพรรคการเมืองกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สำหรับผู้บริหารพรรคการเมือง รุ่นที่ 6 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า, 2551
- ศึกษาดูงานการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อผู้บริหาร ทำเนียบขาว วอชิงตัน ดี ซี องค์การสหประชาชาติ New York ประเทศสหรัฐอเมริกา (ทุนมูลนิธิเอเชีย), 2530

ผลงานบางส่วนที่รับผิดชอบในสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

หนังสือ

- หนังสือเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย
- หนังสือเครื่องราชอิสริยาภรณ์จุลจอมเกล้า
- หนังสือผลงานที่สร้างสรรค์อาจารย์พินิจ สุวรรณบุญ
- ประวัติสมาชิกแห่งเครื่องราชอิสริยาภรณ์จุลจอมเกล้าฝ่ายหน้า - ฝ่ายใน

เข็มที่ระลึก

- เข็ม ภปร. โพธิ์ทอง
- เข็มที่ระลึก สว. สมเด็จพระเจ้า
- เข็มคณะรัฐมนตรี
- เข็มสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
- เหรียญที่ระลึก 4 รัชกาล เปิดอาคารใหม่
- เหรียญชบาปณที่ระลึก 72 ปี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ภาพจิตรกรรม

- ภาพจิตรกรรมสีน้ำมันนายกรัฐมนตรี 27 ท่าน
- ภาพจิตรกรรมสีน้ำมันประวัติศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดิน 4 สมัย

การมีส่วนร่วมริเริ่มในการก่อตั้งหน่วยงานภายใน สลค.

- ศูนย์ข้อมูลคณะรัฐมนตรี ปัจจุบันคือ สำนักบริหารงานสารสนเทศ
- พิพิธภัณฑ์คณะรัฐมนตรีไทย และพิพิธภัณฑ์เครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย

แนวทางในการทำงาน ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด

คติในการทำงาน Everything happens for the best.



ข้าราชการที่เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด

ชื่อ-นามสกุล

ตำแหน่งปัจจุบัน

วุฒิการศึกษา

แนวทางในการทำงาน

คติในการทำงาน

นางหทัย บุญยประเวช

ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารนโยบายพิเศษของรัฐบาล

วารสารศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมดี

รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต (University of Delhi, India)

ทำงานด้วยความเข้าใจ เรียนรู้จดจำ งานแต่ละชิ้นที่ทำจะเป็นครูให้ทำงานได้ดีขึ้น เรียกว่ายิ่งทำยิ่งได้ (ความรู้) เมื่อยังไม่มีระบบงานคอมพิวเตอร์มาใช้จะใช้วิธีอ่าน และทำความเข้าใจให้มาก การเชื่อมโยงเหตุการณ์แต่ละรัฐบาล ทำให้จำเนื้อหาของมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องต่าง ๆ ได้ดี ทั้งนี้ จะยึดระเบียบและหลักการในเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารมาประกอบการทำงาน นอกจากนั้น ยังทำงานให้บรรลุเป้าหมายโดยไม่ให้เสียทั้งงาน และการเอาใจใส่อบรมสั่งสอนบุตร-ธิดา เพราะเชื่อว่าครอบครัวเป็นจุดเริ่มต้นของสังคมที่มีคุณภาพ ซื่อสัตย์และจริงใจ



ชื่อ-นามสกุล

ตำแหน่งปัจจุบัน

วุฒิการศึกษา

แนวทางในการทำงาน

คติในการทำงาน

นายสุนทร ไตรสุวรรณ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

การทำงานนั้นจะต้องทำด้วยความรวดเร็ว ทันใจ และอดทน โดยยึดถือต่อกฎระเบียบ และพร้อมที่จะตอบคำถาม ได้อย่างเปิดเผย หากมีข้อสงสัย

การทำงานในหน้าที่ให้ดีที่สุด



ชื่อ-นามสกุล

ตำแหน่งปัจจุบัน

วุฒิการศึกษา

แนวทางในการทำงาน

คติในการทำงาน

นางเรณู มาคุ้ม

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

อนุปริญญา

มีสติ สมาธิ ความรับผิดชอบในหน้าที่การทำงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร เพื่อประเทศชาติ และประชาชน ต้องมีสติ



ชื่อ-นามสกุล

ตำแหน่งปัจจุบัน

วุฒิการศึกษา

แนวทางในการทำงาน

คติในการทำงาน

นางสาวยุพา สุขสุดแสนอนันต์

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ปริญญาตรี

ขยัน ซื่อสัตย์

ทำงานจริง ไม่สร้างภาพ





สรุปผลการตัดสินใจของ
คณะกรรมการที่สำคัญ

เรื่อง ขอยกเลิกมติคณะรัฐมนตรี เรื่องการปรับปรุงมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการติดตั้ง และใช้โทรศัพท์ของทางราชการ และกำหนดหลักเกณฑ์ใหม่

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2553 อนุมัติให้ยกเลิกมติคณะรัฐมนตรี (1 สิงหาคม 2550) เรื่อง การปรับปรุง
มติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการติดตั้งและใช้โทรศัพท์ของทางราชการ (แจ้งตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0505/
ว 113 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2550) และเห็นชอบหลักเกณฑ์การปรับปรุงมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการติดตั้งและใช้โทรศัพท์
ของทางราชการ ตามที่กระทรวงการคลังเสนอ

หลักเกณฑ์และอัตราค่าบริการใช้จ่ายค่าบริการวิทยุโทรศัพท์เคลื่อนที่

- ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ตำแหน่ง
ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับปฏิบัติการ
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ระดับชำนาญงาน ระดับปฏิบัติงาน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอันดับครูช่วยสอน คศ. 1 คศ. 2 และ คศ. 3
ข้าราชการทหาร ซึ่งมียศพันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอกลงมา
ข้าราชการตำรวจ ซึ่งมียศพันตำรวจเอกลงมา
ข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอื่นที่ยังคงดำรงตำแหน่งระดับ 1-8



ไม่เกินอัตราคนละ 1,000 บาทต่อรอบเดือน

- ข้าราชการพลเรือนตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง ตำแหน่งประเภท
วิชาการระดับเชี่ยวชาญ ตำแหน่งประเภททั่วไประดับทักษะพิเศษ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คศ. 4
ข้าราชการทหาร ซึ่งมียศพันเอกพิเศษ นาวาเอกพิเศษ นาวาอากาศเอกพิเศษ
ข้าราชการตำรวจ ซึ่งมียศพันตำรวจเอกพิเศษ
ข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอื่นที่ยังคงดำรงตำแหน่งระดับ 9

ไม่เกินอัตราคนละ 2,000 บาทต่อรอบเดือน

- ข้าราชการพลเรือนตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูง ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คศ. 5 ขึ้นไป
ข้าราชการทหาร ซึ่งมียศพลตรี พลเรือตรี พลอากาศตรีขึ้นไป
ข้าราชการตำรวจ ซึ่งมียศพลตำรวจตรีขึ้นไป
ข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอื่นที่ยังคงดำรงตำแหน่งระดับ 10-11

ไม่เกินอัตราคนละ 4,000 บาทต่อรอบเดือน

- กรณีที่มีความจำเป็นต้องเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายนอกเหนือหลักเกณฑ์ที่ 1-3 ให้สอดคล้องกับกระทรวงการคลัง

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว 158 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2553

เรื่อง โครงการฟอนด์มาตรฐานราชการไทย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2553 ลงมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยดำเนินการติดตั้งฟอนด์สารบรรณและฟอนด์อื่น ๆ ทั้งหมด จำนวน 13 ฟอนด์ ของสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) และกรมทรัพย์สินทางปัญญา เพิ่มเข้าไปในระบบปฏิบัติการ Thai OS และใช้ฟอนด์ดังกล่าวแทนฟอนด์เดิม ตามที่กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเสนอ โดยให้ความเห็นและข้อสังเกตของสำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี) ที่เห็นควรให้จัดพิมพ์ตัวเลขเป็นเลขไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เลขไทย ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2543 แจกตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0205/ว 62 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2543 เรื่อง การดูแลกำกับให้หน่วยงานราชการทุกแห่งใช้เลขศักราชเป็นเลขปีพุทธศักราชในกิจกรรมทุกด้านของหน่วยราชการไปพิจารณา ทั้งนี้ หากหน่วยงานใดประสบปัญหาอุปสรรคในการใช้งานตามโครงการฟอนด์มาตรฐานราชการไทยให้รายงานคณะรัฐมนตรีด้วย

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว 164 ลงวันที่ 13 กันยายน 2553

เรื่อง รายงานความคืบหน้าการทบทวนระบบบริหารจัดการนมโรงเรียนตามมติคณะรัฐมนตรี

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2553 รับทราบรายงานความคืบหน้าการทบทวนระบบบริหารจัดการนมโรงเรียนตามมติคณะรัฐมนตรีตามที่ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอ ซึ่งคณะกรรมการโคนมและผลิตภัณฑ์นมได้เห็นชอบหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2553 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ได้คัดเลือกผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 1/2553 รวมทั้งสิ้น 68 ราย
2. สามารถจัดสรรสิทธิและพื้นที่การจำหน่ายนมโรงเรียนในระดับพื้นที่จังหวัด ทั้ง 76 จังหวัด โดยแยกประเภทผู้ซื้อเป็น อปท. จำนวน 7,851 แห่ง จำนวนนักเรียน 6,712,737 คน และเป็นโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวนนักเรียน 1,411,450 คน
3. ผู้ประกอบการนมโรงเรียนทั้ง 68 ราย รับซื้อน้ำนมดิบจากเกษตรกรตามบันทึกข้อตกลง (MOU) รวม 1,211 ตันต่อวัน





ทั้งนี้ มีปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข ดังนี้

- ผู้ประกอบการบางรายไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่กำหนดในช่วงแรก ซึ่งได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยแต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจซึ่งมีผู้แทนจากองค์กรเกษตรกรและผู้ประกอบการประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับผู้ประกอบการที่ได้รับความเดือดร้อนและปัญหาข้อร้องเรียนของหน่วยงานผู้ซื้อด้วย ซึ่งทำให้ปัญหาบรรเทาลง
- สำนักงานประมาณได้จัดสรรงบประมาณอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กนักเรียนก่อนวัยเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปี 2553 คนละ 7 บาทต่อวัน โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นระยะเวลา 260 วัน และโรงเรียนเอกชน 230 วัน ในขณะที่ราคาจำหน่ายนมโรงเรียนที่คณะกรรมการบริหารโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนกำหนด สำหรับนมพาสเจอร์ไรส์อยู่ละ 6.06 บาท และนม ยู.เอช.ที. กล่องละ 7.30 บาท จึงส่งผลกระทบต่อ อปท. และโรงเรียนเอกชนที่มีความประสงค์จะจัดซื้อเป็นนม ยู.เอช.ที. เพียงอย่างเดียว เนื่องจากปัญหาระยะทางไกล การขนส่งไม่สะดวก หรือโรงเรียนไม่มีอุปกรณ์หรือบุคลากรที่จะดูแลการจัดเก็บรักษานมพาสเจอร์ไรส์ ซึ่งคณะทำงานเฉพาะกิจได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยให้ผู้ประกอบการที่ได้รับจัดสรรในพื้นที่โรงเรียนดังกล่าวจำหน่ายนม ยู.เอช.ที. ควบคู่กับนมพาสเจอร์ไรส์ โดยจัดสัดส่วนเป็นนม ยู.เอช.ที. ร้อยละ 75 และนมพาสเจอร์ไรส์ร้อยละ 25 เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ และให้ผู้ประกอบการประสานกับทางโรงเรียนในการกำหนดช่วงเวลาจัดส่งนมพาสเจอร์ไรส์ให้เหมาะสมและไม่เป็นภาระกับทางโรงเรียนในการเก็บรักษาและดูแลผลิตภัณฑ์นม
- ปัญหาด้านคุณภาพนมโรงเรียน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลคุณภาพนมโรงเรียน โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยาเป็นประธานอนุกรรมการเพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพนมโรงเรียนทั้งระบบ

ที่มา : หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ฉบับที่ 163 ลงวันที่ 10 กันยายน 2553



หิ้งหนังสือ

รถบัส พลังชีวิต (The Energy Bus)



หนังสือรถบัส พลังชีวิต (The Energy Bus) เป็นหนังสือที่จะช่วยเพิ่มพลังให้แก่ชีวิตและการทำงาน จะทำให้เห็นมุมมองอีกแง่มุมหนึ่งของการใช้ชีวิตอย่างมีพลัง เขียนโดย Jon Gordon และแปลเป็นภาษาไทยโดยนพพันธ์ ปิยะวรรณกร

หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาในเชิงเปรียบเทียบชีวิตของคนเราเหมือนกับรถบัสคันหนึ่ง สิ่งที่ต้องทำคือ กำหนดความต้องการและเป้าหมายของชีวิตให้ชัดเจน ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นเชื้อเพลิงที่จะขับเคลื่อนรถแห่งชีวิตของเราไปข้างหน้าได้ โดยจะเปรียบเทียบกับ การขับรถไฟในแต่ละวัน และต้องเข้าไปในปั้มน้ำมันของชีวิต ในปั้มน้ำมันจะมีหัวจ่ายเชื้อเพลิง 2 ชนิด ได้แก่ พลังเชิงบวกและพลังเชิงลบ ซึ่งเราสามารถเลือกเติมพลังชีวิตให้รถบัสของเราได้ หนังสือเล่มนี้จะทำให้มองสิ่งรอบตัวได้กว้างขึ้น ทำให้สามารถรับมือกับทุกสถานการณ์ในชีวิตได้อย่างมีพลัง ด้วยกฎของ 10 ประการที่จะช่วยเติมพลังให้กับชีวิต การทำงานและสร้างทีมงานด้วยพลังแห่งความคิดเชิงบวก เนื้อหาของหนังสือที่น่าสนใจ เช่น กฎทองของความสำเร็จ ทุกอย่างล้วนเป็นเรื่องของพลัง ศัตรูที่แท้จริงคือทัศนคติติดลบ และกฎสำคัญแห่งความคิดเชิงบวก หากต้องการจะเติมพลังให้กับชีวิต ปรับปรุงการทำงานให้ก้าวหน้า พัฒนาทีมงานให้เป็นทีมเวิร์ก เพิ่มศักยภาพให้องค์กร หนังสือเล่มนี้จะช่วยบอกถึงกลวิธีต่าง ๆ และให้คำแนะนำที่จะทำให้ได้รับพลังเชิงบวกในทุก ๆ สิ่งของชีวิต



แนะนำโดย สุภาวดี เลิศสถิตย์

ประวัติดูเขียน **JON GORDON**

Jon Gordon เป็นนักพูดและนักเขียนที่มีชื่อเสียงมีผลงานการเขียนที่ได้รับความนิยมจนติดอันดับหนังสือขายดีไปทั่วโลก เช่น Training Camp, The No Complaining Rule และ The Shark and the Goldfish นอกจากนี้ เขายังเป็นที่ปรึกษาให้แก่บริษัทต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก Jon Gordon สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย Cornell และปริญญาโทสาขากฎหมายจากมหาวิทยาลัย Emory ปัจจุบันอาศัยอยู่ที่เมือง Orlando รัฐ Florida ประเทศสหรัฐอเมริกา



ท้องถิ่นควรรู้



หากเทศบาลมีรายจ่ายอื่นที่เกี่ยวกับกิจการของเทศบาล ที่มีใช้รายจ่ายตามมาตรา 67 (1) ถึง (8) แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และมีใช้รายจ่ายอื่นใดตามข้อผูกพันหรือตามที่มิกฎหมายหรือระเบียบของกระทรวงมหาดไทยกำหนดไว้ กระทรวงมหาดไทยอาจออกระเบียบของกระทรวงมหาดไทยกำหนดให้เทศบาลมีรายจ่ายนั้นได้ตามมาตรา 67 (9) พระราชบัญญัติเทศบาลฯ ซึ่งปัจจุบันมีเพียงระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547 ที่ออกตามพระราชบัญญัติเทศบาลฯ มาตรา 69 ไม่ใช่ระเบียบที่ให้อำนาจเทศบาลในการจ่ายรายจ่ายอื่นมาตรา 67 (9) แห่งพระราชบัญญัติเทศบาลฯ ดังนั้น ในปัจจุบันจึงยังไม่มีระเบียบที่ออกตามมาตรา 67 (9) แห่งกฎหมายว่าด้วยเทศบาลฯ อนุญาตให้เทศบาลจ่ายเงินค่าบำรุงสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทยได้

เรื่องเสร็จที่ 458/2553

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เรื่อง การตั้งงบประมาณรายจ่ายของเทศบาลเพื่อเป็นเงินค่าบำรุง
สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีหนังสือ ที่ มท 0808.2/4820 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2553 ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับข้อหารือจากหลายจังหวัดเกี่ยวกับกรณีที่เทศบาลตั้งงบประมาณและเบิกจ่ายเงินหมวดงบกลางเพื่อเป็นเงินค่าบำรุงสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ทักท้วงโดยให้เหตุผลว่า สมาคมจัดตั้งขึ้นตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เป็นองค์กรเอกชน มิใช่หน่วยงานของรัฐ ข้อบังคับหรือระเบียบของสมาคมมิได้เป็นกฎหมาย ระเบียบ หรือคำสั่งใด ๆ ที่เทศบาลอันเป็นส่วนราชการต้องถือปฏิบัติ การตกลงเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมเป็นข้อตกลงระหว่าง

คัดเลือกโดย อมราลักษณ์ รักษ์วงศ์

ผู้ประสงค์เป็นสมาชิกของสมาคม มีอาชญากรรมได้ว่าเป็นข้อตกลงของส่วนราชการ และไม่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือหนังสือสั่งการใดกำหนดให้เทศบาลสมัครเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมได้ จึงเป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547 ดังนั้น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจึงขอให้เทศบาลระงับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นเงินค่าบำรุงสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย และเรียกคืนเงินที่จ่ายไปแล้วทั้งหมดเพื่อส่งคืนคลังเทศบาลต่อไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า มาตรา 67 (9) แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ได้กำหนดให้เทศบาลอาจมีรายจ่ายอื่นใดตามข้อผูกพันหรือตามที่มีกฎหมายหรือระเบียบของกระทรวงมหาดไทยกำหนดไว้ ประกอบกับข้อ 16 ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2541 กำหนดว่า การตั้งงบประมาณรายจ่ายเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กระทำตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือหนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทยกำหนด และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0313.4/ว 3889 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2538 เรื่อง ชักข้อความเข้าใจหนังสือสั่งการ การตราเทศบัญญัติและข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย สรุปว่า ให้เทศบาลและเมืองพัทยาตั้งงบประมาณรายจ่ายงบกลางเป็นเงินค่าบำรุงสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทยเป็นรายปี ในอัตราร้อยละเศษหนึ่งส่วนหกของรายรับจริงในปีที่ล่วงมาแล้ว (ไม่รวมเงินกู้ เงินยืมขาดเงินสะสม และเงินอุดหนุนทุกประเภท) แต่ไม่เกินห้าแสนบาท สำหรับกรณีการตั้งสมาคมนั้นมาตรา 78 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บัญญัติว่า การก่อตั้งสมาคมเพื่อกระทำการใด ๆ อันมีลักษณะต่อเนื่องร่วมกันและมีใช่เป็นการหลอกลำไหรือรายได้มาแบ่งปันกัน ต้องมีข้อบังคับและจดทะเบียนตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายนี้ มาตรา 79 (5) บัญญัติว่า ข้อบังคับของสมาคมอย่างน้อยต้องมีรายการของอัตราค่าบำรุง และมาตรา 90 บัญญัติว่า สมาชิกของสมาคมต้องชำระค่าบำรุงเต็มจำนวนในวันที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกหรือในวันเริ่มต้นของระยะเวลาชำระค่าบำรุง แล้วแต่กรณี เว้นแต่ข้อบังคับของสมาคมจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ดังนั้น เมื่อเทศบาลเป็นสมาชิกของสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทยก็ย่อมต้องจ่ายค่าบำรุงแก่สมาคมฯ การที่เทศบาลจะตั้งงบประมาณรายจ่ายเป็นเงินค่าบำรุงสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทยเพื่อให้สมาคมสามารถดำเนินงานต่อไปได้ และเป็นประโยชน์ในการสร้างเอกภาพของการบริหารจัดการของเทศบาลซึ่งกระจายอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ จึงสามารถกระทำได้

เนื่องจากกรณีดังกล่าวเป็นปัญหาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายหลายฉบับ ทั้งพระราชบัญญัติเทศบาลฯ อันเป็นกฎหมายมหาชน และประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์อันเป็นกฎหมายเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอหารือว่าความเห็นดังกล่าวถูกต้องหรือไม่

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ 1) ได้พิจารณาข้อหารือของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยมีผู้แทนกระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้แทนสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย เป็นผู้ชี้แจงข้อเท็จจริงแล้ว มีความเห็นดังต่อไปนี้

(1) เทศบาลจะมีรายจ่ายใดได้นั้น มาตรา 67 แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ได้กำหนดไว้แล้ว โดยเปิดช่องให้เทศบาลอาจมีรายจ่ายอื่นใดตามข้อผูกพันหรือตามที่มีกฎหมายหรือระเบียบของกระทรวงมหาดไทยกำหนดไว้ได้ ดังนั้น ในกรณีที่กระทรวงมหาดไทยเห็นว่าเทศบาลสมควรมีรายจ่ายอื่นใดที่เกี่ยวกับกิจการของเทศบาล และไม่ได้รวมอยู่ใน (1) ถึง (8) ของมาตรา 67 แห่งพระราชบัญญัติเทศบาลฯ และมีใช้รายจ่ายอื่นใดตามข้อผูกพันกระทรวงมหาดไทยก็อาจออกระเบียบของกระทรวงมหาดไทยกำหนดให้เทศบาลมีรายจ่ายนั้นได้

(2) ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547 ที่กระทรวงมหาดไทยอ้างถึงนั้น ปรากฏว่าเป็นระเบียบที่ออกตามพระราชบัญญัติเทศบาลฯ มาตรา 69 ซึ่งเป็นเรื่องการให้อำนาจออกระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการคลัง และมาตรา 77 ซึ่งเป็นเรื่องของอำนาจของรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงหรือระเบียบข้อบังคับ ดังนั้น ระเบียบนี้ จึงไม่ใช่ระเบียบที่ให้อำนาจเทศบาลในการจ่ายรายจ่ายอื่นตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 67 (9) แห่งพระราชบัญญัติเทศบาลฯ นอกจากนี้ หากประสงค์ให้ระเบียบนี้ออกตามความในมาตรา 67 (9) แห่งพระราชบัญญัติเทศบาลฯ แต่การที่ข้อ 67 ของระเบียบกำหนดให้ “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะจ่ายเงินหรือก่อนนี้ผูกพันได้แต่เฉพาะที่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือหนังสือสั่งการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดไว้” นั้น ถือเป็นการออกระเบียบ ขยายอำนาจและขอบเขตของมาตรา 67 (9) แห่งพระราชบัญญัติเทศบาลฯ เพราะเป็นการกำหนดให้มีการจ่ายรายจ่ายใด ๆ ก็ได้ตามที่กระทรวงมหาดไทยจะสั่งการ ระเบียบลักษณะดังกล่าวจึงเป็นระเบียบที่ออกเกินอำนาจตามที่มาตรา 67 (9) แห่งพระราชบัญญัติเทศบาลฯ ให้อำนาจไว้ ทั้งนี้ โดยยังไม่ต้องพิจารณาว่าหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0313.4/ว 3889 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2538 เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจหนังสือสั่งการ การตราเทศบัญญัติ และข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ที่กระทรวงมหาดไทยเข้าใจว่าเป็นหนังสือสั่งการนั้น จะเป็นหนังสือสั่งการตามความมุ่งหมายของกระทรวงมหาดไทยหรือเป็นเพียงหนังสือที่ชักซ้อมความเข้าใจของกระทรวงมหาดไทยเท่านั้น

โดยสรุป คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ 1) เห็นว่า ในปัจจุบันยังไม่มีระเบียบที่ออกตามมาตรา 67 (9) แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 อนุญาตให้เทศบาลจ่ายเงินค่าบำรุงสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ได้อย่างใด หากกระทรวงมหาดไทยประสงค์จะให้เทศบาลมีรายจ่ายในเรื่องนี้ได้ ก็สมควรอาศัยอำนาจตามมาตรา 67 (9) แห่งพระราชบัญญัติเทศบาลฯ ออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยกำหนดเพิ่มเติมขึ้น แต่ทั้งนี้ ต้องระมัดระวังมิให้เป็นการเกินอำนาจตามที่กฎหมายให้ไว้

(ลงชื่อ) พรทิพย์ จาละ

(คุณพรทิพย์ จาละ)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
สิงหาคม 2553

สามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.krisdika.go.th>

eRoll เครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



นวัตกรรมรอบโลก

TATSU

นวัตกรรมรอบโลกเคยพาผู้อ่านไปรู้จักกับ laptop พับได้มาแล้ว มาในครั้งนี้จะพาผู้อ่านไปพบกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบใหม่ที่สามารถม้วนพับได้เช่นเดียวกัน แต่คราวนี้จะเป็นการเอาใจผู้ที่ชื่นชอบการอ่านหนังสือโดยเฉพาะ หลายคนที่ยังชอบการอ่านหนังสือโดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ อาจเคยรู้สึกเบื่อกับการพลิกหน้าไปมาเพราะหนังสือพิมพ์มีขนาดค่อนข้างใหญ่ทำให้ไม่สะดวกเท่าที่ควร อีกทั้งกลิ่นของกระดาษค่อนข้างจะเหม็นและทำให้มือสกปรกอีกต่างหาก ด้วยเหตุผลเหล่านี้ จึงได้มีผู้คิดค้นอุปกรณ์มาช่วยอำนวยความสะดวกสำหรับผู้ที่ชื่นชอบการอ่านหนังสือพิมพ์และหนังสือประเภทต่าง ๆ โดยอุปกรณ์ดังกล่าวมีชื่อว่า eRoll

eRoll เป็นอุปกรณ์อ่านหนังสือที่มีหน้าจอที่สามารถม้วนเก็บได้ โดยเมื่อผู้อ่านต้องการอ่านหนังสือจะสามารถดึงหน้าจอออกมาได้ และเมื่อไม่ใช้ก็สามารถม้วนหน้าจอเก็บกลับไปได้ เครื่อง eRoll ยังประกอบไปด้วย function ต่าง ๆ ที่ทำให้ผู้อ่านรู้สึกราวกับว่ากำลังนั่งอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับกระดาษอยู่จริง ๆ แถมยังมีขนาดที่กะทัดรัดทำให้สะดวกในการพกพาไปยังสถานที่ต่าง ๆ เหมาะสำหรับวิถีชีวิตประจำวันของผู้คนในปัจจุบันนี้ นอกจากนี้คุณสมบัติต่าง ๆ เหล่านี้แล้ว eRoll ยังเป็นอุปกรณ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการลดปัญหาภาวะโลกร้อนได้อีกด้วย เพราะหากมีผู้ใช้เครื่อง eRoll มากขึ้น ก็จะสามารถลดปริมาณการใช้กระดาษได้จำนวนหนึ่ง นับเป็นอุปกรณ์ที่ให้ทั้งความสะดวกสบายและให้คุณประโยชน์แก่โลกของเราอีกด้วย

eRoll นับเป็นอุปกรณ์อีกชนิดหนึ่งที่เกิดจากวิวัฒนาการของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ที่ช่วยสร้างความสะดวกสบายให้แก่ชีวิตประจำวันของคนเราอย่างมาก คงต้องลองติดตามกันดูว่า eRoll จะสามารถเข้ามาแทนที่หนังสือแบบปกติได้หรือไม่ แต่อย่างน้อยที่สุด eRoll ก็สามารถเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับนักอ่านหนังสือทั้งหลายได้



แหล่งที่มา

- <http://www.tuvie.com/eroll-provides-convenient-and-efficient-reading-of-newspapers-or-any-other-electronic-documents/>
- <http://www.yankodesign.com/2010/05/27/rolling-up-the-ebook/>



เรื่องสำคัญที่ประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา



พระราชบัญญัติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

ให้แยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก วันที่ 22 กรกฎาคม 2553 หน้า 1

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

ให้จัดระเบียบบริหารราชการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลและมีคุณภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก วันที่ 22 กรกฎาคม 2553 หน้า 4

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก วันที่ 22 กรกฎาคม 2553 หน้า 7

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.ratchakitcha.soc.go.th>

กฎกระทรวง

กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการสอบสวนและการพิจารณาเพิกถอนหรือแก้ไขการออกโฉนดที่ดินหรือหนังสือรับรองการทำประโยชน์การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม หรือการจดทะเบียนเอกสารรายการจดทะเบียนโดยตลาดเคลื่อนหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย พ.ศ. 2553

ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการในการตั้งคณะกรรมการสอบสวน การสอบสวน การแจ้งผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อให้โอกาสคัดค้านและการพิจารณาเพิกถอนหรือแก้ไขการออกโฉนดที่ดินหรือหนังสือรับรองการทำประโยชน์การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ หรือการจดทะเบียนเอกสารรายการจดทะเบียนอสังหาริมทรัพย์ โดยตลาดเคลื่อนหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา 61 แห่งประมวลกฎหมายที่ดิน ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายที่ดิน (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2551

เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก วันที่ 22 กรกฎาคม 2553 หน้า 12

กฎกระทรวงกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2553

กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ

เล่ม 127 ตอนที่ 47 ก วันที่ 29 กรกฎาคม 2553 หน้า 21

ประกาศ

ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกู้เงินสำหรับโครงการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ครั้งที่ 3 วงเงินที่ 2 จำนวน 40,000 ล้านบาท

กระทรวงการคลังได้ดำเนินการกู้เงินจากสถาบันการเงิน 2 แห่ง วงเงินรวม 40,000 ล้านบาท เพื่อนำมาใช้ในโครงการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ครั้งที่ 3

เล่ม 127 ตอนพิเศษ 89 ง วันที่ 21 กรกฎาคม 2553 หน้า 25

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

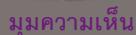
เปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต

เล่ม 127 ตอนพิเศษ 98 ง วันที่ 18 สิงหาคม 2553 หน้า 28

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต

เล่ม 127 ตอนพิเศษ 98 ง วันที่ 18 สิงหาคม 2553 หน้า 62



A conceptual image featuring a pair of cupped hands holding a glowing, translucent clock face. The clock has a radial, sunburst-like pattern and is set against a dark background speckled with white stars, suggesting a night sky. The entire image is overlaid with a semi-transparent purple grid pattern.

เวลา

ขอยกข้อความดี ๆ เกี่ยวกับเวลาที่ได้รับจากอีเมลที่มีการส่งต่อ ๆ กันมา เห็นว่าน่าจะช่วยให้เราเห็นความสำคัญของเวลา
มากขึ้น

ถาอยากรวบรวมเวลาเสียรวินาทีมีคาขขนาดไหน ลองถามนักกีฬาโอลิมปิกที่ชนะเหรียญเงิน

“เมื่อใดที่เราสูญเสียเวลาไป ไม่มีวันที่เราจะเรียกร้องมันกลับมาได้อีก”

26 | สลค.สาร



ไปไหนไปกัน

กันยายน

I อุทยานแห่งชาติแม่จริม



ไปไหนไปกันฉบับเดือนกันยายนนี้ ขอเชิญชวนไปอุทยานแห่งชาติแม่จริม จังหวัดน่าน ที่มีสภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาสลับซับซ้อน สูงชัน มีสภาพป่าที่ยังคงสมบูรณ์ ทิวเขาหลวงพระบางและทิวเขาผีปันน้ำที่กั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นดินแดนที่ให้กำเนิดสายน้ำน้อยใหญ่ อาทิ ลำน้ำว้าที่เป็นหนึ่งในความสุดยอดของการผจญภัยล่องแก่งน้ำเชี่ยวอันตรายและน่าระทึกใจ ทำให้มีจุดเด่นทางธรรมชาติ ทั้งที่เป็นป่าไม้ วัฒนธรรม และลำน้ำ ที่สวยงามอีกแห่งหนึ่ง

อุทยานแห่งชาติแม่จริม ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 668 กิโลเมตร กิจกรรมการท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ได้แก่ การล่องแก่งลำน้ำว้า การชมธรรมชาติตามเส้นทางบ้านน้ำพาง-บ้านร่มเกล้า การเดินป่าศึกษาธรรมชาติตามลำน้ำแ่ง การปีนผาห่นอ และชมวัฒนธรรมประเพณีของชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ณ หมู่บ้านชาวเขาบ้านร่มเกล้า ซึ่งในช่วงประมาณเดือนกันยายน-มกราคม เป็นอีกช่วงเวลาหนึ่งที่เหมาะสมกับการไปเยี่ยมเยือนอุทยานแห่งชาติแม่จริม

ที่มา : www.dnp.go.th



แสงส่องปัญญา

อานิสงส์ในการฟังธรรม 5 ประการ

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย
อานิสงส์ในการฟังธรรม 5 ประการนี้ คือ
ผู้ฟังยอมได้ฟังสิ่งที่ยังไม่เคยฟัง 1
ยอมเข้าใจชัดสิ่งที่ได้ฟังแล้ว 1
ยอมบรรเทาความสงสัยเสียได้ 1
ยอมทำความเข้าใจให้ตรง 1
จิตของผู้ฟังยอมเลื่อมใส 1
ปรารถนาสุขฟังรักษาศีล
ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย

บัณฑิตปรารถนาสุข 3 ประการนี้ ฟังรักษาศีล

บัณฑิตปรารถนาอยู่ว่า
ขอความสรรเสริญจงมาถึงแก่เรา 1
ขอโอกาสมบัติจึงเกิดขึ้นแก่เรา 1
เมื่อตายไป เราจักเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ 1
ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย
บัณฑิตปรารถนาสุข 3 ประการนี้แล ฟังรักษาศีล

คัดลอกจาก www.dhammadhome.com

คัดเลือกโดย อ่อนฟ้า เวชชาชีวะ

ท่านสามารถเปิดอ่าน

สภก.สาร

ผ่านทาง website ของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี www.cabinet.thaigov.go.th